

Библиотечные изюминки

Сборник сценариев массовых мероприятий
муниципальных библиотек области
для детей и подростков

Вып. 3

Благовещенск, 2014

Библиотечные изюминки [Текст]: сборник сценариев массовых мероприятий муниципальных библиотек области для детей и подростков. Вып. 3 / сост. А.В. Фомина. - Благовещенск: ГБУК «АОДБ», 2014. - 68 с.

Составитель: А.В. Фомина

Ответственный за выпуск: И.В. Жгилёва

Дизайн и верстка: Е.В. Скоробогач

***Рекомендовано к печати редакционно-методическим советом
ГБУК «Амурская областная детская библиотека»***

© ГБУК «Амурская областная детская библиотека», 2014

Уважаемые коллеги!

В третий выпуск издания «Библиотечные изюминки» вошли сценарии массовых мероприятий для детей и подростков, присланные муниципальными библиотеками области. Это первый опыт совместного сотрудничества с целью обобщения и продвижения на территории области наиболее интересных форм проведения массовой работы с читателями. Всего было прислано 23 материала из библиотек Благовещенского, Ивановского, Константиновского, Михайловского, Октябрьского, Селемджинского, Тамбовского районов и городов Белогорска, Зеи, Райчихинска, Шимановска.

В настоящий выпуск вошли семь разноплановых по форме и актуальных по содержанию авторских проектов, объединенных одним общим желанием - привлечь внимание к книге и чтению. Представленные мероприятия адресованы детям всех возрастов, от младшего до старшего. Основными целями являются развитие познавательной активности детей и подростков, воспитание патриотизма, возрождение традиций семейного чтения, организация совместного досуга детей и родителей. Формы работы включают литературные путешествия и викторины, театрализованное представление, конкурсные развлекательные и познавательные программы, творческие задания, эстафеты. Ряд из них посвящен знаменательным и праздничным датам - 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню памяти героя-антифашиста и другим.

К изданию прилагается диск с электронными презентациями.

Данный сборник предназначен для специалистов библиотек, работников культурно-просветительных и образовательных учреждений.

*Любовь Николаевна Пономаренко,
заведующий отделом обслуживания
детей МБУК «МЦБ Благовещенского
района»*

КРЕЩЁННЫЕ ВОЙНОЙ МЫ ЗНАЕМ ЦЕНУ ЖИЗНИ

Литературно-музыкальная композиция
к Дню памяти героя-антифашиста
для учащихся среднего и старшего школьного возраста

Оформление:

песни: «Священная война», сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова;
«День Победы», сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова

*(Звучит песня «Священная война», сл. В. Лебедева-Кумача, муз.
А.Александрова)*

Чтец:

Я слышу иногда:
Не надо раны бередить.
Ведь это правда, что устали
Мы от рассказов о войне
И о блокаде пролистали
Стихов достаточно вполне!
... Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память -
Наша совесть.
Она как сила нам нужна...

Ведущий 1:

Войны! Они появились на земле одновременно с людьми несколько тысячелетий назад. А за последние пять тысяч лет народы планеты, по подсчётам историков, пережили более четырнадцати тысяч войн. Великая Отечественная война закончилась 69 лет назад, но и сегодня то там, то здесь возникают локальные конфликты. Они чрезвычайно опасны, ведь с них начинаются самые страшные и кровопролитные войны.

Не зря мудрецы говорили: «Тот, кто не помнит своего прошлого, будет вынужден пережить его снова».

Ведущий 2:

Память не просто так называют совестью в отношении к прошлому. Человеку просто необходимо познавать своё прошлое не только разумом, но и чувством. Не зря существует понятие «память сердца». Для большинства людей слово «война» прежде всего ассоциируется с воинами, их мужеством,

стойкостью и героизмом. Но есть категории людей, кто непосредственно соприкоснулся с суровыми военными испытаниями, отразившимися на всей их дальнейшей жизни. Сегодня мы будем говорить о детях и подростках военных лет.

Чтец:

Везёт на фронт мальчишку
Товарищ военный врач...
Мама моя, мамочка,
Не гладь меня, не плачь!
На мне военная форма, -
Не гладь меня при других!
На мне военная форма,
На мне твои сапоги.
Не плачь! Мне уже 12.
Я взрослый - почти...

Ведущий 1:

В годы Великой Отечественной войны вместе со взрослыми сражались дети. Они были разведчиками, проводниками, пламенными агитаторами, подрывниками, добывали оружие и передавали партизанам...

Невозможно рассказать обо всём, чем занимались в годы войны пионеры, комсомольцы. Юные патриоты не щадили ни крови своей, ни жизни во имя Родины, во имя светлого будущего.

Ведущий 2:

Пионеры Лёня Голиков, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова за мужество и бесстрашие были удостоены звания Героя Советского Союза. 20 тысяч пионеров получили медали «За оборону Москвы», 15249 юным ленинградцам вручена медаль «За оборону Ленинграда».

Есть такая поговорка: «На войне детей не бывает». Те, что попали на войну, должны были расстаться с детством в прямом смысле этого слова.

Чтец:

А мы не стали памяти перечить
И вспомним дни далёкие, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная, недетская беда.
Была земля и жёсткой, и метельной,
Была судьба у всех людей одна.
У нас и детства не было отдельно,
А были вместе детство и война.

Ведущий 1:

Война стала общей биографией целого поколения военных детей.

Миша Хотько рос в красивом месте - деревне Якшицы, в Белоруссии.

Вместе с друзьями ходил по ягоды, грибы, купался, ловил рыбу. Было у Миши ещё одно увлечение: ему нравилось мастерить. В весну 41 года Миша закончил третий класс и думал заняться своим любимым делом. Но осуществить это не удалось. Началась война. Пришли фашисты. Они грабили, издевались и убивали мирных жителей. Люди искали спасения в лесах и болотах, брались за оружие.

Старший брат Николай ушёл в партизаны. Миша также не сидел сложа руки. Он собирал в лесу патроны, гранаты и другое оружие и передавал брату в отряд. Полицаи начали преследовать его семью. И им пришлось прятаться в лесу, где они встретились с партизанами.

Ведущий 2:

Шли дни. Миша освоился, привык к новой обстановке. Ему сшили шинель, гимнастёрку, дали карабин и револьвер. Он не единожды ходил в разведку, распространял партизанские листовки, выполнял другие партизанские задания. Попав в деревню, он собирал народ и читал им сводки Совинформбюро, рассказывал всё, что знал о событиях на фронтах Великой Отечественной войны. Но Мише Хотько не пришлось дожить до счастливых дней Победы. Он погиб задолго до освобождения родной Белоруссии от рук фашистских захватчиков.

Чтец:

Площадь памяти, площадь памяти,
Это память стучит в виски,
К серым камням приходят матери,
Поседевшие от тоски.
А над ними стоят колоннами,
Отпечатанные в синеве,
Как застывшие похоронные,
Обелиски в честь сыновей.

Ведущий 1:

В те дни рано выросли мальчишки и девчонки, ваши ровесники: они не играли в войну, они жили по её суровым законам. «В Березовский райком комсомола Сталинградской области от ученика 6 класса БСШ Межевалова Геннадия Васильевича. Заявление. Мне 14 лет, но я очень прошу вас послать меня на защиту родного города Сталинграда. И зачислить меня в разведку. Я обязуюсь бить врага до последней капли крови. 10.11.42. г. Межевалов. Мать согласна».

Ведущий 2:

Когда началась Великая Отечественная война, пионеру Лёне Голикову не было ещё 14 лет. Он жил в маленькой деревушке Лукино, на берегу реки Поло, недалеко от Ильмень-озера.

Когда враги оккупировали родную землю, Лёня встал в ряды народных мстителей. Не раз ходил на опасные задания, добывая важные сведения о расположении фашистских частей, вместе с партизанами подрывал вражеские поезда с боеприпасами, разрушал мосты, дороги, уничтожал склады.

Однажды, выполняя боевое задание, Лёня подорвал гранатой машину, в которой ехал гитлеровский генерал. Он вёз с собой важные документы. Лёня доставил документы в партизанский штаб. И они немедленно, самолётом, были отправлены в Москву.

Юный герой не дожил до того дня, когда в газетах был напечатан Указ о присвоении ему высокого звания Героя Советского Союза. В одном из сражений с гитлеровцами Лёня Голиков погиб. 1 июня 1960 года Лёне Голикову открыт в Москве памятник.

Ведущий 1:

Из приказа полковника немецкой армии, 1942 год: «Всеми средствами препятствовать гражданским лицам двигаться по железнодорожным путям. Особенно нужно остерегаться повсюду снующих мальчишек советской организации пионеров...».

В те грозные годы войны пионер Вася Леонов перебрался через линию фронта, пришёл к советским воинам и стал сыном полка. Восемь раз переходил юный герой линию фронта и всегда доставлял командованию очень важные сведения. За боевые заслуги пионер Вася Леонов награждён орденом Красной Звезды.

Ведущий 2:

Героический подвиг совершили пионеры деревни Именищи Красногвардейского района Ленинградской области. Немцы согнали детей и послали их очищать установленные советскими войсками минные поля. Пионеры сняли мины и установили их на дороге, по которой должен был отправиться карательный отряд. На минах подорвались 14 фашистских солдат и их командир-полковник.

Когда фашисты ворвались в город Лугу Ленинградской области, Коля Леонтьев ушёл в партизанский отряд и стал разведчиком. Фашистам удалось схватить юного пионера. На допросе гитлеровцы издевались над Колей, пытали его. Но ни одного слова о партизанском отряде враги от него не услышали. Стойкость юного героя взбесила гитлеровцев, и они закололи Колю Леонтьева штыками...

Чтец:

Сгорел дотла родимый дом,
В лесах с отрядом старший брат.
- Живи, - сказал, - а мы придём,
Мы всё вернём назад.
В свинцовых пальцах палача

Безжалостны ножи.
Его терзают и кричат:
- Где старший брат? Скажи!
Молчать - нет сил. Но говорить -
Нельзя... И что сказать?
И гнев бессмертный озарил
Мальчишечьи глаза.
- Да, я скажу, где старший брат.
Он тут, и там, и здесь.
Везде, где вас врагов громят,
Мой старший брат - везде.
Да, у него огромный рост,
Рука его сильна.
Он достаёт рукой до звёзд
И до морского дна.
Он водит в небе самолёт,
На крыльях - по звезде,
Из корабельных пушек бьёт
И вражий танк гранатой рвёт...
Мой брат везде, везде.
Его глаза горят во мгле
Всевидающим огнём.
Когда идёт он по земле,
Земля дрожит кругом.
Мой старший брат меня любил.
Он всё возьмёт назад... -
... И штык фашист в него вонзил.
И умер младший брат.
И старший брат о том узнал.
О, горя тишина!...
- Прощай, щеглёнок, - он сказал, -
Ты постоял за нас!

О. Бергольц

Ведущий 1:

Бросок на амбразуру вражеского дота совершил сын полка, пятнадцатилетний украинский паренёк Толя Комар. Тринадцатилетним встретил он войну. Глазами, полными слёз, провожал на фронт отца. «Помогай маме, Толя. Теперь ты вместо меня остаёшься, помни!» - наказывал отец.

Прошло несколько месяцев, и гитлеровцы захватили город Славянск. Днём и ночью топтали улицы патрули, в домах шли повальные облавы, обыски, ежедневно в Германию отправлялись эшелоны с продовольствием и людьми, которых увозили в концлагеря.

Остаться в городе было опасно, и мать Толи решила перебраться в

Полтаву. Но в Полтаву они так и не попали. Кое-как найдя пристанище, остановились в селе Бригадировка. Жили как могли.

Вскоре предатель сообщил в полицию, что Толя помогает скрываться двум советским лётчикам: носит им по ночам продукты, бинты. Гитлеровцы сделали в доме обыск - ничего не нашли, но Толю забрали в комендатуру. Вернулся он через четыре дня весь в кровоподтёках.

- Мама, я им ничего не сказал... - прошептал Толя.

Ведущий 2:

В августе сорок третьего в Бригадировке слышали далёкую канонаду. По селу прокатились машины с отступающими фашистами. Ночью Толя заметил пробирающихся по улице к центру советских разведчиков.

- Стойте! - тихо окликнул он их. - Туда нельзя, немцев полно. Он огородами вывел разведчиков в тыл к немцам. А на другой день Толя Комар с разведротой 252-ой Краснознамённой Харьковской дивизии ушёл из Бригадировки.

Юного разведчика полюбили все. Он проникал туда, куда не могли пройти взрослые, ходил в одиночку. Когда вышли к Днепру, Толя нашёл скрытые подступы к реке, обеспечив успешную переправу. На его груди появилась медаль «За отвагу». Он часто писал матери. В одном его письме находим строки: «Идут дожди, в землянках мокро... ветер. Но духом не падаем. Вспомнишь Сашу Матросова - и трудности нипочём...».

Ведущий 1:

Юный солдат не знал, что скоро его имя встанет рядом с именем Александра Матросова. 23 ноября 1943 года группа младшего лейтенанта Колесникова ушла в разведку. В её составе был и Толя Комар.

К рассвету вышли к деревне Онуфриевка и натолкнулись на большой немецкий отряд. Отходить было поздно: группу окружили. Наметили направление прорыва и вступили в бой. Уже почти вырвались, когда в упор хлестнул пулемёт. Пришлось залечь. Успех решали минуты.

