

Библиотечные изюминки

Сборник сценариев культурно-просветительских
мероприятий муниципальных библиотек Амурской
области, посвященных Году экологии в
Российской Федерации

Вып. 6

Благовещенск, 2017

Библиотечные изюминки [Текст] : сборник сценариев культурно-просветительских мероприятий муниципальных библиотек Амурской области, посвященных Году экологии в Российской Федерации. Вып. 6 / составитель А.В. Фомина. - Благовещенск: ГБУК «АОДБ», 2017. - 68 с.

Составитель: А.В. Фомина, главный библиотекарь отдела библиотечных технологий и методической деятельности

Ответственный за выпуск: И.В. Жгилёва, директор

Дизайн обложки: Е.В. Скоробогач, главный библиотекарь отдела библиотечных технологий и методической деятельности

***Рекомендовано к печати редакционно-методическим советом
ГБУК «Амурская областная детская библиотека»***

© ГБУК «Амурская областная детская библиотека», 2017

Вступление

Вопросы экологии - одни из наиболее важных и глобальных вопросов современности. Научно-технический прогресс привёл к обострению экологической ситуации: истощаются запасы природных ресурсов, загрязняется окружающая среда, ухудшается здоровье людей.

В целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности, 2017 год в России объявлен Президентом Российской Федерации Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий. Проведение Года особо охраняемых природных территорий приурочено и к празднованию **100-летия заповедной системы России.**

Экологическое воспитание юных читателей является одним из приоритетных направлений в деятельности муниципальных библиотек Амурской области. Используя традиционные и инновационные библиотечные формы и методы работы, библиотекари стремятся создать условия для формирования у подрастающего поколения экологического сознания, помочь детям в формировании основ целостного восприятия мира, осмысления своего места в нём, сознание своей ответственности за него, воспитание терпимости и уважения к другим, умение сотрудничать.

В 2017 году ГБУК «Амурская областная детская библиотека» продолжила сотрудничество с муниципальными библиотеками с целью обобщения и продвижения на территории области наиболее интересных форм проведения массовой работы с читателями. Всего поступило 10 сценариев, посвященных Году экологии из библиотек Архаринского, Белогорского, Михайловского, Серышевского, Тамбовского районов и г. Свободного.

В данный сборник вошли восемь сценариев, представленных муниципальными библиотеками области, для детей младшего и среднего школьного возраста: экологические библиосумерки «Брось природе спасательный круг», эко-бумеранг «Приведи в порядок Землю», экологическая тропа «Будь природе другом!», Поле чудес «Лекарственные растения», экологический час «Встречи на таёжной тропе», литературно-экологический час о журавлях «Мой юный друг, сказать пора об этих чудоптицах», экологический познавательный-игровой урок о дальневосточном писателе П. Комарове «Сторонка родная, где прожиты годы...», литературно-экологическое путешествие «Мир природы сказочного Приамурья».

Сборник адресован специалистам библиотечного дела, педагогам и организаторам культурно-досуговой работы.

Прилагается диск с электронными презентациями.

Юлия Сергеевна Коваленко,
библиотекарь детского отдела МЦБ
МБУК «ЦБС Серышевского района»

БРОСЬ ПРИРОДЕ СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ

Экологические библиосумерки

для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Музыкальное оформление: песня «Давайте сохраним, давайте сохраним...», слова Н. Старшинова, музыка А. Чёрного.

Звучат фанфары. Выходит ведущий и дети.

Ведущий (в костюме Ночи или Звездочёта):

Добрый вечер, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на Всероссийской акции в поддержку чтения. Данная акция проводится ежегодно в апреле для всех любителей чтения, творчества, позитивного общения.

Дети (по очереди):

1-й: 2017 год

2-й: был объявлен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным

Вместе: Годом экологии.

3-й: Именно под этим лозунгом

4-й: проходит Библиночь - 2017.

Но мы же с вами в детской библиотеке, поэтому сегодня у нас «Библиосумерки», которые мы назвали... (все вместе хором): «Брось природе спасательный круг!»

Ведущий:

Загрязнение планеты мусором, действительно, стало одной из глобальных экологических проблем. Земля в беде! Спасти Землю, а значит, и самих себя, поможет любовь к планете, ответственность за всё, что происходит вокруг нас.

Дети читают стихи.

1 чтец:

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Е. Смирнова

2 чтец:

Давайте же будем стараться
Учить детей в природу влюбляться.
Чтоб каждый ребёнок
Почти что «с пелёнок»
Мог сразу и твёрдо сказать:
«Природу мы ценим, холим, лелеем
И вам советуем так поступать!!!»

Е. Туманова

3 чтец:

Есть в природе равновесие,
Нарушать его нельзя.
В жизни это очень важно
Для тебя и для меня.

4 чтец:

В природе столько красоты -
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чём под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь -
И ты научишься тому,
Как это всё беречь.

В. Чижов

5 чтец:

Берегите Землю! Берегите!
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на стебле повилики,
На тропинке солнечные блики!

М. Дудин «Берегите Землю!»

6 чтец:

Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!

Т. Петухова «Родная природа»

Если мусор сыпать в пруд,
То в таком пруду однажды
Рыбы попросту помрут.

7 чтец:

Я люблю на озере тишь,
И в пруду отраженья крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда!

Л. Фадеева «Окружающая среда»

Инсценировка (в исполнении детей)

Принцесса Замарашка (в руках пакеты с мусором):

Что это вы тут устроили! Мусор им не нужен! *(Разбрасывает из пакетов мусор - скомканную бумагу).* Да мусор украшает нашу планету! *(Снова разбрасывает из пакетов мусор - скомканную бумагу).* Именно мусор доказывает, что здесь живут люди, а не только животные. Прилетишь на другую планету, где людей нет, сразу заметно - пнуть нечего. Некрасиво! Где приятно отдохнуть, так это у мусорных баков! А вы, ребята, руки не мойте, деревья ломайте, мусор в окна выбрасывайте! Ведь чистота - это наш враг! Да у вас здесь беспорядок... Ну, ничего, я появилась - будьте спокойны: всё здесь будет в мусоре!!! Сейчас наведу порядочек... *(Высыпает из мешков оставшийся мусор и начинает его с наслаждением пинать, разбрасывать).* Спасибо ребятам - тем, кто деревья ломает, мусор оставляет мне, Принцессе Замарашке, на украшение. Всем, кто помогает мне, медали нужно вручать. Пойду, поищу претендентов на награду. *(Принцесса Замарашка уходит. Появляется уборщица тётя Клава).*

Уборщица тётя Клава:

Ой, сколько мусора! Нужно срочно убрать! Как это вы, ребята, до такого дожили? Не надо мусорить! Чистота на нашей планете зависит от чистоты каждого уголка, то есть от каждого из вас. А давайте поиграем с вами в мою любимую игру «Мусоробол». *(Проводит игру, приглашая зрителей поучаствовать в сборе мусора, разбросанного Принцессой Замарашкой. Нужно с определённого расстояния попасть бумажным шаром («мусором») в корзину).*

Уборщица тётя Клава:

Вы меня не подвели! Я думаю, что теперь вы уже не будете бросать мусор где попало. Ребята, отдыхая в лесу, не забывайте, что находитесь в гостях у Природы, а поэтому не оставляйте после себя беспорядок. Берегите природу! *(Уходит).*

Ведущий:

Послушайте, ребята, сейчас для вас прозвучит песня «Песня о земной красоте», слова В. Сулова, музыка Я. Дубравина. *(Исполнение песни сопровождается показом слайдов с изображением природы).*

Ведущий:

Уважаемые гости, а теперь я предлагаю вам немного поиграть.

Игра «Угадай, что в руке?»

Звучит спокойная музыка.

Дети стоят, выстроившись в круг, руки держат за спиной. Библиотекарь кладёт каждому в руки муляжи фруктов. Смотреть на то, что лежит в руке, нельзя, предмет нужно узнавать на ощупь. Затем ведущий показывает один из фруктов. Участникам нужно определить, какой фрукт находится у него в руках, такой же, как у ведущего, или нет.