И тут бойцы увидели, как к пулемёту ужом ползёт Толя. Он уже рядом, ствол пулемёта чуть возвышается за широким бруствером. Мальчик приподнялся, метнул гранату. Пулемёт смолк, и разведчики бросились вперёд. Вскочил и Толя. Но... пулемёт снова ожил. Не было больше гранаты, не было патронов в автоматном диске. И тогда Толя упал грудью на пулемёт. Мгновения было достаточно, чтобы бойцы ворвались в окоп и прикончили гитлеровцев...

Подхватив Толю, бойцы скрылись в лесу. Здесь, на опушке, и похоронили героя... Попрощавшись со своим юным товарищем, группа пошла дальше - выполнять прерванное неожиданным боем задание. Толе Комару в тот год исполнилось пятнадцать лет. Он посмертно был награждён орденом Отечественной войны 1 степени.

Чтец:

Его зарыли в шар земной,

А был он лишь солдат,
Всего, друзья, солдат простой,
Без званий и наград.
Ему как мавзолеей земля -
На миллион веков,
И Млечные Пути пылят
Вокруг него с боков.
На рыжих скатах тучи спят,
Метелицы метут,
Грома тяжёлые гремят,
Ветра разбег берут
Давным-давно окончен бой...
Руками всех друзей
Положен парень в шар земной,
Как будто в мавзолеей...

С. Орлов «Его зарыли в шар земной»

Ведущий 2:

Но не только мальчики проявляли героизм во время Великой Отечественной войны. Много юных пионеров принимали участие в борьбе с фашистскими захватчиками.

В село Иваново Рузского района Московской области вошли два советских танка. Фашисты стали подкрадываться к ним из-за домов с гранатами и зажигательными бутылками. Это увидела из окна Лида Матвеева. Она выбежала из дома и предупредила танкистов о грозящей им опасности. Танкисты развернулись и уехали. Фашисты схватили Лиду и повесили. В 1955 году в селе Иваново юной героине, пионерке Лиде Матвеевой, поставили памятник.

Ведущий 1:

Пионерка школы № 7 города Гродно Лида Вашкевич в дни оккупации помогала партизанам бороться с фашистами. Она доставляла партизанам взрывчатку, от которой летели под откос вражеские эшелоны, оружие, лекарства, бумагу.

Выполняя поручения подпольщиков, Лида всегда зимой носила муфту, в которой был зашит её пионерский галстук.

За боевые заслуги перед Родиной Лида Вашкевич награждена медалью «Партизану Отечественной войны».

Ведущий 2:

Героическую историю нашей Отчизны, биографии мальчиков и девочек, многие из которых отдали свою жизнь за мирное, счастливое детство их нынешних ровесников, должен знать каждый из вас.

Их было много, детей-героев, и все они были разные, каждый со своим характером, привычками, наклонностями. И каждый по-своему проявлял себя

в критических ситуациях. Но есть у них немало общего: это преданность Родине, готовность к подвигу.

Чтец:

Всё помнится, ничто не забыто,
Всё помнится, никто не забыт.
И днём, и ночью в чаше из гранита
Святое пламя трепетно горит.

(Звучит песня «День Победы», сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова)

Литература

1. Батов П.И. По дорогам славы отцов / П.И. Батов. - Москва: Советская Россия, 1972. - 96 с.: ил.
2. Борисов Н.В. Они повторили подвиг Сусанина / Н.В. Борисов. - Москва: Просвещение, 1987. - 191 с.: ил.
3. В бою и труде: подростки в Великой Отечественной войне / авт.-сост. В. Караваев. - Москва: Молодая гвардия, 1982. - 240 с.: ил.
4. Граблевский И.С. Юные герои Гродненщины / И.С. Граблевский. - Москва: Юнацтва, 1981. - 152 с.: ил.
5. Дети военной поры / сост. Э. Максимова. - Москва: Политиздат, 1988. - 320 с.
6. О подвигах, о доблести, о славе: рассказы и очерки / сост. Г.Н.Яновский. - Москва: Детская литература, 1981. - 319 с.: ил.
7. Смирнов О.С. Уходили мальчишки в партизаны / О.С. Смирнов. - Ленинград: Лениздат, 1987. - 144 с.: ил.
8. Успенский В.Д. Зоя Космодемьянская / В.Д. Успенский. - Москва: Молодая гвардия, 1989. - 235 с.: ил.

Ольга Алексеевна Вакулина,
главный библиограф РДБ
МБУК «Константиновская МЦРБ»

В СУМЕРКАХ ОЖИВАЕТ КНИГА

Библиосумерки

для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Пароль библиосумерок: *«Книга подобна воде, дорогу пробьет везде» размещён на видном месте в библиотеке за несколько дней до начала мероприятия. При входе - дети должны его назвать.*

Библиотека разбита на «сумеречные» зоны.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас в библиотеке на нашем празднике. У каждого из вас есть свой любимый праздник. Кто-то любит Новый год, кто-то Масленицу, кто-то свой день рождения. Ну, а у нас сегодня - библиотечные сумерки. «Что это такое?» - спросите вы. «Школьный этимологический словарь русского языка» нам подсказывает, что обычные сумерки - это полумрак между заходом солнца и наступлением ночи. Библиотечные сумерки, или сокращенно «библиосумерки», - это настоящий праздник детворы в вечернее время. А какой же праздник без гостей? Наши желанные гости, конечно же, - литературные герои. Сегодня мы тоже пригласили одного очень известного и любимого книжного героя. Но вот придёт она или нет - большой вопрос. Она всегда чем-то занята, и с ней постоянно что-то происходит: то она летает, то ищет Кузю... Догадались, кто это?

(Появляется Баба-Яга)

Баба-Яга:

Ух, наконец-то добралась до вас. Здравствуйте!

Ведущий:

Здравствуй, Баба-Яга, мы очень рады, что ты пришла к нам на праздник.

Баба-Яга:

Как же я могла пропустить такое мероприятие? Ведь я очень люблю праздники, тем более вечерние. Раз праздник, то и подарки будут. Правда, будут?

Ведущий:

Подарок будет, но не тебе лично, а всем ребятам. Но, чтобы получить его, надо немного потрудиться.

Баба-Яга:

У-у-у... Не знаю... Может, я тогда лучше пойду...

Ведущий:

А может, всё же сначала узнаешь, что надо делать? Глядишь, и согласишься. Ведь это очень интересно. Да и ребята в случае чего помогут. Они ведь тоже любят подарки.

Баба-Яга (задумалась):

Не знаю-ю-ю... Ладно, рассказывайте, что нужно делать. Я что, зря такой путь проделала?

Ведущий:

Хорошо. Для того, чтобы получить подарок, нужно будет выполнить квесты.

Баба-Яга:

Что, что?... Нет, я лучше всё-таки пойду куда-нибудь... Я ведь даже не знаю, что это такое - КВЕСТ. Ребята, а вы знаете?

Ведущий:

Я думаю, ребята тебе объяснят. Ведь многие из них играют в компьютерные игры. А там эти квесты на каждом шагу. Правда, ребята?

Квест - это задание в игре, которое требуется выполнить персонажу (или персонажам) для достижения игровой цели. После выполнения вы получаете опыт, деньги, репутацию и т. д. Чаще всего квесты представляют собой задание пойти куда-то в определённое место (не всегда указанное) и что-либо выполнить.

Баба-Яга:

Немного прояснилось. Только непонятно - мы что будем делать? В компьютерные игры играть?

Ведущий:

Нет, конечно. Мы применим квесты к нашим условиям. Квест - задание, выполнив которое, мы будем двигаться дальше. А выполнив все, получим подарок.

Баба-Яга:

А какой? А задания сложные?

Ведущий:

Какой подарок, пока секрет. А задания разные, но все они касаются книг, ведь мы в библиотеке. Ну что, Яга, готова?

Баба-Яга:

Ну, не знаю... Ребята, вы в случае чего можете? Ура!!! Тогда я готова к прохождению квестов.

Ведущий:

Начинаем. Первый квест: нужно отгадать 3 загадки:

1. Сама мала, а ума придала. *(Книга)*

2. Поселились мудрецы
В застеклённые дворцы,
В тишине наедине
Открывают тайны мне. *(Книги)*

3. Щеголяет красками,
Набита сказками.
Если разлохматится,
Чиним клеем платице. *(Книга)*

Ведущий:

Правильно, книга. Следующее задание: найти книгу.

Баба-Яга:

Ничего себе, заданьице... Здесь столько книг, какую искать?

Ведущий:

Ты, как всегда, торопишься. Найти нужно всего одну книгу. Сейчас я прочитаю отрывок из этой книги, а ты и ребята попробуйте узнать её.

(Читает отрывок из книги Т. Александровой «Домовёнок Кузька». - С.13)

«А надо сказать, что Кузя больше всего на свете не любил, когда над ним смеются. Если над кем-нибудь ещё, то пожалуйста. Можно иногда и самому над собой посмеяться. Но чтоб другие смеялись над ним без спроса, этого Кузя терпеть не мог. Он тут же схватил первое попавшееся пирожное и отважно сунул его в рот. И сейчас же спросил: «Фара, фефёр или фто фофофаеф? Девочка не поняла, но лохматик, мигом расправившись с пирожным и запустив руку в коробку, повторил: «Сама печёшь или кто помогает? - и давай пихать в рот одно пирожное за другим».

Кузя (издалека):

Ой, это же моя книжка! Это же книга «Домовёнок Кузя»!

Ведущий:

Ребята, а кто написал эту книгу? Правильно, Татьяна Ивановна

Александрова.

(Проводит викторину)

Вопросы:

1. Сколько и какие дома были у Бабы-Яги? *(2 дома: один - для плохого настроения, другой - для хорошего)*
2. Дом Бабы-Яги для хорошего настроения... Он какой? *(Крыша из коврижек и коржиков, ставни вафельные, окна леденцовые, вместо порога - пирог)*
3. Как звали старшего домового, друга Кузьки? *(Нафаня)*
4. Как звали домовят, которые выскребли чугунки и горшки? *(Афонька и Адонька)*
5. От кого Домовёнок спас эльфов? *(От злобного паука)*
6. Кому он вручил перо счастья? *(Гусёнку)*

(Подводятся итоги викторины)

Ведущий:

Кузя, найди эту книжку. Нашёл? Открой её на странице 17. Видишь листок? Прочитай, что там написано.

Кузя *(читает)*:

«Перед вами портреты сказочных героев. Определите, что здесь не так». Странно, но я не вижу эти картинки. А... здесь еще что-то написано! *(читает)*: «Найдите в библиотеке книжную выставку, посвящённую Году культуры в России, возьмите с полки книгу «Энциклопедия ремёсел». В ней вы найдёте то, что ищете.

Ведущий:

У нас есть победитель! Идите с Кузей и выполняйте задание!

Баба-Яга:

Ну, а мы, ребята, поиграем.

Игра-ворчалка «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кое-где вы промолчите, а где нужно - там кричите!

1. Кто из вас скажите, дети, целый день мечтал о лете?
2. Кто из вас, сейчас узнаем, здесь от скуки умирает?
3. Кто в лесу, на речке, в поле играть любит на просторе?
4. Летом кто всех удивляет - в постели лёжа отдыхает?
5. Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?
6. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
7. Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?
8. Кто из вас (все скажут «Ах»!) загорает в сапогах?
9. Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

10. Кто из вас, из всех, ребятки, держит вещи все в порядке?

11. Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Ведущий:

Кузя со своим помощником справились с заданием. А кто хочет выполнить следующее задание? Подойдите к столику. Видите буквы? Составьте из них слово. Что у вас получилось? (*Писатель*)

Ведущий:

Следующее задание называется «**Узнай писателя по портрету**».

(*Презентация «Любимые детские писатели»*)

Баба-Яга:

Ничего себе квестик.

Ведущий:

Общими усилиями мы справились.

Кузя:

Можно я с ребятами поиграю? Я много сказок прочитал. Вот у меня целый список.

Ведущий:

Дай, я посмотрю твой список. Так... В названиях прочитанных книжек ты, Кузя, сделал ошибки. Ребята, поможем восстановить подлинные названия сказок и книг, изменив в них всего лишь по одной букве.

Кузин список сказочных книжек

1. «Шурочка Ряба», русская народная сказка (*«Куручка Ряба»*)
2. «Золотая рубка», русская народная сказка (*«Золотая рыбка»*)
3. «Шар-птица», русская народная сказка (*«Жар-птица»*)
4. «Гусли-лебеди», А.Н. Толстой (*«Гуси-лебеди»*)
5. «Кособок», русская народная сказка (*«Колобок»*)
6. «Двери в яме», русская народная сказка (*«Звери в яме»*)
7. «Чадо лесное», русская народная сказка (*«Чудо лесное»*)
8. «Кошечка-Хаврошечка», русская народная сказка (*«Крошечка-Хаврошечка»*)
9. «Киса и Журавль», русская народная сказка (*«Лиса и Журавль»*)
10. «Крот в сапогах», Ш. Перро (*«Кот в сапогах»*)
11. «Свинопёс», Х.К. Андерсен (*«Свинопас»*)
12. «Кусалочка», Х.К. Андерсен (*«Русалочка»*)
13. «Серая лейка», Д. Н. Мамин-Сибиряк (*«Серая шейка»*)
14. «Нежная королева», Х.К. Андерсен (*«Снежная королева»*)
15. «Сопящая красавица», Ш. Перро (*«Спящая красавица»*)
16. «Сказки дядюшки Примуса», Дж. Харрис (*«Сказки дядюшки Римуса»*)

17. «Федорино море», К. Чуковский (*«Федорино горе»*)
18. «Серебряное корытце», П. Бажов (*«Серебряное копытце»*)
19. «Как мужик гусей белил», Л.Н. Толстой (*«Как мужик гусей делил»*)

Ведущий:

Немного повеселились. Готовы к следующему заданию? Оно звучит так: «Иди туда, не знаю куда. Найди то, не знаю что».

Баба-Яга:

Как это - не знаю куда? Не знаю что?

Кузя:

Это очень непонятно. Задайте хотя бы направление.

Ведущий:

Хорошо. Встаньте рядом. Повернитесь вокруг себя три раза. Сделайте два шага вперёд, повернитесь налево, теперь кругом, направо, три шага вперёд. Стойте. Что вы видите?

Баба-Яга и Кузя:

Коробку.

Ведущий:

Хорошо. Что в коробке?

Баба-Яга:

Какая-то картинка.

Кузя:

Это иллюстрация к книге.

Ведущий:

Правильно, Кузенька. Книжка с иллюстрациями всегда привлекательнее, красочнее. Писатель пишет книги, а художник, прочитав их, рисует к ним иллюстрации. Он так и называется - художник-иллюстратор. И следующее задание - **«Узнай книгу по иллюстрации»**.

(Показ презентации)

Ведущий:

Мы с вами подошли к следующему заданию - **«Расшифруй названия сказок»**.

ЛОБОКОК (*Колобок*)

МОРЕКЕТ (*Теремок*)

ТОК И СИЛА (*Кот и Лиса*)

КВОЛ И ЗАОК (*Волк и коза*)

КОРОМОЗ (*Морозко*)

КАШУЗОЛ (*Золушка*)

Ведущий:

Молодцы! Успешно справились со всеми квестами. А теперь предлагаю вам вырастить наше необыкновенное дерево. На столе лежат ленточки разных цветов. Каждый выбирает тот цвет, который соответствует вашему интересу (о чем вы любите читать: зелёная - о природе, малиновая - о дружбе и любви, синяя - сказки, жёлтая - фантастика, белая - стихи), и привязывает выбранные ленточки на дерево.

Вот какое замечательное дерево вырастили мы с вами в нашей библиотеке. А теперь приглашаем вас посетить «сумеречные» зоны.

Салон магии «Загляни в будущее»

(В барабане лежат листочки с предсказаниями)

1. Завтра ты не найдёшь 2 рубля.
2. Не ходи в школу: будет контрольная.
3. Будь осторожен, иначе подхватишь смешинку.
4. Оставляй сладости другим, тогда непременно станешь фотомodelью.
5. У тебя скоро появится новый друг.
6. Тебя ждёт приятный сюрприз.
7. Тебя ждут сладкие угощения.
8. Во сне ты увидишь сказочного гнома.
9. К лету ты подрастёшь на 2 см.
10. Сбудется твоя мечта.
11. Тебя ждёт захватывающее приключение.
12. Всегда будешь добрым.
13. Много узнаешь нового.
14. В субботу тебе повезёт.
15. Ты откроешь в себе талант.
16. Получишь радостную весть.
17. Будет у тебя всегда в доме вкусная еда!
18. Тебе сопутствует успех! Будешь учиться лучше всех!
19. Тебя ждёт удача!
20. В понедельник ты получишь 5!

«Пазл - БАТТЛ»

Собирание пазлов на время.

Салон «Бодиарт»

Желающие могут примерить костюмы, шляпки, парики и сфотографироваться в новых образах. А также разрисовать лицо аквагримом.

Мастер-класс «Весенняя капель»

Изготовление весенних картинок при помощи ниток и цветного картона.

Библиоздравница «Неболейка»

Здесь можно измерить рост, узнать свой вес, получить стихотворный рецепт.

1. Съешь капусту и морковь -
Силы наберёшься вновь!
2. Выпей литр молока -
Витамин там будет «А»!
3. Хочешь быть быстрым, выносливым, крепким?
Ешь для этого зелень, капусту брокколи!
4. Занимайся волейболом,
Греблей, плаванием, футболом!
Книгу С.Н. Андреева «Футбол - твоя игра» прочти,
Мастерством всех покори!
5. Змеев пёстрых запускай,
На коньках зимой гоняй!
Книгу «Хоккей для мальчиков» читай,
Всё, что надо, узнавай!
6. Езди на велосипеде
И всегда стремись к победе!
Книгу Е.М. Архипова «За здоровьем на велосипеде» прочитай,
Бодрость духа сохраняй и здоровье укрепляй!
7. Помни истину простую:
Лучше видит только тот,
Кто жуёт морковь сырую
Или пьёт морковный сок!
Книгу С.М. Мартынова «Овощи+фрукты+ягоды=здоровье» читай
И всё в жизни применяй!
8. Очень важно спозаранку
Есть за завтраком овсянку.
Книгу Л.Я. Каневской «Питание школьника» прочти
И здоровье сохрани!
9. От простуды и ангины
Помогают апельсины.
Ну, а лучше есть лимон,
Хоть и кислый очень он!
10. Если много съешь морковки,
Станешь сильным, крепким, ловким.
11. Солнце, воздух и вода - твои лучшие друзья.

Не надо бояться, не надо лениться,
Спеши с книгой подружиться!

12. Книгу Н. Коростелёва «50 уроков здоровья»
В библиотеке возьми,
Обязательно прочти,
И тогда, наверняка, здоровым будешь ты всегда.

13. Ешь полезные продукты:
Мясо, овощи и фрукты,
Молоко и творожок
И расти большой, дружок!

Караоке «Почувствуй себя звездой»

Исполнение детьми любимых детских песен.

Ведущий:

Вот и подошёл к концу наш праздник. До свидания! До новых встреч!

Литература и электронные ресурсы

1. Александрова Т. Домовенок Кузька / Т. Александрова; худож. А. Шер. - Москва: Самовар, 2013. - 126 с.: ил. - (Школьная библиотека).
2. Факел Гиппократ / ред.-сост. Л.И. Жук. - Москва: Красико-Принт, 2006. - 128 с. - (Праздник в школе).
3. Шуточные предсказания для детей. - Режим доступа: <http://www.moya-lyalyas.ru/archlves/5668> - Заголовок с экрана.

ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗКИ

Литературный квест

для учащихся младшего и среднего школьного возраста

(Слайд № 1)

Ведущий 1:

- Ребята, я знаю, что вы любите игры, песни, загадки. А сказки любите? А почему вы их любите? *(В сказках происходят разные чудеса; хорошие люди всего добиваются, а плохие - наказываются; добро всегда побеждает зло).*

- А что это за литературный жанр такой - сказка? *(Это художественное произведение, в котором есть вымысел, элементы чудесного, фантастического. Сказка обязательно чему-то учит).*

- А какие бывают сказки? *(Волшебные, бытовые, про животных).*

- Ребята, а кто сочиняет сказки? *(Сказки сочиняют писатели и народ).*

- А как называются сказки, которые сочиняет народ? *(Народными).*

- А как называются сказки, которые написали писатели? *(Литературные).*

- Назовите писателей-сказочников *(А.С. Пушкин, братья Гримм, В.Ф. Одоевский, К.И. Чуковский, С.Я. Маршак, Г.Х. Андерсен и др.).*

- Молодцы! Сейчас мы отправляемся в путешествие в волшебную страну сказок. А что необходимо взять с собой? *(Фантазию и воображение).*

О чём-то скрипит половица,
И спице опять не спится,
Присев на кровати, подушки
Уже наострили ушки...
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и краски...
Тихонько скрипит половица,
По комнатам ходят сказки.

Ведущий 2:

Но мы будем не просто путешествовать, а помогать одному сказочному герою. А кто это мы с вами сейчас узнаем. Я прочитаю отрывок, а вы назовёте нашего гостя.

(Слайд № 2)

«У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью... *(кот учёный)*
Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит...

Кто написал эти строчки? (А.С. Пушкин. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Кто этот герой?

(Слайд № 3)

Правильно, Александр Сергеевич Пушкин. Ребята, а какие вы ещё знаете сказки этого автора? («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане»)

Кот обращается к вам за помощью. Ему нужна книга, чтобы читать во время прогулок. Но, придя в библиотеку, он совсем растерялся от такого количества книг и не может найти нужную. Давайте ему поможем!

Ведущий 1:

Чтобы найти нужную книгу, вам необходимо выполнить все задания, которые мы для вас приготовили. Я познакомлю вас с правилами. Вы должны следовать подсказкам, которые будете получать, выполнив задание.

(Слайд № 4)

1 задание

Я разделю вас на две команды. Чтобы узнать первую подсказку, вам нужно разгадать ребусы.

(Ведущий раздает игрокам листочки с ребусами, в которых зашифрованы автор и название книги)

Ну что, разгадали? Теперь у вас есть название книги. В этой книге вы найдёте следующую подсказку.

Вы нашли в книгах листочки с вопросами, ответив на которые, вы получите следующую подсказку.

(Слайд № 5)

2 задание *(Ведущий раздает командам листочки с вопросами)*

Вопросы:

1 команда

1. Какого героя провели на пирожках? *(Медведь из сказки «Маша и медведь»)*

2. Какими словами начинаются русские сказки? *(«Жили-были...», «В некотором царстве, в некотором государстве...»)*

3. Кто первый нашёл теремок? *(Мышка-норушка)*

4. Назовите личный транспорт Бабы-Яги? *(Ступа / Помело)*

5. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота
Вытащил он из болота. *(Айболит)*

2 команда

1. Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С.Я. Маршака у новогоднего костра? *(12)*

2. Сколько раз старик бросал в море невод? *(3)*

4. Как звали корову кота Матроскина? *(Мурка)*

5. От кого ушёл Колобок? *(От дедушки и бабушки, зайца, волка, медведя)*

6. Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала,

Вот такая девочка, как она мала!

Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку? *(Дюймовочка)*

3 команда

1. Сырьё для серийного производства Буратино. *(Дерево)*

2. Снотворное для Спящей царевны. *(Яблоко)*

3. Резиденция Бабы-Яги. *(Избушка на курьих ножках)*

4. Тот, кто ходит в гости по утрам. *(Винни-Пух)*

5. Он дружок зверям и детям,

Но таких на целом свете

Больше нет ни одного,

Потому что он не птица,

Не тигрёнок, не лисица,

Не котёнок, не щенок,

Не волчонок, не сурок,

Но заснята для кино и известна всем давно

Эта милая мордашка,

И зовётся *(Чебурашка)*

(Дети отвечают на вопросы, после выполнения заданий ведущий вручает командам картинку с изображением обложки книги, которую нужно найти)

Ребята, вы получили картинку, на которой изображена обложка книги. Эту книгу вам нужно найти. Приступайте к поискам.

Ведущий 2:

Какую книгу вы нашли? Верно, это книга Алексея Толстого «Буратино». Вы знаете эту сказку? Давайте проверим. На вопросы отвечайте «да» или «нет».

(Слайд № 6)

3 задание - викторина «Да - Нет» по сказке А. Толстого «Приключения Буратино»

1. Сказку про Буратино написал Сергей Михалков? *(Нет)*
2. Алексей Толстой? *(Да)*
3. Отца Буратино зовут Джузеппе? *(Нет)*
4. Отца Буратино зовут Папа Карло? *(Да)*
5. Буратино познакомился с куклами в театре? *(Да)*
6. Хозяина театра звали Карабас-Барабас? *(Да)*
7. Пьеро был злой и страшный? *(Нет)*
8. Пьеро любил Мальвину? *(Да)*
9. Мальвина сбежала из театра? *(Да)*
10. Ей помогали лиса Алиса и кот Базилио? *(Нет)*
11. В Страну дураков Буратино повели Лиса и Кот? *(Да)*
12. Буратино вырастил золотое дерево? *(Нет)*
13. Золотой ключик дала Буратино крыса Шушара? *(Нет)*
14. А кто дал Буратино золотой ключик? *(Черепаха Тортила)*
15. Черепаха Тортила жила в болоте? *(Да)*
16. Буратино открыл потайную дверь? *(Да)*
17. Свершилась мечта Карабаса-Барабаса? *(Нет)*
18. Победили доброта и дружба? *(Да)*

(Слайд № 7)

4 задание

Ведущий 1:

Молодцы, ребята, а теперь...

Открывается палата,
Смотрим, чем она богата,
Нет ли там чудовища,
Есть ли там сокровища?

За этой сказочной дверью для вас - новое задание!

У нас есть волшебный сундучок, в котором находятся сказочные предметы.

(Слайд № 8)

Давайте поиграем в игру «Из какой сказки предмет?» *(На слайдах - предметы из различных сказок)*

1. Мёд (*«Винни-Пух и все-все-все», А. Милн*)

(Слайд № 9)

2. Горошина (*«Принцесса на горошине», Г.Х. Андерсен*)

3. Волшебное зеркало (*«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», А.С. Пушкин*)

(Слайд № 10)

4. Красная шапочка (*«Красная Шапочка», Ш. Перро*)

5. Рыболовная сеть («Сказка о рыбаке и рыбке», А.С. Пушкин)

(Слайд № 11)

6. Градусник («Айболит», К.И. Чуковский)

7. Топор («Каша из топора», русская народная сказка)

Молодцы, ребята! Вы все отлично справились с этим заданием. Поэтому я вам дам следующую подсказку.