Игра «Четвёртый лишний»

Ведущий:

Вы уже знаете, что у нас не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные. Чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными, давайте поиграем в игру «Четвёртый лишний». Называю вам по четыре представителя мира насекомых или животных, а вы отгадываете, кто из них лишний в этой группе.

заяц, ёж, лиса, **шмель**;
трясогузка, **паук**, скворец, сорока;
бабочка, стрекоза, **енот**, пчела;
кузнечик, божья коровка, **воробей**, майский жук;
пчела, стрекоза, **енот**, овод;
кузнечик, божья коровка, **воробей**, комар;
таракан, муха, пчела, майский жук;
лягушка, комар, жук, бабочка;
стрекоза, мотылёк, шмель, **воробей**.

Игра «Земля, вода, огонь, воздух»

Играющие становятся в круг, в середине - ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух.

Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» играющий отвечает названием рыб; на слово «воздух» - названием птиц. При слове «огонь» все

должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему.

Ошибающийся выбывает из игры.

Игра «Какого растения не стало?»

На стол выставляются четыре или пять растений. Дети их запоминают. Библиотекарь предлагает ребятам закрыть глаза и убирает одно из них. Дети открывают глаза и вспоминают, какое растение отсутствует. Игра проводится несколько раз. С каждым разом количество растений на столе увеличивается.

Игра-соревнование в командах «Спасти рыбку»

Звучит подвижная музыка.

Ведущий:

Произошла экологическая катастрофа, в результате которой большинство обитателей водной среды оказались выброшенными на сушу... Ваша задача - как можно скорее вернуть рыбок в обычную для них среду. Чья команда быстрее перенесёт по одной рыбке с суши в воду - та и победила! (*Пластмассовые рыбки - на полу, для каждой команды - ёмкость с водой*).

Ведущий:

Ребята, понравилась вам встреча с Принцессой Замарашкой? (*Ответы детей*). А игры, которые она вам предложила? (*Ответы детей*). А сейчас давайте познакомимся с выставкой книг по экологии. А расскажет вам о ней Мальвина, ведь она всё-всё знает о природе.

Мальвина проводит обзор детской экологической литературы (не более 5-7 минут).

В зал вбегает Незнайка.

Незнайка (бурчит, глядя в листок с вопросами):

Экология... экология... флора да фауна... как это только всё можно запомнить... Ребята, вы мне поможете в этом разобраться? Вам контрольные задают? И мне задали... Тут такое спрашивают... (*Незнайка читает вопросы викторины, а дети отвечают*).

Экологическая викторина

1. Зимуют ли птицы в скворечнике зимой? (*Нет*).
2. Птица-гадалка. (*Кукушка*).

3. Пингвин относится к отряду птичьих или млекопитающих? *(Птичьих).*
4. В народе этот цветок называют «цветком солнца». *(Подсолнух).*
5. Какую хищную птицу можно назвать «санитаром»? *(Чёрного коршуна. Он питается не только грызунами, но и поедает падаль).*
6. Кто часто меняет одежду не раздеваясь? *(Хамелеон).*
7. Какая рыба вьёт гнездо? *(Сом, колюшка).*
8. Кто трижды рождается, прежде чем стать взрослым? *(Бабочка).*
9. Чем питается зимой жаба? *(Ничем. Жаба вынуждена сидеть на «диете», так как обычно в это время года она крепко спит).*
10. Какая ягода бывает белой, чёрной, красной? *(Смородина).*
11. Какая лесная птица считается самой болтливой? *(Сорока).*
12. Кого по праву в народе называют «лесным доктором»? *(Дятла).*
13. Какие птицы прилетают на юг первыми? *(Грачи).*
14. Что подразумевается под термином «тихая охота»? *(Сбор грибов).*
15. Какая птица «коллекционирует» блестящие предметы? *(Сорока).*
16. Из какого дерева делают спички? *(Из осины).*
17. Какую птицу принято считать символом мудрости? *(Сову).*
18. Какое дерево по праву считается символом России? *(Берёза).*
19. Какая птица не желает «исполнять свой родительский долг» по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнёзда? *(Кукушка).*
20. Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами. *(Крапива).*

Незнайка:

Ой, спасибо... Пятёрка обеспечена! Как здорово, что я сегодня к вам на экологические библиосумерки попал! *(Убегает вприпрыжку).*

Ведущий:

Ребята, ведь и вы из Незнайкиных вопросов многое вспомнили. А кто-то из вас новое узнал. Правильно? *(Ответы детей).*

А сейчас я вам предлагаю посмотреть мультфильм «Да здравствует природа».

Просмотр мультипликационного фильма «Да здравствует природа», режиссер В. Скродонис.

Ведущий:

Чему учит нас с вами этот мультфильм? *(Ответы детей).*

А сейчас мы приглашаем всех гостей на экологический мастер-класс. *(Дети выполняют поделки из бытовых отходов. Младшие - мышку из пластиковых стаканчиков и бумаги, а гости постарше - «карандашницу» (подставку для ручек и карандашей) из газетной бумаги).*

Ведущий (подводит итоги мастер-класса):

Разбрасываемый по всей планете мусор не успевает перерабатываться естественным путём. Сжигание отходов приводит к загрязнению воздуха. Наш мастер-класс показал, как использовать одноразовые вещи, чтобы они приносили пользу и не загрязняли планету.

Ведущий (*заключительное слово*):

Нас всюду ожидают чудеса, большие и маленькие, забавные и не очень. И эти чудеса нам дарит природа. Будьте внимательны, и вы услышите весёлую песенку ручейка, пение птиц, перезвон дождевых капелек. Никогда не забывайте, что природа - это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто!

Экологические библиосумерки подошли к завершению. Спасибо за внимание! До новых встреч! Приглашаем всех желающих сфотографироваться на память.

Литература

1. Буковская, Галина Владимировна. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников / Г. В. Буковская. - Москва: Владос, 2004. - 191 с.

2. Луконина, Наталья Николаевна. Утренники в детском саду : сценарии о природе / Н. Н. Луконина, Л. Е. Чадова. - Москва: Айрис-пресс, 2003. - 231 с.

3. Окружающий мир : для обучения детей в семье, детском саду и далее / авторы-составители: И. Р. Колтунова, О. Н. Лазарева, М. Н. Данилова; художник Н. В. Глушкова. - Екатеринбург: У-Фактория, 1999. - 120 с.

4. Экологические сказки : для детей, родителей и педагогов. - Минск: Асар, 1998. - 160 с.

Электронные ресурсы

1. Создание электронной презентации в библиотеке : методические рекомендации / составители: Л. Р. Попова, А. Е. Танчугин; редактор Ю. В. Николаев; СГК УНБ им. М.Ю. Лермонтова. - Ставрополь, 2009. - 24 с. - Режим доступа: <http://skunb.ru/exchange/>. - Заголовок с экрана.

ПРИВЕДИ В ПОРЯДОК ЗЕМЛЮ

Эко-бумеранг

для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Ведущий:

Дорогие ребята! Все вы знаете, что 2017 год объявлен Президентом России Годом экологии.

На протяжении всей истории человечества люди жили в тесном общении и контакте с природой. Вы, наверное, слышали такое выражение «природа-мать». И это не просто поэтический эпитет. Действительно, наша голубая планета Земля - это древняя колыбель жизни человечества, это наш дом. И чтобы наш дом был чистым, уютным, пригодным для дальнейшего проживания, к нему надо относиться с большим уважением, любовью и ответственностью.

Наша Земля щедра, но она не прощает ошибок. Никогда ещё равновесие между человеком и природой не было столь зыбким, и пожалуй, ни на одном поколении людей ещё не лежала столь высокая ответственность за будущее нашей планеты.

Звучит аудиозапись Колокольного звона.