(Слайд № 12)

5 задание

Ведущий 2:

Я раздам отрывки из сказок, а вам нужно отгадать автора и название книги, найти на абонементе книгу с этой сказкой.

(Ведущий раздаёт командам листочки с отрывками из книг)

Горбунок, его почуя,
Дрягнул было плясовую;
Но, как слёзы увидал,
Сам чуть-чуть не зарыдал.
«Что, Иванушка, невесел?
Что головушку повесил? -
Говорил ему конёк,
У его вертятся ног. -
Не утайся предо мною,
Всё скажи, что за душою;
Я помочь тебе готов».

Это и будет книга, которая нужна Коту Учёному, он так долго её искал... Принесите Коту его книгу.

(Дети приносят книгу, ведущий подводит итоги и определяет победителя)

(Слайд № 13) (Поздравляем победителей)

Ведущий 1:

Молодцы, ребята! Вы нашли для нашего гостя, Учёного Кота, его книгу! Это книга Петра Павловича Ершова «Конёк-горбунок». Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Наше приключение заканчивается, но ваше путешествие в волшебный мир сказки продолжается. Ведь вам предстоит встретиться с героями очень многих сказок. Есть и те, которые вы ещё не читали. Вы можете их взять в нашей библиотеке и прочитать. И ещё хочу вам дать совет:

Кто с книгой по свету шагает,
Кто с нею умеет дружить,
Тому эта книга всегда помогает

Учиться, работать и жить!
Всегда любите книжки,
Девчонки и мальчишки!

Всем спасибо, до скорых встреч. Любите и читайте сказки!

Литература

1. Баба-яга. Сказки для самых маленьких / сост. С. Кузьмин. - 2-е изд., стереотип. - Минск: Книжный дом, 2008. - 64 с.: цв.ил.
2. Ершов П. П. Конёк-горбунок / П.П. Ершов. - Минск: Самовар, 1990, 2002. - 116 с.: цв.ил.
3. Кастрючин В.А. Сказки лесной полянки / В.А. Кастрючин. - 2-е изд., стереотип. - Минск: Книжный дом, 2007. - 64 с.: цв.ил.
4. Пушкин А.С. Сказки / А.С. Пушкин. - Москва: Зенит, 1993. - 80 с.: цв.ил.
5. Русские народные сказки / в обраб. А.Н. Толстого. - Москва: Петрушка, 1993. - 96 с.: цв.ил.
6. Толстой А.Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино / А.Н.Толстой. - Минск: Советская Россия, 1986. - 112 с.: цв.ил.

Алла Владимировна Николаева,

РАЗ, ДВА, ТРИ, СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ ПРИХОДИ!

Театрализованное представление
к 180-летию сказки П. Ершова «Конёк-Горбунок»
для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Оформление:

выставка детских рисунков по сказке «Конёк-Горбунок»

мультфильм «Конёк-Горбунок»

музыка: заставка к передаче «В гостях у сказки»

(Слайд № 1)

Ведущий:

Сегодня мы с вами встретимся с героями замечательной сказки «Конёк-Горбунок», которую написал русский писатель Пётр Павлович Ершов. В этом году сказке исполнилось 180 лет. Ершов родился и жил в городе Тобольске Тюменской области. Создал своё произведение, когда ему было всего 19 лет. К сожалению, сказка оказалась единственным произведением Ершова, которое дошло до нас, и до сих пор она поражает читателей своим юмором, знанием русских обычаев и традиций.

(Звучит заставка к передаче «В гостях у сказки»)

Слышите, ребята, сказка в гости к нам идёт. Закройте глаза и скажите: «Раз, два, три, сказка в гости к нам приди!»

(Выходит сказочница)

Сказочница:

Начинается сказка, начинается побаска не от Сивки, не от Бурки, не от вешего Каурки, не от молодецкого посвисту, не от бабьего покрику. Вот диво, так диво. На море, на океане, на острове Буяне, стоит древо - золотые маковки. По этому древу ходит кот Баюн: вверх идёт - песню заводит, вниз идёт - сказки рассказывает. Это ещё не сказка, а присказка, сказка будет впереди...

(Слайд № 2)

(Просмотр эпизода мультфильма «Конёк-Горбунок»)

Ведущий:

За горами, за лесами,
За широкими морями,
Против неба - на земле

Жил старик в одном селе.
У старинушки три сына:
Старший умный был детина,
Средний сын и так и сяк,
Младший вовсе был дурак.
Братья сеяли пшеницу
Да возили в град-столицу:
Знать, столица та была
Недалече от села.
Там пшеницу продавали,
Деньги счётом принимали
И с набитою сумой
Возвращались домой...

(Слайды № 3, 4, 5, 6, 7)

Сказочница:

Ребята, давайте вспомним, что было в сказке дальше? Братья зарабатывают на жизнь тем, что выращивают пшеницу. Вдруг случается беда: кто-то по ночам начинает вытаптывать посевы. Братья решают дежурить по очереди в поле, с тем чтобы узнать, кто же это такой. Старший и средний братья, испугавшись холода и ненастья, уходят с дежурства, так ничего и не выяснив. Когда же приходит черёд младшего брата, он идёт в поле и видит, как в полночь появляется белая кобылица с длинной золотой гривой. Ивану удаётся вспрыгнуть кобылице на спину, и она пускается вскачь. Наконец, устав, кобылица просит Ивана отпустить её, обещая родить ему трёх коней: двух - красавцев, которых Иван, если захочет, может продать, а третьего...

Ростом только в три вершка,
На спине с двумя горбами
Да с аршинными ушами.
Двух коней, коль хошь, продай,
Но конька не отдавай
Ни за пояс, ни за шапку,
Ни за чёрную, слышь, бабку.
На земле и под землёй
Он товарищ будет твой...

Иван соглашается и отводит кобылицу в пастушеский балаган, где, спустя три дня, кобылица и рождает ему трёх обещанных коней. Через некоторое время Данило, случайно зайдя в балаган, видит там двух прекрасных золотогривых коней. Вдвоём с Гаврилой они решают тайком от Ивана отвести их в столицу и там продать. Вечером того же дня Иван, придя в балаган, обнаруживает пропажу. Конёк-Горбунок объясняет Ивану, что произошло, и предлагает догнать братьев. Иван садится на Конька-Горбунка верхом, и они мгновенно их настигают. Братья, оправдываясь, объясняют свой поступок бедностью; Иван соглашается на то, чтобы продать коней, и все вместе они отправляются в столицу.

Остановившись в поле на ночлег, братья вдруг замечают вдали огонёк. Данило посылает Ивана принести огоньку, «чтобы курево развесть». Иван садится на Конька-Горбунка, подъезжает к огню и видит что-то странное: «чудный свет кругом струится, но не греет, не дымится»...

(Слайд № 8)

Говорит ему конёк:

«Вот уж есть чему дивиться!

Тут лежит перо Жар-птицы,

Но для счастья своего

Не бери себе его.

Много, много непокою

Принесёт оно с собою».

- «Говори ты! как не так!» -

Про себя ворчит дурак;

И, подняв перо Жар-птицы,

Завернул его в тряпицы,

Тряпки в шапку положил

И конька поворотил...

(Слайд № 9)

(Звучит музыкальная отбивка)

Ведущий:

Ребята, смотрите, перо, как у Ивана! Что нам делать: взять его или послушать предостережение Конька? *(Ответы детей)*

(Выходит царь с пером Жар-птицы в руках)

Царь:

Я слышал, что вы Жар-птицу

В нашу царскую светлицу

Похваляетесь достать...

Сказочница:

Царь-батюшка, дело было не так...

Царь:

Что! Рядиться вы со мною? -

... Но смотри!

Если вы недели в три

Не достанете Жар-птицу

В нашу царскую светлицу,

То, клянуся бородой!

Вы поплатитесь со мной.

Сказочница:

Делать нечего, надо приказ царя выполнять.

(Слайд № 10)

Игра «Собери из фрагментов изображение Жар-птицы»

(Звучит весёлая музыка)

Царь:

Что, достали вы Жар-птицу?

Сказочница:

Достали, Царь-батюшка!

(Слайд № 11)

(Звучит волшебная музыка)

Царь:

Взвеселили мою вы душу, но слышал я...:

«У далёких немских стран

Есть, ребята, окиян.

По тому ли окияну

Езят только басурманы;

С православной же земли

Не бывали николи

Ни дворяне, ни миряне

На поганом окияне.

От гостей же слух идёт,

Что девица там живёт;

Но девица не простая,

Дочь, вишь, Месяцу родная,

Да и Солнышко ей брат.

Та девица, говорят,

Ездит в красном полушубке,

В золотой, ребята, шлюпке

И серебряным веслом

Самолично правит в нём;

Разны песни попевает

И на гусельцах играет...»

Вот мой царский указ: поймать мне Царь-девицу!

Игра «Поймай Царь-девицу»

1 испытание: Проскакать на «Коньке-Горбунке». Дети делятся на 2 команды, становятся в колонны друг за другом и под музыку по очереди «скачут на лошадях».

2 испытание: «Переправа». С помощью двух прямоугольных дощечек перейти на остров, стараясь «не замочить» ног.

3 испытание: «Кошки-мышки». Все дети становятся в круг, берутся за руки. Выбирается водящий - он будет Иваном. В центре круга - Царь-девица. Водящий - Иван, поймав Царь-девицу подводит её к царю.

(Привели Девицу к Царю)

Царь:

Бесподобная девица, согласишься быть царица.

Девица:

Если хочешь ты жениться...

То доставь ты мне в три дня

Перстень мой из окияна!

Да привет передай Матери-месяцу и Солнцу-брату.

Царь:

Вот мой следующий приказ. Повелеваю: перстень достать со дна окияна!

(Слайд № 12)

Сказочница:

Та-ра-рали, та-ра-ра!

Вышли кони со двора;

Вот крестьяне их поймали

Да покрепче привязали.

Сидит ворон на дубу,

Он играет во трубу;

Как во трубушку играет,

Православных потешает:

«Эй, послушай, люд честной!

Жили-были муж с женой;

Муж-то примется за шутки,

А жена за прибаутки,

И пойдёт у них тут пир,

Что на весь крещёный мир!»

Это присказка ведётся,

Сказка после начнётся.

Как у наших у ворот

Муха песенку поёт:
«Что дадите мне за вестку?
Бьёт свекровь свою невестку:
Посадила на шесток,
Привязала за шнурок,
Ручки к ножкам притянула,
Ножку правую разула:
«Не ходи ты по зарям!
Не кажися молодцам!»
Это присказка велася,
Вот и сказка началась.

Ведущий:

Ребята, скажите, куда отправился Иван за кольцом? *(На окиян)*

(Слайд № 13)

Что Иван и Конёк-Горбунок там увидел? *(Чудо-юдо рыбу-кит).*

Правильно, подъезжая к океану, они видят, что поперёк него лежит огромный кит, у которого «на спине село стоит, на хвосте сыр-бор шумит». Узнав о том, что путники направляются к Солнцу во дворец, кит просит их узнать, за какие прегрешенья он так страдает. Иван обещает ему это, и путники едут дальше. Вскоре подъезжают к терему Царь-девицы, в котором по ночам спит Солнце, а днём отдыхает Месяц. Иван входит во дворец и передаёт Месяцу привет от Царь-девицы. Месяц очень рад получить известие о пропавшей дочери. На вопрос Ивана о судьбе кита Месяц отвечает, что десять лет назад этот кит проглотил три десятка кораблей и если он их выпустит, то будет прощён и отпущен в море.

Ребята, поможем киту освободиться от кораблей?

Эстафета «Кораблики»

(Играют 2 команды. Нужно достать кораблики из «кита» - коробки, задрапированной материей по форме кита. Эстафета проводится под музыку)

Ведущий:

Корабли - на воле, и в благодарность за освобождение Кит посылает осетров обыскать все моря и найти перстень.

Игра «Достань перстень»

(Выбирается участник - «ёриш». Ему необходимо удочкой подцепить сундучок, в котором находится перстень)

Сказочница:

Царь-батюшка, кольцо принесли!

Царь:

Ну, спасибо, удружили! Пойду к свадьбе готовиться!

Сказочница:

Ребята, скажите, вышла замуж Царь-девица за царя?
Давайте посмотрим, чем дело закончилось.

(Показ эпизода сказки «Купание в котлах»)

Сказочница:

Я там была, мёд-пиво пила,
По усам текло, а в рот не попало.
Нашей сказке конец, а кто слушал - молодец!

Литература и интернет-ресурсы

1. Ершов П.П. Конёк-Горбунок: сказка / П.П. Ершов. - Москва: Стрекоза-Пресс, 2002. - 12 с.: ил. - (Классика детям).
2. Сказка в двери к нам стучится...: присказки к сказкам. - Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijsad/-skazka-v-dveri-k-nam-stuchitsja-priskazki-k-skazkam.html> - Заголовок с экрана.
3. Краткое содержание сказки П. Ершова. - Режим доступа: <http://www.briefly.ru/ershov/konek-gorbunok> - Заголовок с экрана.
4. Veselaya_Muzyaka_ - Muzyka_dlya_konkursov. - Режим доступа: <http://www.get-tune.net> - Заголовок с экрана.
5. Vyhodit_feya_-_Volshebnyaya_muzyka. - Режим доступа: <http://www.get-tune.net> - Заголовок с экрана.