Чтец 1:

Тихо! Слышите: ветер стонет!
Распахните навстречу души!
Натыкаясь на небоскрёбы,
Он таится, как в клетке душной.
А деревья хотят на волю,
Корни жжёт, и на ветвях раны,
Им бы чистой водицы долю,
Но стоят и молчат великаны.

Чтец 2:

Тихо! Слышите плач? Очнитесь!
Помогите Земле! Отзовитесь!
Не машите рукой небрежно,
Вспомните, как она вас ласкала,
Как к груди прижимала нежно,
Колыбельную песню шептала!
А теперь вот она рыдает,
Неужели ваше сердце ослепло?
Мы виноваты в её страданиях,

Возродим ли мы счастье из пепла?

Чтец 1:

Нет - загрязнению Земли!

Чтец 2:

Нет - отравлению воды!

Чтец 1:

Нет - наступлению беды!

Чтец 2 :

Злой нечисти - барьер!

Ведущий :

22 апреля - Всемирный день Земли. В разных странах в этот день организуются самые различные мероприятия и акции. Это выставки, конференции, убирают территории, высаживают деревья и цветы, а в больших городах даже приостанавливают автомобильное движение.

На столе стоит глобус. К глобусу подходит Флора.

Флора:

Летит Земля с восхода до восхода,
Из года в год, со скоростью мгновенной:
Великая - в ногах у пешехода
И капельная точка - во Вселенной.
Единая! С пятью материками
И с выводками разных островов,
Овеянная тысячью ветров.
Летит Земля.

Е. Исаев (отрывок из поэмы «Суд памяти»)

Ведущий:

Земля... Всего лишь бесконечно малая частица Вселенной, но только на ней одной из всех планет есть жизнь. Человек прожил на Земле не более двух миллионов лет, но что он успел уже сделать со своим единственным домом - Землёй?

Выходит Земля.

Земля:

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,
Не год, не два, а миллиарды лет,
Я так устала... Плоть моя покрыта
Рубцами ран - живого места нет!

Терзает сталь моё земное тело,
И яды травят воды чистых рек.
Всё то, что я имела и имею,
Своим добром считает человек.
Зачем друг друга люди так боятся,
Что позабыли о самой Земле?
Ведь я могу погибнуть и остаться
Обугленной песчинкой в дымной мгле.
И не случайно грозные вулканы
Выплескивают лавой боль земли!
Очнитесь, люди! Призовите страны,
Чтобы меня от гибели спасти!

С. Михалков «Стон Земли»

Звучат сигналы SOS на азбуке Морзе.

Ведущий:

К сожалению, человечество не очень внимательно прислушивалось к сигналам бедствия, которые подавала нам природа. Лишь сегодня мы стали осознавать, что наш дом Земля в опасности. Она медленно погибает.

Земля:

Моя планета - человеческий дом.
Но как мне жить под дымным колпаком?
Где сточная канава - океан,
Где вся природа поймана в капкан?
Где места нет ни аисту, ни льву,
Где стонут травы:
Больше не могу!

Ведущая:

Человек, в отличие от других живых организмов, к сожалению, не приспособливается к окружающей его среде, а стремится сделать её удобной для своей жизни. Человек возомнил себя «царём природы». Он уже давно перестал ходить пешком. Основным средством передвижения стал автомобиль! А ведь именно автомобиль является одним из основных источников загрязнения окружающей среды. Средний легковой автомобиль выбрасывает в год столько углекислого газа, сколько весит сам. В результате - концентрация углекислого газа в воздухе за последние сотни тысяч лет никогда не была такой высокой, как сейчас! И это не просто слова...

Звучат сигналы SOS на азбуке Морзе.

Чтец 1:

Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животных.

Чтец 2:

Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений.

Флора:

В минуту вырубается двадцать гектаров тропических лесов.

Земля:

Пять миллионов тонн углекислого газа ежедневно выбрасывается в атмосферу Земли.

Чтец 1:

В воды Мирового Океана ежегодно попадает около 10 миллиардов тонн нефти

Чтец 2:

Экологическая катастрофа нависла тёмной тенью над каждым человеком.

Флора:

Ежедневно в атмосферу выбрасывается около 271 миллиона тонн вредных веществ, около 94 миллионов тонн пыли. Кто виноват в загрязнении воздуха?

Все вместе: Человек!!!

Земля:

Ежегодно из недр Земли добывают более 100 миллиардов тонн полезных ископаемых, кроме того, в мире ежегодно вносят в почву огромное количество минеральных удобрений и пестицидов, отчего погибают животные и микроорганизмы. Кто повинен в варварстве?

Все вместе: Человек!!!

Ведущий:

Ученые заявляют, что через десять лет Средиземное море может стать мёртвым. За последние 100 лет уничтожено 2/3 всей площади лесов. Смертность превышает рождаемость. В 10 миллионов раз возросла скорость передачи информации, в миллион раз увеличилась мощь нашего оружия.

Конечно, такой напор природе трудно выдержать, и она постепенно отступает.

Флора:

Природа неслышно уходит от нас.

Уходит, как девочка с праздника взрослых.

Уходит. Никто ей вдогонку не послан.

Стыдливо и молча уходит от нас.
Она отступает, покорно-скромна...
А может, мы толком её и не знали?
А вдруг затаила обиду она
И ждёт, что случится неладное с нами?

В. Шефнер «Обида»

Ведущая:

Но как долго она будет отступать? Не вздумает ли природа по всей строгости своих законов бумерангом наказать нас?

Наша планета устала от дымящихся труб, гудящих турбин, стекающих в реки химикатов, от войн и взрывов, от того, как беззаботно, неразумно, безжалостно обходится с ней человек. Слышите, природа просит о помощи!

Звучит музыка, выходит Земля.

Земля:

Прислушайтесь ко мне, я - Земля! Я в беде! Я не в силах исправить всё зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух... Я не могу уничтожить столько мусора, сколько разбросал на Земле человек. Только вы, люди, можете спасти меня!

Чтец 1:

Берегите Землю, берегите!
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на стебле повилики,
На тропинке солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите, -
Берегите Землю, берегите!

М. Дудин «Берегите Землю!»

Ведущая:

Друзья! Есть такое твёрдое правило: встал поутру, умылся, оделся, привёл себя в порядок. И сразу же приведи в порядок свою планету. А всегда ли, ребята, мы так поступаем? Вот для вас обычная сценка на природе «Туристы».

Инсценировка «Туристы»

Звучит громкая музыка. Выходят туристы.

Турист 1:

Сегодня мы пошли гулять,
Благо - лес рукой подать!
Закупили всё подряд:
Пищу, спички, лимонад.

Турист 2:

Свежий воздух возбуждает
наш здоровый аппетит!
А пакеты, банки, склянки...
Лес большой, он всё вместит!
Лес - он чей?
Да он ничей!

Турист 3:

Расположимся скорей!
Тут уж нам не помешают!
Жги, руби, бросай и бей!

Турист 1:

Урны нет?
Неси в кусты!
Мы с природою на «ты»!

Турист 2:

Банки в землю закопаем,
мусор птицам разбросаем,
в речку скинем все бутылки -
В море пусть плывут посылки!

Турист 3:

Мы - Цари. Молчи, Природа!
Всё здесь наше - лес и воды.

Туристы включают магнитофон, звучит громкая музыка. Все прыгают, шумят, разбрасывают банки, бумагу, пакеты.

Ведущий:

Грустная картина получилась у нас. Мы все живём в огромном доме, который называется планета Земля. На земле много прекрасного: реки и моря, горы и леса, птицы и звери. А ещё природа создала человека. И все мы соседи по планете. И чтобы в нашем доме всегда было чисто и красиво, мы должны дружить, помогать друг другу наводить порядок на планете. А какой самый главный враг чистоты, ребята? Как вы думаете? *(Ответы детей)*. Конечно же, мусор. А откуда он берётся? *(Ответы детей)*.