Наталья Васильевна Семикина,

заведующий отделом обслуживания
детей МБУК «Ивановская МЦБ»

Наталья Юрьевна Грушевская,
ведущий библиотекарь МБУК
«Ивановская МЦБ»

РАДУГА СКАЗОВ БАЖОВА

Конкурсно-развлекательная программа
для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Оформление:

книжная выставка «Радуга сказов Бажова»

мультфильмы: «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка»

(Выходит библиотекарь с ларчиком в руках. Садится на стул, открывает ларчик)

Ведущий:

Достался мне в наследство от деда ларчик из красивейшего уральского камня - малахита. А в ларчике этом - сказы, которые с великим мастерством, выдумкой и фантазией обработал уральский писатель Павел Петрович Бажов. Сказы эти об уральских подземных богатствах, о большом искусстве народных мастеров... А вы, ребята, сказы Бажова читали? А что вы знаете о самом писателе? *(Ребята отвечают).*

Павел Петрович Бажов родился и прожил жизнь на Урале. Его детство и отрочество прошли в городке Сысерти и на Поповском заводе. Отец его в ту пору был рабочим, а мать - кружевницей. Детство его прошло в среде уральских мастеровых, где нищий быт и суровые нравы сохраняли следы крепостнической эпохи. Семья жила бедно. Павел окончил земскую трёхлетнюю школу и поступил в Екатеринбургское духовное училище: там была низкая плата за обучение. А в 14 лет Павел поступил в Пермскую духовную семинарию, в которой обучался шесть лет.

Это было время его знакомства с классической и современной литературой - он с удовольствием читал.

А потом была Гражданская война. Бажов воевал в Красной армии, был в плену, бежал, партизанил. После войны стал заниматься журналистикой. По своим обязанностям ему приходилось часто ездить по старым уральским шахтам, горным заводам. В горнозаводской рабочей среде черпал Павел Бажов знание быта, нравов и обычаев уральских умельцев. Здесь впервые услышал он горняцкие легенды о тайных сокровищах, скрытых в недрах гор, предания о даровитых уральских мастерах. Он записывал в толстую тетрадь всё, что ему рассказывали.

Писать свои сказы Бажов начал поздно. Когда был опубликован первый сказ «Дорогое имечко», автору исполнилось 57 лет.

Сказы Бажова светлые, радостные, жизнеутверждающие. Героям сказов

присущи не только любовь к труду, но и крылатая творческая выдумка.

Много замечательных сказов написал Павел Петрович Бажов: это и «Хозяйка Медной горы», и «Серебряное копытце», «Огневушка-Поскавушка», и «Голубая змейка», и другие.

(Роняет книгу на стол, появляется Баба-Яга)

Баба-Яга:

Ой! Куда это я попала? Я же к Кощею летела. А эта сказка совсем другая. Да и царская дочь совсем не царская. *(Разглядывает библиотекаря)*

Ведущий:

А мы вас, Бабушка, сразу узнали.
Вы в ступе летаете,
Помелом погоняете.
Живёте в избушке
С куриной ногой,
И все называют вас
Бабой-Ягой.

Баба-Яга:

Да, милая,
Я это я,
Да сказка, смотрю, эта
Не моя.
Не пойму, голубушка,
Что случилось?
Как я здесь, ребятушки,
Очутилась?

Ведущий:

Вы попали, Бабушка Яга,
В детскую библиотеку.
Посмотрите, сколько здесь
Ребят.
Видно, когда книжка упала,
Ты, Бабушка Яга,
К нам и попала.

Баба-Яга:

Миленькая, родненькая,
Помоги,
В сказку поскорей меня
Возврати.
Худо! Ох, и худо мне здесь!

Ведущий:

Вам поможет, бабушка, только чудо. Да ещё вот эти девчонки и мальчишки, потому что они знают и очень любят книжки. Они каждый день книжки читают.

Ребята, чтобы вернуть Бабу-Ягу домой в её сказку, нужно ответить на вопросы. Скажите, какие волшебные предметы помогали героям сказок? (*Скатерть-самобранка, гусли-самогуды, волшебная палочка, волшебный клубочек, волшебная дудочка, сапоги-скороходы, шапка-невидимка, ковёр-самолёт*)

А у вас, Бабушка, есть волшебная палочка?

Баба-Яга:

Нет. Вот клубок есть. И он мне, надеюсь, сможет помочь. Спасибо тебе, царская дочь. (*Кланяется*)

Ведущий:

Да я вовсе не дочь царя,

Это вы, Бабушка, зря.

А на помощь вам могут

Дети прийти,

Если трудно вам будет в пути.

Бабушка, не унывайте,

Ребята вам на помощь придут

И ответы назовут.

Сколько дверей в избушке Бабы-Яги? (*Одна*)

Ребята, назовите друзей Бабы-Яги. (*Леший, Кощей Бессмертный, Кикимора, Змей Горыныч*)

Баба-Яга:

Ребятки мои, выручайте,

Бабе-Яге помогайте.

Ведущий:

В каких сказках можно встретить Бабу-Ягу? (*«Гуси-Лебеди», «Финист-Ясный Сокол», «Кощей бессмертный», «Огонь, вода и медные трубы», «Баба-Яга», «Заколдованная королева», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Василиса Прекрасная»*)

Ведущий:

Молодцы!

Вы хорошо отвечали.

Свои знания показали,

Да в сказку, кажется,

Дверь отворилась.

Бабушка, теперь поспешите, пока открыта в сказку дверь.

Баба-Яга:

Спасибо вам, ребяташки,

Любите, читайте книжки.

Мы с вами встретимся

Там опять,

А сейчас мне пора улетать.

(Баба-Яга уходит)

Ведущий:

Вот и кончились наши приключения. Так с чего мы начали? Мы с вами познакомились со сказами Бажова. А сейчас посмотрим мультфильм «Серебряное копытце». После просмотра мультфильма проведём викторину.

(Просмотр мультфильма)

Ведущий:

Мы с вами посмотрели «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка». А какие ещё вы знаете сказы? В каких сказках вы встречаетесь с этими героями:

Хозяйка-малахитница («Хозяйка Медной горы»)

Подарёнка («Серебряное копытце»)

Настёнка («Каменный цветок»)

Кошка Мурёнка («Серебряное копытце»)

Кокованя («Серебряное копытце»)

Данилка Недокормыш («Каменный цветок»)

Бабка-Синюшка («Синюшкин колодец»)

К нам, детвора, ещё гостя пришла. Вы её узнали? Да ведь это же бабка Синюшка из сказа «Синюшкин колодец». Бабушка Синюшка, помоги мне провести викторину для ребят.

Бабушка Синюшка:

Я с удовольствием помогу. Я Синюшка вечно старая, вечно молодая. К здешнему богатству приставлена. Но богатство моё - людям добрым и не жадным, а если вы хотите узнать больше обо мне, прочитайте сказ «Синюшкин колодец». А вопросы у меня уже готовы.

Викторина

1. Кокованя - это фамилия, имя или прозвище? (*Прозвище*)
2. С кем никогда не расставалась девочка? (*С кошкой*)

3. Где работал Кокованя? (*В лесу*)
4. Кого очень хотелось поймать старику? (*Козлика*)
5. О ком вечером рассказывал Кокованя Дарёнке? (*О козлике с серебряным копытцем*)
6. Что было серебряным у козлика? (*Копытце*)
7. Что росло на голове козлика? (*Роза*)
8. Чем Дарёнка хотела поймать козлика? (*Верёвкой*)
9. Куда спряталась кошка, когда хозяева хотели её поймать, чтобы оставить дома? (*Залезла на сосну*)
10. Кто стучал в дверь, когда дед ушёл за лошадьё? (*Козлик*)
11. С кем разговаривала кошка в лесу? (*С козликом*)
12. Кого увидел дед, возвратившийся в лес? (*Козлика на крыше избушки*)
13. Какие камушки посыпались из копыта козлика? (*Разноцветные*)
14. Как называются произведения П.П. Бажова? (*Сказы*)
15. Кто исчез вместе с Серебряным копытцем? (*Мурёнка*)
16. Что любил по вечерам делать Кокованя? (*Сказывать сказы*)
17. Кто-то сидит у окошка в избушке,
А маленький козлик стоит на опушке.
Ударит копытцем - каменья летят,
И рассыпи их под луною блестят.
С козликом рядом кошка Мурёнка,
И смотрит на них из окошка... (*Дарёнка*)
18. Какого цвета было большинство камешков из-под копытца?
(*Зелёного цвета*)
19. Какого цвета Дарёнкина кошка? (*Бурая*)
20. Какого цвета шёрстка у козлика зимой? (*Серенькая*)
21. Некоторые камни были бирюзовые. Это какой цвет? (*Сине-голубой*)
22. Любимое слово кошки? (*Правильно*)
23. Как называла девочка Кокованю? (*Дедо*)
24. Что такое хризолит? (*Драгоценный камень*)
25. Что такое пожитки? (*Вещи*)
26. На какой ноге у козлика было серебряное копытце? (*На правой*)
27. Что появилось на лице Дарёнки, когда дед не пришёл в лес? (*Слёзы*)
28. Что такое пуговка на лице Дарёнки? (*Нос*)
29. Что было примечательного на лице деда? (*Борода*)
30. Какого роста козлик? (*Не выше стола*)
31. Что есть у козлика и зимой, и летом в отличие от других козликов?
(*Рожки*)

Ведущий:

Спасибо тебе, бабушка Синюшка, за замечательную викторину и вам, ребята, за то, что пришли к нам в детскую библиотеку и вместе с нами вспомнили замечательного писателя Бажова и его сказы. Не одно поколение читателей радовали и увлекали сказы Павла Петровича Бажова. На них

воспитывались не только ваши родители, но и дедушки с бабушками. Жизнь сказам Бажова предстоит долгая-предолгая.

Литература

1. Бажовская игра: интеллектуальная игра по сказам П.П. Бажова для учащихся начальных классов // Педсовет. - 2012. - № 4. - С. 9-11.
2. Неповторимый мир уральских сказов: о творчестве Павла Бажова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 1. - С. 19-22.
3. Писатели в учебной литературе: начальная школа / сост. С.В. Кутявина. 2-изд., испр. - Москва: ВАКО, 2011. - 96 с. - (Школьный словарь).
4. Уральские самоцветы П.П. Бажова: викторина для 5-6 кл. // Читаем, учимся, играем. - 2009. - № 3. - С. 89-93.

Ольга Анатольевна Филанцова,

СЕМЬЯ И КНИГА

Конкурсно-познавательная программа в форме игры «Счастливый случай»
для учащихся среднего и старшего школьного возраста

Оформление:

книжная выставка «Любимые книги из детства»: Б. Прус «Фараон», А. Дюма «Граф Монте-Кристо», А. Алексин «Безумная Евдокия», К. Булычёв «Приключения Алисы», К. Чуковский «Водители фрегатов», А. Рыбаков «Кортик», Ф. Купер «Последний из могикиан», В. Арсеньев «В дебрях Уссурийского края», Р. Стивенсон «Остров сокровищ», А. Грин «Алые паруса», И. Ильф и Е. Петров «Двенадцать стульев», «Золотой телёнок»

музыка: Поль Мориа «Токката», комп. Г. Роллан;

Л. Ван Бетховена «К Элизе»

песни: «Про семью», сл. и муз. И. Корнелюка

Этапы подготовки мероприятия:

I этап - проведение беседы на родительском собрании о пользе чтения, опроса «Ваши любимые книги детства»; создание презентации «Любимые книги родителей»; организация фотовыставки «Моя читающая семья»;

II этап - подбор книг и оформление книжной выставки «Любимые книги из детства»; составление и распространение приглашений; оформление зала библиотеки для проведения мероприятия;

III этап - проведение мероприятия.

(Звучит музыка - Поль Мориа «Токката», комп. Г. Роллан)

(Слайд № 1 - презентация «Книга»)

Ведущий 1:

Добрый вечер, уважаемые родители и дети! Сегодня мы проведём конкурсно-познавательную программу в форме игры «Счастливый случай». Именно счастливый случай свёл нас сегодня вместе, чтобы себя показать и на других посмотреть. Конечно же, поговорить о чтении, книгах, литературе.

Книга - это бескрайнее царство. Она для нас - великий советчик, воспитатель, спутник жизни. Недаром Максим Горький сказал: «Хорошая книга - великий праздник».

(Звучит музыка Л. Ван Бетховена «К Элизе». Выходят чтецы)

(Слайды №№ 2-23 - презентация «Книга»)

Чтец 1:

Все знаменитые люди черпали знания из книг, с книг начинался их творческий путь.

Чтец 2:

Герои книг учат нас добру, пониманию и мудрости народа, бережному отношению к природе, ко всему окружающему.

Чтец 3:

Чтение - это встреча с удивительным, прекрасным, новым.

Чтец 4:

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего.

Чтец 5:

Книга - учитель,
Книга - наставник,
Книга - близкий товарищ и друг,
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук.