Каждый день в городах образуется огромное количество бытовых отходов. Статистика показывает, что количество мусора растёт с каждым днём. Сейчас в крупном городе на одного человека в год в среднем приходится 300 кг твёрдых бытовых отходов.

Многие виды мусора становятся серьёзной проблемой, они ядовиты и не разлагаются в природе. Это батарейки, бытовые лампы, аккумуляторы для машин. Их вообще нельзя выбрасывать, только утилизировать.

Огромные свалки заполонили и отравляют Землю, сточные воды отравляют реки, озёра, моря. Гибнут животные, птицы и рыбы. В конце концов, погибнет и сам человек. Что же делать?

Земля:

Мы можем помочь себе сами. Как?

Часть мусора необходимо перерабатывать и создавать новые вещи. Так мы экономим и убираем лишний мусор. Но ведь очень трудно из общей кучи выбрать отдельные фрагменты, годные к переработке. Поэтому сортировать мусор нужно дома. В больших городах во дворах ставят разноцветные контейнеры для отходов: синий контейнер - для бумаги, жёлтый - для пластика, оранжевый - для крупного мусора, а зелёный - для того, что нельзя переработать.

Звучит музыка «Чёрный ящик» из телеигры «Что? Где? Когда?».

Ведущий:

Ребята, к нам пожаловал Мусорный контейнер.

Мусорный контейнер:

Каждый день в меня бросают
Банки, склянки и картон,
А машина приезжает -
Забирает всё потом.
Люди валят без разбору
И стекло, и целлофан,
Баночки от пепси-колы,
И надкушенный банан.
И малыш, и взрослый тоже -
Каждый должен твёрдо знать:
Чтобы не вредить природе,
Мусор надо разделять.
Разделять, сортировать.

Ведущий:

А ещё контейнер приготовил для вас викторину «Мусорознайка». Слушаем внимательно!

Викторина «Мусорознайка» (проводит Мусорный контейнер)

1. Его делают из песка. Чаще всего оно прозрачное. Когда падает на землю, то разбивается. Не разлагается в земле сотни лет. (*Стекло*).

Ведущий достает из контейнера стеклянную банку.

2. Из неё делают много игрушек. Она бывает разноцветной, её трудно сломать. Предметы, сделанные из неё, мало весят. Если её поджечь, то появится едкий дым, её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. (*Пластмасса*).

Ведущий достает пластмассовый шарик.

3. Её изобрели китайцы. В нашей стране её получают из древесины. Она легко горит. На ней обычно рисуют или пишут. (*Бумага*).

Ведущий достает из контейнера бумагу.

4. Из него делают трубы, гвозди, машины, банки для консервов. Его можно переплавить, сделать что-то новое. Бывает цветным. (*Металл*).

Ведущий достает из контейнера консервную банку.

Ведущий:

А сейчас, ребята, поиграем. На полу разбросан мусор. Выбираем две команды дворников, которые должны собрать весь мусор и разложить по цветным контейнерам. Начинаем по музыкальному сигналу.

Звучит музыка из песни «До чего дошел прогресс...», слова Ю. Энтина, музыка Е. Крылатова.

Ведущий:

Нам всем, ребята, необходимо знать, чем меньше мусора будет в нашем дворе, улице, городе, тем зеленее станут деревья, тем чище будет воздух!

Каждый из нас должен усвоить, что мыть машину в реке, бросать мусор где попало - это преступление по отношению к природе!

Сохраним нашу Землю чистой! Помните: чисто не там, где убирают, чисто там, где не мусорят.

Колокола тревоги зазвучали вовремя! Опасность катастрофы слишком велика, чтобы не бить в набат! Давайте не будем равнодушными, давайте бить во все колокола. Кто это сделает, если не мы? Давайте перестанем быть той птицей, что засоряет своё гнездо! Давайте спасать природу! Давайте спасать Землю!

Чтецы вместе:

Птицам - небо!

Зверю - леса!

Рыбе - вода!
А человеку - Земля!

Чтец 1:

Я обнял глобус - шар земной.
Один - над сушей и водой.
В руках моих материки
Мне тихо шепчут: «Береги».

В зелёной краске лес и дол
Мне говорят: «Будь с нами добр.
Не растопчи нас, и не жги,
Зимой и летом береги».

Журчит глубокая река,
Свои лаская берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги».

И птиц, и рыб я слышу всех:
«Тебя мы просим, человек.
Ты обещаю нам и не лги.
Как старший брат нас береги».

Я обнял глобус - шар земной,
И что-то сделалось со мной.
И вдруг шепнул я: «Не солгу.
Тебя, родной мой, сберегу».

Е. Шкловский «Я обнял глобус»

Звучит музыка из песни «Мир не прост», слова Л. Дербенёва, музыка В. Добрынина.

Ведущий:

Мир не прост, совсем не прост,
Нельзя в нём скрыться от бурь и от гроз,
Нельзя в нём скрыться от зимних вьюг
И от разлук, от горьких разлук.
Но кроме бед, непрошенных бед,
Есть в мире звёзды и солнечный свет.
Есть шум листвы и тепло огня,
Есть у людей планета Земля.
Шум прибоя, запах цветов,
Пенье птиц, дыхание лугов,
Солнца луч, сиянье зари -

Это всё, это всё ты сохрани.
На Земле, на Земле ты сохрани.

Литература

1. Кострюкова, Т. Н. Мусорознайка : экологическая игра / Т. Н. Кострюкова // Читаем, учимся, играем. - 2011. - № 9. - С. 93-95.
2. Мальгинова, С. В. Дом, где мы живем : Неделя молодежной книги по экологии / С. В. Мальгинова // Читаем, учимся, играем. - 2005. - № 4. - С. 84-93.
3. Самкова, В. А., Прутченков, А. С. Экологический бумеранг : практические занятия для учащихся 9-10 классов / В. А. Самкова, А. С. Прутченков. - Москва: Новая школа, 1996. - 48 с.
4. Тебенькова, О. В. Мы - за чистый город : экологический урок / О. В. Тебенькова // Читаем, учимся, играем. - 2007. - № 9. - С. 93-94.

Электронные ресурсы

1. Брось природе спасательный круг : экологическое мероприятие. - Режим доступа:
https://infourok.ru/ekologicheskoe_meropriyatие_bros_prirode_spasatelnyy_krug_3-4_klassy.-150286.htm. - Заголовок с экрана.

*Наталья Васильевна Мельник,
методист МБУ «МЦБ
Белогорского района»*

БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!

Экологическая тропа

для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Мероприятие проводится на территории леса, сквера или парка (где есть деревья и зелёные насаждения). Заранее обозначены станции-площадки.

Ведущий 1:

Уважаемые ребята, сегодня мы с вами отправляемся в познавательное путешествие по экологической тропе, которое назовём «Будь природе другом».

Экологией занимаются сейчас учёные во всём мире. Это слово часто звучит по радио, телевидению, оно появляется в газетах, потому что наш природный дом оказался в опасности. Чтобы его сберечь, каждый человек должен стать хотя бы немного экологом, поэтому 2017 год не случайно объявлен Годом экологии в России.

Ведущий 1:

Сегодня вы можете показать свои знания в области экологии и проявить смекалку. В пути они вам пригодятся. Действуйте дружно, и вам будет сопутствовать удача.

Ведущий 2:

Прежде чем отправиться в путь, мы должны вспомнить самое первое правило поведения в лесу: В ЛЕСУ СТАРАЙСЯ ХОДИТЬ ПО ТРОПИНКАМ. А знаете почему? *(Чтобы не вытаптывать траву, от этого погибают насекомые и растения)*. Перед путешествием необходимо выучить девиз нашего похода:

Только вместе, только дружно
Помогать природе нужно!
Итак, в одну шеренгу становись!
Друг за другом - вперёд!

1 станция «Красная книга»

(Указатель, на котором написано «Прежде чем пройти дальше, отгадайте загадки!». На кустах и под деревьями закреплены картинки животных и птиц, которые занесены в Красную книгу Амурской области).

Ведущий 1:

Послушайте, как встречает нас лес, как щебечут птицы! Ой, да тут птицы и звери собрались вместе. Видно, нас встречают. И мы не сможем

пройти дальше, пока не отгадаем загадки про них.

(Ведущие по очереди зачитывают загадки детям. Участник, ответивший правильно, находит на поляне картинку с изображением отгаданного животного и держит её в руках).

Ведущий 2:

А этот маленький зверёк
Колючий вдоль и поперёк.
И лишь животик гладить можно,
Его узнать совсем не сложно. *(Ёж).*

Он в лесу дремучем рос,
Серой шерстью весь оброс.
В зайцах вкусных знает толк
Злой, голодный серый... *(Волк).*

Он живёт на крыше дома -
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту. *(Аист).*

Хищник сильный он, зубатый,
Полосатый и усатый.
И клыки большие есть.
Мясо любит он поесть.
У него с когтями лапа,
Может сильно поцарапать,
А издалека на кошку
Этот зверь похож немножко. *(Тигр).*

«Кошка» эта, что в лесах,
Самая большая,
Есть амурская. Живёт,
Край свой украшая.

Загадка-подсказка
Острые ушки,
На лапках подушки,
Усы, как щетинка,
Дугою спинка.
Днём спит, на солнышке лежит.
Ночью бродит, на охоту ходит. *(Кот).*

Его люди приручают

И охоте обучают,
Чтоб волка ловил и лисицу...
Каждый знает эту птицу. *(Беркут)*.

Курлычут громко, высоко,
Летают долго, далеко,
Красиво в небе воспаряют,
И как, скажи, их называют? *(Журавли)*.

В океане темно-синем,
Лапой выудив моржа,
На полярной скользкой льдине
Я дрейфую, не дрожа. *(Медведь)*.

Под дождём она гуляет,
Щипать травку обожает,
«Кря» кричит, всё это шутка,
Ну, конечно, это - ... *(Утка)*.

Шея, словно буква S,
Выгнута особо,
Белый цвет ей так к лицу,
Птице бесподобной! *(Лебедь)*.

Ведущий 1:

Молодцы! А теперь скажите, кто из этих лесных обитателей занесён в Красную книгу? *(Все)*. Почему животных и птиц заносят в Красную книгу? *(Ответы детей)*. Запомните, ребята, этих птиц и животных. Знайте, что эти и многие другие животные находятся на грани исчезновения и нуждаются в нашей с вами защите. Для защиты растительного и животного мира создаются заповедники. Только в Амурской области их три: Норский, Хинганский и Зейский. Всего в России 110 заповедников, а в мире - 533. Давайте оформим свою Красную книгу, прикрепив картинку на плакат. *(Дети оформляют плакат)*.

Движемся дальше! Побежали!

2 станция «Ориентир»

Ведущий 2:

Ребята, посмотрите, указатель, который направляет нас на север. Но вот задача, как определить в лесу, где север, ведь мы не взяли с собой компас? *(Ответы детей)*.

Ведущий 1:

Второе основное правило: В ЛЕСУ НУЖНО УМЕТЬ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ. Определить, где север, а где юг, помогут эти рисунки-

подсказки.

(Дети комментируют рисунки: «Хвойные деревья» (на северной стороне деревьев веток меньше, чем на южной.); «Пни» (на пнях деревьев кольца более широкой частью обращены на юг.); «Ствол дерева» (у основания дерева с северной стороны вырастает мох.); «Муравейник» (муравейники расположены с южной стороны)).

Ведущий 2:

Давайте отыщем эти приметы на месте и определим, где же север.
(Работают на местности).

Нам туда, продолжаем путешествие!

3 станция «Грибная полянка»

Ведущий 1:

Мы попали на грибную полянку! А знаете, ребята, что на нашей планете растёт около 100 тысяч грибов. Есть грибы-великаны диаметром до 1,5 м, а есть грибы-малютки - всего 1 мм. Давайте соберём грибы в корзинку.

Ведущий 2:

А теперь давайте определим, как называются грибы, которые мы собрали.

(Ведущий достаёт гриб из корзины, участники определяют название; здесь же знакомятся с несъедобными грибами).

Ведущий 1:

Кто из вас, ребята, знает как правильно собирать грибы? *(Не вырывать с корнем).* Очень большие грибы - это удача для грибника? *(Нет, большие грибы - это, как правило, старые грибы, поэтому в пищу их употреблять нельзя).*

4 станция «Костровая»

Ведущий 2:

Молодцы! Сколько знаете съедобных грибов! Так хочется сделать привал, сварить супчик из грибочков, прилечь на зелёный лужок. А вот как раз и коробок спичек. Ребята, среди вас есть опытные костровые? Давайте насобираем хвороста и разведём костёр. *(Собирают хворост, формируют костёр).*

Ведущий 1:

Костёр бывает в форме шалаша, колодца, очага. Ребята, вы действительно хотите развести костёр? А знаете, что Правительством Российской Федерации ещё в 2007 году были утверждены правила пожарной

безопасности в лесах и разведение костров любого размера запрещено. Это должен знать каждый, потому что от пожаров гибнут и лесные жители, и люди.

Ведущий 2:

А что ещё запрещено делать в лесу? Давайте хором скажем! (*Сорить*).
Бежим дальше, нас ждут добрые дела!

5 станция «Экологическая»

Ведущий 1:

Третье основное правило поведения: **СОРИТЬ В ЛЕСУ НЕЛЬЗЯ!**

Бумага разлагается 2 года, железная банка только ржавеет 6-10 лет, долго разлагается полиэтилен - от 100 до 400 лет, в зависимости от вида полиэтилена и климата, а стекло будет лежать в земле лет 600. Оглянитесь вокруг, вы видите мусор на этой поляне. Давайте сделаем доброе дело и уберём эту территорию, эту часть планеты. Как говорил маленький принц, герой произведения Антуана де Сент-Экзюпери, «встал поутру, умылся, привёл себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету».

(*Собирают мусор на поляне*).

Ведущий 2:

Привала у нас не получилось, зато мы сделали такое замечательное дело! Молодцы, ребята, можно двигаться дальше! Вперёд, за мной!

6 станция «Скорая помощь»

Ведущий 1:

Стойте! Что я вижу?! Кто-то сломал ветку. И рана на дереве ещё совсем свежая.

Ведущий 2:

Кто-то ради шутки
Ветку обломил.
Он ещё не понял,
Что дерево сгубил.

Как помочь дереву, подскажите, ребята. (*Замазать глиной или привязать ветку к дереву*). Давайте спасём дерево! (*Оказывают первую помощь дереву*).

Ведущий 1:

Ещё одно хорошее дело на нашем счету! Замечательно, движемся дальше!

7 станция «Игровая»

Викторина «Знатоки природы»

(вопросы задаёт ведущий 2)

1. Какие деревья называют вечнозелёными? (*Ель, сосна*).
2. Какие деревья с белой корой? (*Берёза, осина*).
3. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, чёрной? (*Смородина*).
4. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (*Ромашка*).
5. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега. (*Подснежник*).
6. Какой цветок называют «царицей цветов»? (*Роза*).
7. У каких деревьев листья осенью красные? (*Клён, рябина*).
8. Листья какого дерева и без ветра трепещут? (*Осина*).
9. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
10. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
11. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
12. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
13. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
14. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).
15. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).
16. Почему весной запрещена охота? (*У зверей весной рождаются детёныши*).
17. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*).
18. Почему листья с верхушек деревьев опадают последними? (*Они самые молодые и поэтому дольше живут*).
19. Какое растение одновременно названо мужским и женским именами? (*Иван-да-марья*).
20. Какую пользу приносят дятлы? (*Они очищают лес от вредителей*).