Чтец 6:

Книга - ценность поколений,
Книга - мудрости печать.
Что ж, наверное, от лени
Стали меньше мы читать.

Чтец 7:

Но такое происходит
Не всегда и не везде.
Чтение в потребность входит,
Например, в моей семье.

Чтец 8:

Мы читаем очень много.
Мы - родители и я.
В этом наша путь-дорога:
Просвещение всегда!

Чтец 9:

Каждый книгу выбирает
Ту, что сердце позовёт.
Скучно нам и не бывает,
Скука здесь не проживёт.

Чтец 10:

Вся семья моя читает.
Это всё не просто так.
Книга душу согревает.

Вот, что точно не пустяк.

Ведущий 2:

Знакомство с книгой происходит с самого раннего детства: сначала с рассматривания картинок, а потом с чтения родителями песенок, потешек, считалок, стихов и, конечно же, сказок!

Придя в школу, переходя из класса в класс, ребята постоянно знакомятся с произведениями устного народного творчества, с литературными сказками, рассказами, стихотворениями. Ведь именно благодаря им ребята становятся чувствительнее к красоте, учатся осуждать зло, восхищаться добротой.

Ведущий 1:

Посмотрите, какие замечательные книги есть в библиотеке. Многие вы читали, а некоторые видите впервые.

(Слайды №№ 24-34 «Любимые книги родителей» - презентация «Книга»)

(Слайд № 25)

«Фараон» - предпоследний из крупных романов писателя Б. Пруса. Действие романа происходит в Древнем Египте в середине XI века до н.э. - период упадка XX династии египетских фараонов. Сюжет романа составляет история борьбы вымышленного исторического деятеля - молодого фараона Рамсеса XIII - с могущественной кастой жрецов Амона-Ра во главе с коварным Херихором.

В «Фараоне» Прус затрагивает проблемы тяжёлого положения народа, его роли в жизни государства.

(Слайд № 26)

«Водители фрегатов: о великих мореплавателях XVIII - начала XIX века». В книге рассказывается о кругосветных плаваниях знаменитых капитанов, открывателей и исследователей новых земель Мирового океана: англичанина Джеймса Кука и француза Жана Франсуа Лаперуза, русских моряков под командованием Ивана Крузенштерна, Юрия Лисянского и французского капитана Жюля Дюмон-Дюрвиля. Книга знакомит с континентами, океанами, островами и странами.

(Слайды №№ 27-33 - Рассказ о книгах А. Фадеева «Молодая гвардия»; А.Дюма «Граф Монте-Кристо»; А. Рыбакова «Корттик»; А. Гайдара «Тимур и его команда», «Чук и Гек»; И. Тургенева «Муму», «Первая любовь», «Записки охотника»; В. Арсеньева «В дебрях уссурийского края»; Р. Стивенсона «Остров сокровищ»№; А. Грина «Алые паруса»)

(Слайд № 34)

Юные герои А. Алексина впервые сталкиваются со «взрослыми», нередко драматичными проблемами. Как сделать правильный выбор? Как

научиться понимать людей и самого себя? Как войти в мир зрелым, сильным и достойным человеком?

Ведущий 2:

Вы видите на этой книжной выставке и другие книги. Это интересная книга Ф. Купера «Последний из могикан», которой зачитывались многие, и я в том числе. Книги о жуликах Ильфа и Петрова «Двенадцать стульев», «Золотой теленок», а также фантастические приключения Алисы из книг Булычёва. Все эти произведения можно будет взять и прочитать дома.

Ведущий 1:

А сейчас вам предстоят испытания. Мы начинаем игру «Счастливый случай».

Цель нашей игры заключается в том, чтобы вспомнить как можно больше сказок, рассказов, стихов, их авторов и героев, а также ещё больше приобщиться к чтению.

Главными действующими лицами будут 4 команды: «Всезнайки», «Эрудиты», «Умницы», «Отличники».

(Звучит песня «Про семью», сл. и муз. И. Корнелюка)

Гейм 1 «Разминка»

(Дается 1 минута, за это время нужно как можно больше ответить на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ - 1 очко)

Вопросы к команде 1:

1. «Бедный поп подставил лоб». Кому? *(Балде)*
2. Жилище Бабы-Яги? *(Избушка на курьих ножках)*
3. Второе название скатерти? *(Самобранка)*
4. Кто из обитателей болот стал женой царевича? *(Лягушка)*
5. Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт? *(Ступа)*
6. Что потеряла Золушка? *(Хрустальную туфельку)*
7. Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? *(Оленя)*
8. Что попало Каю в глаз? *(Осколок зеркала)*
9. Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? *(Подснежники)*
10. Кукла из театра Карабаса Барабаса? *(Мальвина)*

Вопросы к команде 2:

1. Художник из Цветочного города? *(Тюбик)*
2. Медведь, обучающий Маугли Закону джунглей? *(Балу)*
3. Весёлый человечек-луковка? *(Чиполлино)*
4. Лиса - спутница кота Базилио? *(Алиса)*
5. Мальчик, у которого самый лучший в мире друг? *(Мальш)*

6. Прозвище дяди Стёпы? (*Каланча*)
7. Герой русской народной сказки, путешествующий на печи? (*Емеля*)
8. Содержимое Страшилы? (*Солома*)
9. Крокодил, друг Чебурашки? (*Гена*)
10. Сколько желаний старика исполнила Золотая рыбка? (*Три*)

Вопросы к команде 3:

1. Герой рассказа В. Драгунского «Шляпа гроссмейстера»? (*Денис*)
2. Шарманщик, смастеривший Буратино? (*Папа Карло*)
3. Кто от бабушки ушёл и от дедушки ушёл? (*Колобок*)
4. Куда ходила Муха-Цокотуха? (*На базар*)
5. Царь из сказки А. Пушкина? (*Салтан или Додон*)
6. Крыса старухи Шапокляк? (*Лариска*)
7. Великий и ужасный? (*Гудвин*)
8. Оружие железного дровосека? (*Топор*)
9. Самый умный коротышка Цветочного города? (*Знайка*)
10. Кто поймал необыкновенную щуку? (*Емеля*)

Вопросы к команде 4:

1. Почтальон деревни Простоквашино? (*Печкин*)
2. У кого в дверях застрял Винни-Пух? (*У кролика*)
3. Пантера, друг Маугли? (*Багира*)
4. Кто потерял хрустальную туфельку? (*Золушка*)
5. Кто говорил волшебные слова: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток»? (*Женя*)
6. В кого превратилось чудище из сказки С. Аксакова? (*В принца*)
7. Кем стал гадкий утёнок? (*Лебедем*)
8. Какой волшебный предмет был у Аладдина? (*Лампа с джинном*)
9. На чём совершили необыкновенное путешествие вокруг света капитан Врунгель, Лом и Фукс? (*На яхте «Беда»*)
10. Кто попал в Зазеркалье? (*Алиса*)

Ведущий 2:

Гейм 2 «Заморочки из конверта»

(Готовятся конверты разных цветов. В них находятся вопросы. Конверты раскладываются на барабан «Поле чудес», который раскручивают капитаны команд, чтобы узнать, на вопросы какого конверта им отвечать)

Конкурс «Кто это?» - вопросы из красного конверта

1. Брат жены. (*Шурин*)
2. Брат мужа. (*Деверь*)
3. Сестра мужа. (*Золовка*)
4. Сестра жены. (*Свояченица*)
5. Мать жены. (*Тёща*)

6. Отец жены. (*Тесть*)
7. Мать мужа. (*Свекровь*)
8. Отец мужа. (*Свёкор*)
9. Дочь брата или сестры. (*Племянница*)
10. Брат отца или матери. (*Дядя*)
11. Сестра отца или матери. (*Тётя*)
12. Жены двух братьев. (*Свояченицы*)
13. Мужья двух сестёр. (*Свояки*)
14. Матери жены и мужа. (*Сваты*)

Конкурс «Кто где спрятался?» - вопросы из жёлтого конверта

1. Ком приказы отдаёт. (*Командир*)
2. Граф в учебнике живёт. (*Параграф*)
3. Порт - в руке у дяди Саши. (*Портфель*)
4. Хор под ёлкой с песней пляшет. (*Хоровод*)
5. Град в корзины собирают. (*Виноград*)
6. Бак во тьме на месяц лает. (*Собака*)
7. Раб с охотником в лесу. (*Карабин*)
8. Пенс - у дамы на носу. (*Пенсне*)
9. Зонт - вдалеке. (*Горизонт*)
10. Коза - на поплавке. (*Стрекоза*)
11. Бас - в спортзале. (*Баскетбол*)
12. Нос - на вокзале. (*Носильщик*)
13. Вор - на ветке. (*Воробей*)
14. А мел - в конфетке. (*Мармелад, карамель*)

Викторина «В мире животных» - вопросы из зелёного конверта

1. Животное - гриб. (*Лисичка*)
2. Животное - бездельник. (*Ленивец*)
3. Животное - маршрутное такси. (*Газель*)
4. Животное - военный корабль. (*Броненосец*)
5. Животное - легковая машина. (*Ягуар*)
6. Животное - проявление нежности и любви. (*Ласка*)
7. Животное - река. (*Тигр*)
8. Животное - жилище. (*Норка*)
9. Животное - пешеходный переход. (*Зебра*)
10. Животное - торговая спортивная марка. (*Пума*)
11. Животное - безбилетный пассажир. (*Заяц*)
12. Животное - компьютерный манипулятор. (*Мышь*)
13. Животное - символ одной из российских партий. (*Медведь*)
14. Животное - шипы для лазанья, прикрепляемые к обуви. (*Кошки*)
15. Животное - шахматная фигура. (*Слон, конь*)
16. Животное - оборонительное заграждение. (*Ёж*)

Конкурс «Закончи пословицу» - вопросы из синего конверта

1. Не красна изба углами, а... *(красна пирогами)*
2. Каково на дому... *(таково и самому)*
3. В гости ходить - ... *(надо и к себе водить)*
4. В гостях хорошо... *(а дома лучше)*
5. В своём доме и стены... *(помогают)*
6. В своём дому как хочу... *(так и ворочу)*
7. В тесноте... *(да не в обиде)*
8. Мир да лад... *(большой клад)*
9. Где родился... *(там и пригодился)*
10. Дом без хозяина - ... *(сиротка)*
11. На чужой стороне и родина... *(милей вдвойне)*
12. Не плюй в колодезь... *(пригодится воды напиться)*
13. Не хлебом единым... *(сыт человек)*
14. Нет ничего краше... *(чем родина наша)*
15. От ворот... *(поворот)*
16. Чем богаты... *(тем и рады)*
17. Дома - как хочу... *(а в людях - как велят)*
18. Жизнь измеряется не годами... *(а делами)*
19. Жизнь пройти... *(не поле перейти)*
20. Каждый кулик... *(своё болото хвалит)*
21. Какие корешки, такие и ветки... *(какие родители, такие и детки)*
22. Какова мать... *(такова и дочь)*
23. Коли в семье лад... *(то и не надо клад)*
24. Люби своих... *(помни чужих)*
25. Материнский гнев - что весенний снег... *(и много выпадает, да скоро растает)*

Ведущий 1:

А теперь следующий конкурс. Необходимо стрелками правильно соединить имя, отчество и фамилию *(каждой команде выдаются карточки с заданием)*.

Гейм 3 «Неизвестно об известном»

Вот имена людей известных,
За ними для фамилий место.
Ты все их вспомнить поспеши
И рядом с именем впиши.

Дмитрий Иванович
Антон Павлович
Александр Сергеевич
Иван Андреевич
Пётр Ильич
Михаил Юрьевич
Юрий Алексеевич

*Лермонтов
Чайковский
Менделеев
Чехов
Гагарин
Пушкин
Крылов*

Ведущий 2:

В этом задании из одного набора букв надо составить два слова
(каждой команде выдаются карточки с заданием).

Гейм 4 «Составь слова»

Плод от растения отдели
День и месяц назови
В охапке отыщи цветок
Кто сыра утащил кусок?

СОШИСНШАКА
АСРВГЕДУАСТ
БФЛУКОЕКТС
СЕМЫРШАКЯА

Ведущий 1:

Мы отдохнули все на славу,
И победили все по праву.

Ведущий 2:

Уважаемые родители и дети! Вот и закончилась наша программа. Пусть наши совместные старания дадут добрые всходы, пусть каждый ученик вашего класса будет любить читать, пусть каждый день будет связан с увлекательным путешествием в мир книг.

Я к вам обращаюсь, милые дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома.
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.
Закончен праздник, он у нас
Рассчитан на один лишь час.
Но вы, читающий народ,
Любите книгу круглый год!!!

Приглашаю всех на чаепитие.

Литература

1. Семь и книга: сценарий праздника // Школьные игры и конкурсы. - 2006. - № 3.
2. Внеклассные мероприятия: 5 класс / авт.-сост.: О.Г. Черных, А.А.Дмитриева. - Москва: ВАКО, 2008. - 256 с. - (Мозаика детского отдыха).
3. Внеклассные мероприятия: 7 класс / авт.-сост. Л.Л. Загуменова. - Москва: ВАКО, 2008. - 176 с. - (Мозаика детского отдыха).
4. Гарипова Г.И., Шарафиева Л.З. Родительский дом, начала начал...: семейный праздник / Г.И. Гарипова, Л.З. Шарафиева // Педсовет. - 2005. - № 9. - С. 8-9.
5. Толщина Г.В. Я, ты, он, она - вместе дружная семья: парад семей / Г.В.Толщина // Педсовет. - 2005. - № 9. - С. 4-5.

Татьяна Александровна Милецкая,

НОВОГОДНИЕ ЗАБАВЫ

Библиоёлка

для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Оформление:

новогодняя елка

песни: «Кабы не было зимы», сл. Ю. Энтина, муз. Е. Крылатова;
«В лесу родилась ёлочка», сл. Р.А. Кудашёвой, муз. Л.К. Бекмана;
«Маленькой ёлочке холодно зимой», сл. З. Александровой, муз. М. Красева

*(У дверей зала, в котором стоит наряженная ёлка, детей встречают
Скоморохи. На двери висит большой замок)*

Скоморох 1:

Здравствуйте, детишки!
Девчонки и мальчишки!

Скоморох 2:

А также всех родителей
Приветствуем сейчас!

Скоморох 1:

На новогодний праздник
Мы пригласили Вас!

Скоморох 2:

Пусть улыбки, танцы, песни
Зазвучат в кругу сейчас!

Скоморох 1:

Вам желаем мы веселья
И отличного настроенья!

Скоморох 2:

В русском танце порезвиться,
Поиграть, повеселиться!

Скоморох 1: *(показывая на дверь)*

Ой, а на двери замок висит -
К нашей ёлке путь закрыт.
Дверь Яга здесь заперла,

Ключ с собою забрала.
Чтобы тот замок открыть,
Надо чудо совершить:
Чтоб открылись двери эти,
Есть один секрет на свете -

Скоморох 2:

Три загадки отгадать,
Злые чары разорвать.
И для этого, ребятки,
Загадаем вам загадки.

Скоморох 1:

Есть ещё в лесу один,
Очень важный господин.
Он весь шишками оброс,
На лице лишь виден нос.
Может быть пуглив, как заяка,
А зовут его... Незнайка? *(Леший)*

Скоморох 2:

Я красивый, я летаю,
А весной от солнца таю.
Угадайте поскорей,
Кто же это?... Воробей? *(Снег)*

Скоморох 1:

Меня не растили -
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Глаза - угольки,
Руки - сучки.
Холодный, большой,
Кто я такой?... Домовой? *(Снеговик)*

Скоморох 2:

В Новый год до обеда
Он ел конфеты и варенье.
Жил на крыше он, бедняжка,
Его звали ...Чебурашка? *(Карлсон)*

(После третьей загадки раздаётся музыка, замок падает, двери в зал открываются. Скоморохи своим традиционным приветствием приглашают всех проходить в зал на праздник)

Проходите поскорей,
Не толпитесь у дверей!
Спешите, взрослые и детвора!
Ждут вас песни, ждут пляски,
Новогодняя игра!

(Звучит песня «Кабы не было зимы», сл. Ю. Энтина, муз. Е. Крылатова)

(Дети заходят в зал, забегают Пеппи)

Пеппи:

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я - Пеппи! Кстати, вы моего друга Незнайку не видели? Нет? Вот так всегда! Как начнёт собираться, наряжаться, пока шляпу наденет, шортики выберет, ботиночки завяжет... Весь праздник пропустит. То ли дело я - раз-два и готово! А без него даже лучше. Мне больше подарков достанется!

(Входит Незнайка, на его голове очки)

Незнайка:

Это как без меня лучше? А говорила, что мы друзья.

Пеппи:

Ой, ребята, смотрите. Это же мой друг Незнайка! Здорово, дружище!
(Смешно здороваются между собой)

Пеппи:

Вот теперь поздоровались, так поздоровались! А скажи мне, Незнайка, почему это ты такой невоспитанный?

Незнайка:

Это я-то невоспитанный?

Пеппи:

А то кто же? Конечно, ты. Пришёл, с ребятами не поздоровался.

Незнайка:

С какими такими ребятами? Здесь кроме тебя никого нет.

Пеппи:

Видно, у тебя с глазами плохо. Очки надень.

Незнайка:

А где они?

Пеппи:

Наверху. *(Незнайка смотрит вверх)*

Незнайка:

На потолке что ли?

Пеппи:

Да нет. На голове поищи. *(Незнайка идёт к детям и родителям, ищет у них, у Пеппи на голове)*

Незнайка:

И на голове нет.

Пеппи:

Да на своей голове. *(Незнайка находит на голове очки, надевает их на нос. Видит, сколько детей собралось)*

Незнайка:

Ой, Пеппи! Сколько же здесь ребят! А я и не поздоровался. Пойду здороваться. *(Начинает с каждым ребёнком здороваться и знакомиться)*

Пеппи *(тянет Незнайку за руку):*

Что это ты делаешь? Так ты до пенсии здороваться будешь.

Незнайка:

А как надо? Я по-другому не умею.

Пеппи:

Учись! Выходишь на середину и громко кричишь: «Здрасьте!»
Понятно?

Незнайка:

Ага. Сейчас попробую. Выходит на середину и кричит: «Здрасьте!»
Понятно?»

Пеппи:

А «понятно» можно было не говорить.

Незнайка *(какому-нибудь ребенку):*

А «понятно» можно было не говорить.

Пеппи:

Да я не ему говорю, а тебе.

Незнайка (*другому ребёнку*):

Да я не ему говорю, а тебе.

(Шутка повторяется несколько раз)

Пеппи:

Тебе, Незнайка! Тебе!

Незнайка:

Мне? Что мне? Подарочки? Давай.

Пеппи:

Это почему тебе подарочки?

Незнайка:

Сама говорила, что сегодня праздник. А на праздник всегда подарочки дарят.

Пеппи:

А ты хоть знаешь, какой у нас сегодня праздник?

Незнайка:

8 марта!

Пеппи:

Здравствуй, подснежник наш! 8 марта весной бывает.

Незнайка:

Тогда 23 февраля! Всем мальчишкам подарки дарят! Здорово!

Пеппи:

Опять не угадал. Мы с ребятами тебе сейчас подсказем.

Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если ёлка в дом идёт,

Что за праздник?... **НОВЫЙ ГОД!**

Незнайка:

Ура! Значит сегодня Новый год? Здорово! Только у вас неправильный праздник. На Новый год положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки...

Пеппи:

Будут тебе поздравлялки! Ребята, а давайте мы с вами поиграем в игру «Поздравлялки».

Игра «Поздравлялки»

Пеппи делит детей на 2 команды. По сигналу одна команда кричит «С Новым!», а другая «Годом!» Пеппи путает детей, подавая команду по несколько раз одним и тем же детям. В завершение все дружно кричат: «С Новым годом!»

Пеппи:

Вот поздравили, так поздравили! Теперь-то настоящий у нас Новый год?

Незнайка:

Нет. Поздравлялки были. А желалки?

Пеппи:

Будут тебе и желалки!

А вы, ребята, не зевайте.

Хором дружно помогайте!

Игра «Желалки»

Пеппи:

С Новым годом поздравляем!

Дети:

Да-да-да!

Пеппи:

И, конечно же, желаем!

Дети:

Да-да-да!

Пеппи:

Быть красивыми, добрыми, милыми!

Дети:

Да-да-да!

Пеппи:

И крикливыми, и драчливыми.

Дети:

Нет-нет-нет!

Пеппи:

Обязательно счастливыми!

Дети:

Да-да-да!

Пеппи:

Может хватит поздравлять? В игры нам пора играть?

Дети:

Да-да-да!

Незнайка:

Подожди со своими играми. Сначала загадку отгадай. Кто на Новый год самый главный?

Пеппи:

Ой, рассмешил. Кто же этого не знает? *(пауза)* Конечно, я!

Незнайка:

Ты? Вот уж нет. Самый главный на Новый год, а ну-ка, угадайте кто.
Он и добрый, он и строгий,
Бородою весь зарос,
Красноносый, краснощёкий,
Кто же это?... ДЕД МОРОЗ!

Пеппи:

Как, какой-то бородатый дед главный? С таким красным носом, да? С такими большими глазами? Он самый главный на Новый год? А я нет? За это не скажу вам, какую новую игру я знаю.

Незнайка:

Как тебе не стыдно? У ребят праздник, Новый год, а ты капризничаешь. Ты же весёлая, Пеппи. Вот и рассказывай про свою игру.

Пеппи:

Так и быть. Игра называется «Торт».

Незнайка:

Ах, Пеппи! Ах, сладёна! Опять ты про всякие сладости?

Пеппи:

А что? На новогоднем празднике должен быть торт. Вот мы его сейчас и испечём. Дети, давайте дружно возьмёмся за руки и испечём новогодний торт.

Игра «Торт»

Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Если детей мало, привлечь взрослых. Впереди всех Пеппи, сзади - Незнайка. По команде дети начинают «печь торт»: Пеппи поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Пеппи крутится до тех пор, пока не получится большой «Торт». Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг Пеппи, следует остановиться. Во время игры звучит какая-нибудь музыка.

Пеппи:

Вот так торт получился! С чем он у нас?

Ответы детей:

С ананасом, джемом, кремом, ягодами и бананами...

Пеппи:

А чего не хватает на праздничном новогоднем торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмёт себе по кусочку нашего вкуснейшего торта. И разбегаемся в стороны.

(Дети разбегаются в разные стороны)

Незнайка:

Ой, какой у вас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками!

(Пока Незнайка вспоминает с детьми, с чем они пекли торт, Пеппи пытается дозваться Незнайку, но тот её не слышит)

Пеппи:

Не-знай-ка-а-а...! Сколько тебя можно звать? У тебя что шишки в ушах?

Незнайка:

Шишки? Где шишки? У кого шишки? *(Ищет у детей в руках, под стульями)*

(Пеппи достает бутафорскую шишку)

Пеппи:

А вот она! Догони!

Игра «Догони шишку»

Дети встают в круг. Пеппи пускает шишку по кругу. Незнайка пытается догнать шишку. Можно хитрить, перебрасывать, пускать шишку в обратном направлении. В конце игры шишка оказывается у Незнайки в руках.

Незнайка:

У-у! Это же не настоящая шишка. Я так не играю.

Пеппи:

Не расстраивайся, Незнайка. Ну, мы с ребятами просто немного пошутили.

Незнайка:

Пеппи, как у нас весело! Давай дальше играть!

Пеппи:

С кем играть-то? Посмотри. У ребят язычки прилипли к нёбу.

Незнайка:

Правда? Какой ужас! Срочно нужна зарядка для язычка!

Пеппи:

Ты прав! Сейчас мы будем загадывать загадки, а вы, ребята, быстро их отгадывайте.

«Загадки»

Пеппи:

На озёрах, на болоте
Их, конечно, вы найдёте,
Веселушки, хохотушки,
Пучеглазые... *Лягушки!*

Незнайка:

А вот и нет! Подушки!

Пеппи:

Где это ты видел подушки на озёрах?

Незнайка:

А знаешь, как здорово, когда идёшь-идёшь, а тут у озера подушка. Лёг и спи.

Пеппи:

Э-эх! Незнайка! Учись загадки отгадывать!
В небесах легко плывёт
Быстрокрылый... *Самолёт*

Незнайка:

Синий кит!

Пеппи:

Где это ты видел, что бы синие киты в небе плавали?

Незнайка:

А вон-вон, смотри! Стая синих китов на зимовку к нам летит. Кричат: «Курлы-курлы!»

Пеппи:

Уж не заболел ли ты, Незнайка? Что-то я за тебя беспокоюсь.

Незнайка:

Загадки, загадки! Посмотри лучше, Пеппи, язычки-то у ребят отлепились! Значит, петь пора. А что поют на Новый год? Правильно, песню про ёлочку!

(Незнайка строит детей в круг. Дети берутся за руки, водят хоровод и поют песню «В лесу родилась ёлочка», сл. Р.А. Кудашёвой, муз. Л.К.Бекмана)

Пеппи:

Так, Незнайка, поздравлялки у нас были? Были. Желалки были? Были. Игры были? Были. Песни были? Были. Значит, домой пора?

(Появляются Кикимора и Баба-Яга)

Баба-Яга:

Бонжур, Тужур! Алям! Салям!

Местечко - во! Подходит нам.

Здесь дискотеку свою мы устроим

А кто будет против - вмиг успокоим.

(Пеппи и Незнайка замечают Кикимору и Бабу-Ягу)

Пеппи:

Ой, Баба-Яга, а это кто с тобой?

Баба Яга:

Подружка моя.

Кикимора (делает реверанс):

Разрешите представиться - Кикимора.

Кикимора:

А вот послушайте, кто мы такие, давай, Яга, частушки споём, расскажем о себе.

Кикимора:

Силой нас зовут нечистой,
Но порой я не пойму.
Неужели я грязнуля,
Хоть я грязь-то и люблю.

Баба-Яга:

Мы весёлые старушки,
Любим баловаться,
Напугаем вас порой,
Ох, будем смеяться.

Кикимора:

Я красавица такая,
Просто ненаглядная,
Наряжусь болотной тиной,
Буду я нарядная.

Баба-Яга:

Хоть полсвета обойдёшь,
Такой бабки не найдёшь.
Хороша, пригожа я.
Для Кощея - красота.

Кикимора:

Нам болото - не напасть,
Нам в болоте не пропасть.
Мы девчата славные
Здесь мы будем главные.