Игра «Лови мяч»

(игру проводит ведущий 1)

(Игроки становятся в круг, ведущий - в центре. Он задаёт вопрос и кидает одному из игроков мяч. Если это можно делать в лесу - игрок ловит мяч, если нельзя - отталкивает).

- Разрушать муравейники.
- Разжигать костры.
- Садить деревья.
- Собирать грибы.
- Ходить в лес без разрешения взрослых.
- Питаться сырыми грибами.
- Разрушать гнёзда.
- Развешивать кормушки.
- Обдирать кору деревьев.
- Поджигать сухие листья.

Бросать мусор в лесу.
Любоваться красотами леса.

Ведущий 2:

Любите родную природу -
Озёра, леса и поля!
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живём мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей!

Ведущий 1 *(подведение итогов, награждение):*

Сегодня, ребята, вы прошли по экологической тропе и незаметно для себя сделали очень много полезных, нужных, добрых дел для природы. Ещё раз вспомнили, что разводить костры - это губительно для природы и человека, что разорять нельзя ни муравейники, ни птичьи гнёзда. Вы легко можете ориентироваться в лесу, но твёрдо должны знать, что в лес нужно ходить в сопровождении взрослых. Эти и многие другие правила нужно помнить и строго соблюдать! Спасибо за участие.

Электронные ресурсы

1. Сайт «Социальная сеть работников образования». - Режим доступа: nsportal.ru НПО и СПО>Образование и педагогика>...-ekologicheskoy-igry... - Заголовок с экрана.

*Ирина Владимировна Короленко,
библиотекарь детского отдела МБУК
«Архаринская МЦБ»*

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Игра «Поле чудес»

для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Оборудование: мультимедийный проектор.

Реквизиты: карточки с цифрами (для начисления баллов), с буквами («П» - приз, «Б» - банкрот), сектор «+», сектор «0», сектор «х2», скрипичный ключ (музыкальная пауза); карточки с буквами; игрушка «волчок»; барабан.

Слайд № 1

Звучит музыкальная заставка телеигры «Поле чудес».

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы приветствуем вас на капитал-шоу «Поле чудес»! *(Ведущий предупреждает болельщиков о важности соблюдения тишины).*

Слайд № 2

Ведущий:

Здесь в зарослях лесных, где всё для сердца мило,
Где чистым воздухом так сладостно дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила,
Для всех, умеющих их тайну разгадать...

Р. Рождественский

Эти слова принадлежат замечательному поэту - Роберту Рождественскому.

Сегодня мы познакомимся с удивительными жителями царства богини Флоры - богини растительного мира. Эти жители нас лечат, помогают предотвратить разные заболевания. Кто догадался, чему посвящена тема игры? *(Ответы детей).*

Слайд № 3

Ведущий:

Правильно, сегодня нашу игру «Поле чудес» мы посвятим лекарственным растениям. Если ими умело пользоваться, то своё здоровье и красоту мы сможем сохранить на долгие годы. Человек ещё издавна заметил, что животные среди множества растений выбирают только те, которые помогут им излечиться.

Уже первобытный человек знал, что природа не только источник питания, но и первый целитель. Однако, стремясь избавиться от болезней, человек понял, что одни растения могут исцелить, а другие могут отравить.

Слайд № 4

Ведущий:

На Руси с давних времён для лечения многих заболеваний использовали листья, кору, цветы растений. При царе Иване Грозном на Руси были открыты аптекарские избы, а лекарственные растения привозили из разных стран на вес золота. По его приказу снабжали лекарственными растениями не только царский двор, но и армию.

Русский царь Пётр Первый издал указ о создании аптекарских огородов. Это были небольшие участки земли, на которых выращивали лекарственные растения. По приказу Петра I такие «аптекарские огороды» появились во всех крупных городах при военных госпиталях.

Чтобы сохранить растения в дикой природе, в наше время соорудили питомники для выращивания лекарственных растений.

Слайд № 5

Ведущий:

Из поколения в поколение передавали люди сведения о целебных свойствах растений.

Постепенно знания о них стали собираться в книги - «травники» («цветники», «зельники»). В давние времена сбором трав занимались знахари, колдуны, шаманы.

Это было историческое отступление, а сейчас нам необходимо выбрать первую тройку игроков. Кто отгадает загадки, тот и будет участником игры первого тура.

Слайд № 6

I тур

Ведущий:

Злая, как волчица,
Жжётся, как горчица!
Что это за диво?
Это же... (*Крапива*).

Вы, конечно же, знаете, как она выглядит. Писатель А. Плешаков призывает нас: «Подружитесь с крапивой!».

Да, людям есть за что благодарить крапиву. Из неё можно приготовить много полезных и вкусных блюд. Кроме того, из крапивы получают зелёную и жёлтую краски, которые применяют в пищевой промышленности. Крапиву используют и для временного хранения пищевых продуктов. Однако

наиболее важны её лечебные свойства. В ней содержатся вещества, которые убивают микробов и останавливают кровь. Возьмите сырую крапиву, потолките её и приложите к свежей ране. Крапива раны вычистит и заживит. Также крапива хорошо укрепляет волосы.

Тонкий стебель у дорожки,
На конце его серёжки.
На земле лежат листки -
Маленькие лопушки.
Нам он - как хороший друг,
Лечит раны ног и рук. (*Подорожник*).

Почему это растение так называется? Кто из вас пользовался подорожником? Для чего вы это делали? (*Ответы детей*). Подорожник очень быстро размножается. Посмотрите, сколько у него семян.

Каждое семя обволакивается слизью, и поэтому его семена легко приклеиваются к колёсам, к ногам. Так подорожник путешествует по свету.

Подорожник не только хорошее ранозаживляющее и кровоостанавливающее средство, он также широко применяется для лечения простуды, болезней желудка. При этом используют сок подорожника.

Ещё один житель Страны Лечебных Трав:

Выпускает он листы
Широченной широты.
Держатся на ветке крепкой
Сто плодов шершавых, цепких. (*Лопух*).

Действительно, какое из растений может быть навязчивее лопуха - репея! Не только плоды этого растения липнут к человеку, но и сам лопух растёт ближе к его жилью. Корни лопуха могут заменить морковь, картофель. Они съедобны на первом году жизни растения. Поэтому в Японии и Китае лопух возделывается как овощ. Корни можно есть сырыми, вареными, печёными, жареными. Если измельчить корень и варить его в течение 2 часов со щавелем и уксусом, то получится приятное на вкус повидло. Если смешать свежий сок растения с маслом, то получится хорошее средство для лечения ран. Отваром из корней лопуха рекомендуется мыть голову для укрепления волос.

Представление участников первого тура.

Ведущий:

Вот и определилась первая тройка игроков. (*Начислять баллы помогает жюри*). В финал выйдет тот участник игры, который отгадает название следующего растения.

Слайд № 7

Ведущий:

Вопрос первой тройке игроков.

В былые времена на Руси это растение считалось «травой от девяноста девяти болезней». Специальным царским указом растение везли из Сибири в Москву. Народная молва наделила траву «страшной» силой - дескать, косит она всякое зверьё направо и налево. Отсюда и название травы. Что это за трава? (*Зверобой*).

Слайд № 8

II тур

Ведущий:

Догадайтесь, что это за растение.

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух. (*Одуванчик*).

Одуванчик - тоже лекарственное растение. Учёные его так и называют - «одуванчик лекарственный». Цветёт одуванчик весной. Умывшись майской росой, он раскрывает свои ярко-жёлтые цветы-лампочки, которые красочно оживляют природу. Народные лекари называли одуванчик «жизненным эликсиром». Листья одуванчика используются ранней весной для приготовления витаминных салатов. В некоторых странах их даже готовят впрок, заправляя как капусту. Масляная настойка из корней одуванчика является хорошим средством от ожогов. А отвары сухой травы и корня одуванчика нужно пить, если у вас болит живот.

Что это за голова,
Где лишь зубы да борода? (*Чеснок*).