Баба-Яга:

Ну вот, хорошо мы поём? Так-то! А теперь поиграем! Мальчишки будут девчонок за волосы дёргать, а девчонки мальчишкам подзатыльники давать! Или вот моя самая любимая игра - «Бои без правил», а по-нашенски - драка! Что? Не нравится? А придётся!

Игра «Бой на подушках»

Кикимора:

А я хочу в снежки поиграть.

Игра «В снежки»

Незнайка:

А вот и нет. Не вы на ёлке главные, а кто, ребята, подскажите?
(*Ответы детей*). Вот! А про Деда Мороза забыли! Давайте вместе с ребятами Деда Мороза звать!

Пеппи:

А как мы его звать будем?

Баба-Яга:

Кикимора, ты куда дела мой смартфон-телефон. Шас позвоню Деду Морозу, узнаю, где он ходит, бродит.

Баба Яга (*звонит Деду Морозу*):

Дед Мороз, отзовись!

Дед Мороз, появись!

Кикимора:

Внимание. Чтобы Дед Мороз нас нашёл, нужно музыку погромче и ... пляши, ребятня, веселей - каблук не жалеи.

(*Играет плясовая песня*)

Это танец не простой.

Это танец огневой

В современных ритмах!

Его танцуют быстро!

Пеппи:

Что-то не слышит нас дедушка Мороз, давайте мы его позовём.

Игра «Позовем Деда Мороза!»

(*Незнайка говорит фразу, а дети хором отвечают «Да!» или «Нет!»*)

Незнайка:

Дед Мороз известен всем, верно? (*Да*)

Он приходит ровно в семь, верно? (*Нет*)

Дед Мороз - старик хороший, верно? (*Да*)

Носит шляпку и калоши, верно? (*Нет*)

Скоро Дед Мороз придёт, верно? (*Да*)

Он подарки принесёт, верно? (*Да*)

Ствол хорош у нашей ёлки, верно? (*Да*)

Был он срублен из двустволки, верно? (*Нет*)

Что растёт на ёлке? Шишки, верно? (*Да*)

Помидоры и коврижки, верно? (*Нет*)

Вид красив у нашей ёлки, верно? (*Да*)

Всюду красные иголки, верно? *(Нет)*
Дед Мороз боится стужи, верно? *(Нет)*
Со Снегурочкой он дружит, верно? *(Да)*
Что ж, ответы даны на вопросы,
Знаете всё вы про Деда Мороза.
А это значит, настала пора,
Ждёт которую вся детвора.
А теперь давайте вместе позовём Деда Мороза!

(Все вместе громко зовут Деда Мороза)
(Появляется на четвереньках Дед Мороз с лупой. Он что-то ищет)

Дед Мороз:

Да куда же всё подевалось? Ни часов, хотя они скоро пробить должны, ни мешка с подарками найти не могу. *(Ползёт на четвереньках и упирается в ноги Бабы-Яги и Кикиморы)*. Это ещё кто? А, нечистая, вы чего тут делаете! Здорово! Вы тут мешка моего не видели случайно?

Баба-Яга:

Подарки мы съели, а из мешка твоего мы себе спальный мешок сделали. Он красивый такой, и спать в нём тепло.

Дед Мороз:

Как?

Кикимора:

А вы поживите в болоте лет триста, тогда узнаете. Там и сквозняки, и дует отовсюду, а я уже не молодая. Годков четыреста будет.

Дед Мороз:

Так вы давайте на диване спите, а мешок возвращайте. Я куда буду подарки складывать?

Баба-Яга:

А никуда. Новый год-то не наступит, подарки-то мы съели. А спать на диване мы не будем. Вот ты сам, Дед Мороз, в холодильнике спишь, а нам в лесу положено, там и останемся.

(Дед Мороз сокрушается)

Баба Яга:

Ну, ладно, мы согласны отдать тебе мешок, только ты обещал нам этот... как его? Ну, что на уши надевают.

Незнайка:

Шапку, что ли?

Баба Яга:

Да какую шапку? От него ещё такой провод идёт к коробке. А коробка в

ступу кладётся.

Пеппи:

А я знаю, а я знаю - это плеер!

Баба Яга:

Во-во, плеер.

Дед Мороз:

Я вам подарю плеер, только скажите, где мешок!

Кикимора:

Да на, забирай, больно надо, давай плеер.

(Отдают мешок. Получают плеер и радуются)

Дед Мороз:

Вот нечистая сила! Всегда всё испортит! А я ведь на праздник пришёл.

Здравствуйте, детишки,
Девчонки и мальчишки!
Я к вам очень торопился
И немножко застудился,
Грыз сосульки по дороге,
А теперь не держат ноги.
Сяду, малость отдышусь,
Ох, растаять я боюсь!
Девочка, потрогай мой лоб, у меня не жар? Я не таю?

Пеппи:

Нет, дедушка, у тебя жара. А мы с ребятами ещё и подуем на тебя, чтобы ты не растаял. Ребята, давайте поможем дедушке и покружимся вокруг него, как снежинки, чтобы он у нас не растаял!

(Можно попросить девочек и мальчиков, если они захотят, потанцевать, как снежинки, под нежную вальсовую музыку)

Дед Мороз:

Ну вот! Так лучше. Теперь можно и детей поздравить!
С Новым годом! С новым счастьем!
Вот и я! Поди заждались?
Всем друзьям - большой привет!
Вы, я вижу, постарались,
Лучшей ёлки в мире нет!
Здесь нет места и печали,
Всюду песни, всюду пляс...

Мне в пути ещё сказали -
Интересно здесь у вас!
Я люблю того, кто весел!
Я ведь Дедушка Мороз!
Если кто-то нос повесил,
Пусть поднимет выше нос!

Незнайка:

Вас приветствует сегодня
И не в шутку, а всерьёз
В этот праздник новогодний
Гость наш главный - Дед Мороз!

Дед Мороз:

Родителям я рад здесь в зале!
Мороза взрослые узнали?
Всё такой же я седой,
Но душою молодой!
Я готов пуститься в пляс
Хоть сейчас!

(Звучит плясовая музыка)

Пеппи:

Милый Дедушка Мороз, вначале надо ёлку украсить яркими огоньками!

Дед Мороз:

Согласен, девочка! Где мой посох? Мы этим посохом красавицу ёлку сегодня зажжём. Скажем дружно: «Раз, два, три, наша ёлочка, гори!»

Пеппи:

Дедушка, посмотри, что-то у нас тут не всё ладно... Ёлка-то не горит. А так хочется, чтобы на ней волшебные огоньки загорелись.

Незнайка:

А-а-а, так я их сейчас быстро зажгу. *(Достаёт спички и пытается зажечь ёлку)*

Пеппи:

А ну-ка быстро убери спички. Спички - это не игрушки. Может произойти пожар. А огоньки на ёлке зажигает Дедушка Мороз своим волшебным посохом.

Дед Мороз:

Да, ты права, внученька, непорядок! Сейчас мы вместе с ребятами всё

исправим!

Ай, да, ёлочка краса,
Как пушиста, хороша!
Чтоб на ёлке загорелись
Разноцветные огни,
Ещё раз скажем: раз, два, три!

Дед Мороз и дети (хором):
Раз, два, три!
(На ёлке не загораются огоньки)

Дед Мороз:
Много лет живу на свете
И немало повидал,
Но такой чудесной ёлки
Никогда я не встречал!
Понятно, что ёлку зажечь всем нам нужно.
Давайте, ребята, скажем все дружно:
«Ёлка, ёлочка, зажгись,
Пусть огни взметнутся ввысь!»

(Дети говорят слова, Дед Мороз ударяет посохом. Ёлка сверкает огнями)

Пеппи:
Как чудесно песни петь!

Незнайка:
Водить хороводы!

Пеппи:
На ёлку смотреть!

Незнайка:
Давайте, ребята, мы пошалим!
На празднике этом всех удивим!
За руки сейчас возьмёмся,
Вокруг ёлочки пойдём,
И весёлую игру
Вместе с вами мы начнём!
Только я скажу «Пицалки!» -
Очень дружно вы пицтите.
Только я скажу «Пыхтелки!» -
Очень дружно вы пыхтите.
Если я скажу «Смешинки!» -
Вы рассмейтесь от души!

Если я скажу «Кричалки!» -
Стой на месте и кричи!

Ребята, давайте потренируемся как вы будете пищать, пыхтеть, смеяться и кричать.

(Во время песни «Маленькой ёлочке холодно зимой», сл. З. Александровой, муз. М. Красева, проводится игра)

Игра «Кричалки за визжалками»

Пеппи:

Дед, придумал бы игру,
Позабавить детвору!

Дед Мороз:

А теперь я по порядку
Загадаю вам загадки.

Загадки

Прилетают к нам зимою
И кружатся над землёю.
Очень лёгкие пушинки.
Это белые... *(Снежинки)*

Все его зимой боятся -
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице... *(Мороз)*

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нём,
Нос приделали, и вмиг.
Получился... *(Снеговик)*

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный... *(Снег)*

Не сосите, сорванцы,
Ледяные леденцы!
Сам глотаю я пилюльки,
Потому что ел... *(Сосульки)*

Дед Мороз:

Молодцы, ребята!
Лесом частым,
Полям выюжным

Зимний праздник к нам идёт.
Так давайте скажем дружно:
«Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»
Песни пели и плясали,
Все загадки отгадали.
А теперь пора играть,
Вашу ловкость показать.

Незнайка:

А я весёлую игру знаю, «Ёлочки - пенёчки» называется. Поиграем?
Ёлочки растут высокими (*поднимает руки*), а пенечки маленькие (*приседает*). Ох, смотрите не ошибитесь.

Игра «Ёлочки - пенёчки»

Ну, как? Понравилась игра?
Кричите дружно дети... (*Да*)

Игра «Лыжные гонки»

(Дети разбиваются на команды и соревнуются, устраивая бега в картонных коробках)

Пеппи:

Есть ещё игра для вас:
Я начну стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте,
Хором дружно отвечайте.
На дворе снежок идёт,
Скоро праздник... НОВЫЙ ГОД!

Незнайка:

Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идёт от... ЁЛКИ!

Пеппи:

Ветви слабо шелестят.
Бусы яркие... БЛЕСТЯТ!

Незнайка:

Белоус, краснонос,
Под ветвями Дед... МОРОЗ!

Пеппи:

Двери настежь,
Точно в сказке,
Хоровод несётся в... ПЛЯСКЕ.

Незнайка:

И над этим хороводом
Говор, песни, звонкий... СМЕХ!

Пеппи:

Поздравляем с Новым годом,
С новым счастьем сразу... ВСЕХ!

Дед Мороз:

Мы играли и плясали,
А стихи вот не читали.
Посмотреть хочу сейчас,
Кто смелее тут у вас.

(Дети выходят по очереди к Деду Морозу и читают стихи. Дед Мороз вручает призы)

Дед Мороз:

Очень дружно мы играли,
Никого не обижали.
И за это вам, друзья,
Подарю подарки я.
Подходите, получайте,
С ними Новый год встречайте!

(Дарит детям подарки)

Дед Мороз:

Какой же Новый год без загадывания желаний? А кто их исполняет?
Конечно же я, Дед Мороз! Вот и загадаем желания, и впрыгнем с ним в
Новый год.

(Желающие выстраиваются в одну линию и «впрыгивают» в Новый год)

Незнайка:

А я сейчас раздам всем ребятам по шарiku, и мы устроим настоящий
салют в честь Нового года и Деда Мороза!

«Салют из воздушных шаров»

(По команде дети лопают шары и кричат: «Ура!»)

Дед Мороз:

Жаль, друзья,
Прощаться надо.
Всем домой уже пора.
Путь счастливый вам, ребята!
До свиданья, детвора!

Наступает расставанье,
Но имеем мы в виду:
Расставанье - до свиданья
В новом, будущем году!

Пеппи и Незнайка:

До свиданья, до свиданья,
Добрый Дедушка Мороз!
Ты исполнил все желанья,
И подарки нам принёс!

(Все дети прощаются с Дедом Морозом, Пеппи и Незнайкой)

Интернет-ресурсы

1. Сайт «Мишуткина школа». - Режим доступа:
<http://www.michutka.3dn.ru> - Заголовок с экрана.
2. Сайт «Учебно-методический кабинет». - Режим доступа:
<http://www.ped-kopilka.ru> - Заголовок с экрана.
3. Сайт «Сценаристика-ру». - Режим доступа:
<http://www.scenaristika.ru> - Заголовок с экрана.

СОДЕРЖАНИЕ

«КРЕЩЁННЫЕ ВОЙНОЙ МЫ ЗНАЕМ ЦЕНУ ЖИЗНИ»

*Литературно-музыкальная
композиция.....4*

«В СУМЕРКАХ ОЖИВАЕТ КНИГА»

Библиосумерки.....12

«ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗКИ»

Литературный квест.....21

«РАЗ, ДВА, ТРИ, СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ ПРИХОДИ!»

*Театрализованное
представление.....27*

«РАДУГА СКАЗОВ БАЖОВА»

*Конкурсно-развлекательная
программа.....34*

«СЕМЬЯ И КНИГА»

*Конкурсно-познавательная
программа.....40*

«НОВОГОДНИЕ ЗАБАВЫ»

Библиоёлка.....48