Чеснок лечит цингу, заболевание, при котором дёсна воспаляются, кровоточат и постепенно выпадают зубы.

Горькая травка -
И животу поправка,
И сама душиста,
И метёт чисто. (*Полынь*).

Ведущий:

Вот и определилась вторая тройка игроков. Представление участников второго тура.

Слайд № 9

Ведущий:

Около наших домов очень много лекарственных растений. Но настоящая кладовая даров для аптеки - это наше природное окружение: леса, поля, луга. Здесь столько лекарственных растений, что ими можно предупредить и вылечить заболевания сердца, желудка, нервов, простудные и многие другие.

Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства,
В каждой травке, в каждой ветке -
И микстура, и таблетки.

Ведущий:

Итак, отправляемся в лес!

Слайд № 10

Ведущий:

Вопрос второй тройке игроков.

В былые времена это растение называли солдатской травой. И действительно, оно смелое, выносливое, не боится ни жары, ни морозов, ни плохих почв. Оно останавливает кровь и заживляет раны. Согласно легенде, Ахиллес - герой Троянской войны - излечил этой травой от ран своего друга Патрокла. Поэтому растение получило название «Ахиллесова трава». А как эту траву называет русский народ? (*Тысячелистник*).

Слайд № 11

III тур

Ведущий:

Есть в лесу и сладкая аптека. Кто отгадает, тот войдёт в третью тройку игроков.

Сидит Аленка
В красной рубашонке;
Кто мимо идёт -
Всяк поклонится. (*Земляника*).

Бусы красные висят, из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. (*Малина*).

Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала

А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна. (*Черёмуха*).

Ведущий:

Чем полезны эти ягоды? (*Ответы детей*). Черемуху используют при лечении расстройств желудка, малину - при ангинах и простудах, землянику - для улучшения состава крови.

Слайд № 12

Ведущий:

Сектор «Музыкальная пауза».

Слайд № 13

Показ отрывка из мультипликационного фильма «Щелкунчик» («Вальс цветов» из балета П. Чайковского).

Слайд № 14

Ведущий:

Вопрос третьей тройке игроков.

Название этого растения происходит от латинского слова «ласточка». В народе его называют ласточкина трава, чистая трава. Есть древнее поверье, что соком этого растения ласточки лечат своих слепорождённых птенцов. Потому - то и говорят, что зацветает он с прилётом птиц.

Но, кроме целебных свойств, это растение имеет еще одно, - оно - ядовито. Поэтому применение его требует большой осторожности.

Отгадайте его название.

Подсказка: оно растёт как сорняк в огородах. (*Чистотел*).

Слайд № 15

Игра со зрителями

1. Какие бывают растения?

- вежливые
- воспитанные
- деликатные
- культурные

Слайд № 16

2. Какой сок собирают ранней весной в наших лесах?

- липовый
- осиновый
- берёзовый
- сосновый

Слайд № 17

3. Какой из этих лекарственных кустарников дал название конфетам?

- шиповник
- *барбарис*
- крыжовник
- боярышник

Слайд № 18

4. Как называется съедобная и очень полезная водоросль?

- морская репа
- морская морковь
- морская петрушка
- *морская капуста*

Слайд № 19

5. Какое второе название прочно закрепилось за растением алоэ?

- тысячелистник
- *столетник*
- бессмертник
- золототысячник

Слайд № 20

Ведущий:

Да, действительно, очень важно знать, какие растения полезны, а какие могут быть и ядовиты.

Туристам целесообразно принять за правило: никогда не употреблять незнакомые растения и грибы, как бы соблазнительно они не выглядели. Стоит учесть, что растения, традиционно используемые как лекарственные или для отпугивания комаров, могут содержать ядовитые вещества, которые при определенных концентрациях способны вызвать отравления.

Перед вами некоторые из ядовитых растений:

- белладонна,
- дурман обыкновенный,
- вороний глаз,
- волчегодник обыкновенный,
- болиголов пятнистый.

Слайд № 21

Финальная игра

Ведущий:

Посмотрите, как красивы эти растения! Но за этой красотой скрывается большая опасность.

Сильно ядовит и весенний красавец - цветок. Ядовито всё растение, но особенно красно-оранжевые ягоды, появляющиеся на его стеблях к концу лета. Отравление этим растением вызывает не только сильную тошноту и расстройство желудка, но также головную боль и нарушение сердечной деятельности.

Нам запах свежести лесной
Приносит поздней весной
Цветок душистый, нежный
Из кисти белоснежной. (*Ландыш*).

Отгадавший название этого цветка и станет финалистом.

Слайд № 22

Супер-игра

Ведущий:

Самое неприятное для путешественника - поранить ногу и потерять возможность передвигаться. Но помочь может «зелёная аптека».

И вата в лесу есть. За ней только нужно пойти на болото, где растёт интересное растение, название которого вы должны отгадать. Его листья обладают удивительным свойством: они могут впитывать жидкость. Приложенное к ране слегка отжатое растение заменит и вату, и йод, так как содержит в своих клетках вещество фагнол, убивающее бактерии гниения. На полях сражений во время войн использовался медиками в качестве перевязочного материала. (*Сфагнум*).

Некоторые народности считают сфагнум подходящим материалом для тёплых пелёнок, которыми они зимой укрывают своих детей.

Сфагнум в переводе с греческого означает - губка.

Слайд № 23

Ведущий:

Я думаю, проигравших сегодня не будет. Каждый для себя извлёк из игры что-то новое и полезное. Будьте природе другом, ребята, и она вас тоже отблагодарит своей красотой и пользой. А чтобы больше знать о растениях лекарственных и не только, вы можете обратиться к книжной выставке в читальном зале.

Правила игры.

Сектор ПЛЮС - игрок может открыть любую букву. Если эта буква встречается несколько раз, то открываются все.

Сектор ПРИЗ - игроку предлагается угадать, где находится приз. В случае удачи игроку начисляется 200 очков, и открывается одна случайно выбранная буква; в случае неудачи - игрок покидает игру до следующего тура.

Сектор БАНКРОТ - все очки игрока снимаются, и очередь хода переходит к следующему игроку.

Сектор НОЛЬ - очередь хода переходит к следующему игроку.

Сектор Х2 - очки игрока удваиваются. Если игрок угадает за один ход несколько букв, то очки могут утраиваться, учетверяться и т. д.

Литература

1. Загадки. Скороговорки. Любимые стихи. - Москва: АСТ-ПРЕСС, 1997. - 368 с.: ил.

2. Популярная энциклопедия растений / составитель Ю. И. Смирнов. - Санкт-Петербург: МиМ-Экспресс, 1997 - 352 с. - (Хочу всё знать).

Электронные ресурсы

1. Лекарственные растения (травы), фото, применение, описание, лечение. - Режим доступа: <http://spravlektrav.ru>. - Заголовок с экрана.

2. Поле чудес «Звери». - Режим доступа: www.logozavr.ru/1209. - Заголовок с экрана.\

3. Старинные книги: лечебники, травники, записи лекарей. - Режим доступа: tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html. - Заголовок с экрана.

Светлана Геннадьевна Любушкина,
библиотекарь читального зала ЦДБ
МБУК «ЦБС г. Свободного»

ВСТРЕЧИ НА ТАЁЖНОЙ ТРОПЕ

Экологический час

для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Оформление: книжная выставка «Живая планета»

Реквизиты: доска, мел.

Музыка № 1 (*фон перед началом мероприятия*)

Музыка № 2 (*фон для рассказа*)

Слайд № 1

Ведущий:

Природа Дальнего Востока красотой не обижена. Она богата высокими горами, песчаными морскими пляжами, каменистыми пустынями, богатейшими лесами, морскими прохладными заливами и высокогорными озёрами, экзотическим ландшафтом и необитаемыми островами.

Здесь удивительно сочетается разнообразная фауна (животный мир) и флора (растительный мир). Только тут обитают уникальные дикие животные, растут исчезнувшие в других местах растения. Дальний Восток - поистине жемчужина России.

Слайд № 2

Ведущий:

Посмотрите на карту обитания редких животных Дальнего Востока. Каких вы знаете редких животных нашего края? (*Ответы детей*). О некоторых из них мы сегодня поговорим.

Слайд № 3

Музыка № 3 (*фон для проведения викторины*)

Викторина

Первый раунд

Ведущий:

Подсказка № 1.

Эта грациозная дикая кошка является одним из самых больших хищников в мире. Длина тела животного достигает 3,8 м, высота в холке составляет 106 см. А вес животного может достигать 250 кг.

Подсказка № 2.

Мощь этого животного позволяет ему волочить тушу взрослой лошади более 500 м по земле. А при беге по снегу оно способно развить скорость до 50 км/ч. Лапы у него короткие, но подушка у лапы широкая, что позволяет ему не проваливаться в глубокий снег. В день животное проходит до 41 км.

А большая река никогда не была препятствием для этого хищника.

Ответ: *(Амурский тигр)*.

Слайд № 4

Музыка № 4 (*Звучит запись с голосом тигра*)

Ведущий:

А сейчас, ребята, мы с вами попробуем разгадать кроссворд.

Кроссворд о тиграх

Слайд № 5 (*всего 14 щелчков. 1 щелчок после ответа*)

По вертикали:

1. Змея, умеющая вить гнездо из своего тела. (*Тигровый питон*).
2. Мама тигрёнка. (*Тигрица*).
3. Шер-Хан - тигр из сказки Р. Киплинга. (*«Маугли»*).
4. Место обитания амурского тигра. (*Уссурийская тайга*).
6. Морская хищная родственница тигра. (*Тигровая акула*).
9. Тигрёнок, талисман Летних Олимпийских игр в Сеуле в 1988 году. (*Ходори*).
12. Цветок. (*Тигровая лилия*).

По горизонтали:

5. Имя тигра, друга Пятачка и Винни-Пуха из сказки А.А. Милна. (*Тигра*).
7. Другое название амурского тигра. (*Уссурийский*).
8. Поделочный камень. (*Тигровый глаз*).
10. Город, на гербе и флаге которого изображён тигр. (*Владивосток*).
11. Старинное название тигра. (*Бабр*).
13. Национальным символом этой страны является тигр. (*Индия*).
14. Автор поэмы «Витязь в тигровой шкуре». (*Руставели*).

Слайд № 6

Ведущий:

А сейчас, ребята, я ещё немного расскажу об этих чудесных животных.

Шерсть у тигра густая, даже очень густая, что позволяет ему без проблем переносить тяжёлый климат в местах своего обитания. Для того чтобы не замёрзнуть лёжа на снегу, у него существует жировая прокладка на брюхе, достигающая толщины 5 см. Окрас шерсти играет роль маскировки.

Оказывается, рисунок полосок на шкуре тигра строго индивидуален, как отпечатки пальцев человека! Удивительно, что при таком ярком внешнем виде тигр обладает способностью как бы «растворяться» в окружающем пейзаже. А вот большие белые пятна на тыльной стороне ушей служат скорее маячками для малышей животного: когда самка ведёт свой выводок по снегу, она особым образом ставит уши так, что черно-белое пятно хорошо видно. И малыши не потеряются, глядя на мамины ушки.

Амурские тигры питаются только животной пищей. Главное блюдо - олени и кабаны. Хитрый тигр даже иногда ревёт, как олень, чтобы подманить добычу поближе. Поскольку тигр любит плавать, то он иногда может разнообразить свой обед - свежей рыбой, только что выловленной из реки. Когда добыча поймана, хищник утаскивает её в укромное место. За раз тигр может съесть 30 килограммов мяса. На год тигру хватает 50 оленей. Когда зверь голоден, он может пройти более 100 км без отдыха в поисках добычи. К сожалению, этих красивых диких кошек осталось всего 415-475 особей.

Слайд № 7

В Приморском крае с 2000 года, в последнее воскресенье сентября отмечается необычный праздник - День тигра. Инициатором праздника стал писатель Владимир Тройнин.

Слайд № 8

Активное участие в нём принимают дети.

Слайд № 9,10

Ребята рисуют плакаты, собирают подписи в защиту животного, взрослые и дети наряжаются в карнавальные костюмы тигров и шествуют по центральным улицам города.

Слайд № 11

Ведущий:

Давайте представим, что вы - тигрята, которые по каким-то причинам остались в лесу без родителей. Как вы думаете, что вас подстерегает в лесу? *(Ответы детей).*

Слайд № 12

Игра «Ловушки»

Музыка № 5 (звучит подвижная музыка)

Ведущий:

В лесу много ловушек. Тигрёнку предстоит обойти их. *(В конкурсе участвуют четыре пары - «ловушки». Дети располагаются парами по кругу лицом друг к другу. Остальные участники - «тигрята». «Тигрята» бегают*

через «ловушки». По команде «Стоп!» или внезапном прекращении музыки - «ловушки» захлопываются (играющие опускают сцепленные руки). Дети, попавшие в «ловушки», тоже становятся «ловушками». Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все «тигрята»).

Второй раунд

Слайд № 13

Музыка № 3

Ведущий:

Подсказка № 1.

Это красивая стройная кошка с густой, пышной шубой, - самый редкий представитель семейства кошачьих. В дикой природе осталось всего около 30 особей. Обитает только на юго-западе Дальнего Востока России.

Это один из самых красивых в мире видов кошачьих. Длина тела - 150-170 см, масса - 30-60 кг. Охотится ночью, добычу - подкарауливает, реже - преследует. Хорошо лазает по деревьям, часто затаскивает на них свою добычу. Питается копытными, птицами, часто крадёт чужую добычу. Окраска - от светло-жёлтого до ржавого и рыжего с золотистым оттенком. Летняя шубка более яркая.

Подсказка № 2.

В мире насчитывается от двух до трёх десятков видов этого хищника, отличающихся друг от друга окраской и расположением пятен. Они живут в саваннах, в тропических лесах Африки и в пустыне Сахара, среди горных хребтов Индии, в Китае и на Дальнем Востоке России.

Ответ: *(Леопард).*

Слайд № 14

Музыка № 6 (звучит запись голоса животного)

Ведущий:

А вот и ваша первая охота, нужно поймать себе будущий ужин.

Слайд № 15

Музыка № 7

Игра «Леопарды и куропатки»

(Круг диаметром 4-6 м). Водящий - «леопард» находится в центре круга. Остальные участники вне его. По сигналу ведущего они выпрыгивают в круг и выпрыгивают.

«Леопард» старается поймать «куропатку», не успевшую выпрыгнуть из круга. Пойманная «куропатка» остаётся у хищника в круге. Когда «леопард» поймает 3-5 «куропатонок», выбирается новый «леопард» из числа

пойманных «куропаток». Игра начинается сначала.

Слайд № 16

Музыка № 8

Конкурс «Художники»

Участникам конкурса необходимо с завязанными глазами нарисовать мордочку леопарда мелом на доске. Участники двух команд рисуют по одной детали мордочки животного (овал, уши, глаза, нос, усы). После подведения итогов определяется команда-победитель.

Слайд № 17

Третий раунд

Ведущий:

Подсказка № 1.

Живёт в России на территории Приморского края, в некоторых южных районах Хабаровского края и Амурской области.

Он чаще встречается в широколиственных лесах, реже - в кедровых. Живёт на лесных вырубках, по опушкам леса, среди скал, но не выше 500 метров, не любит тайгу. Очень труслив и осторожен, но если тронуть, становится свирепым. Шерсть густая: буровато жёлто-серая, с едва заметными пятнами. Он крупнее домашней кошки (длина тела от 90 см до 1 м, хвост - до 40 см). Вырубка лесов лишает его укрытий - дупел, нор, где он укрывается от врагов и холода, ведёт ночной образ жизни. Питается мелкими грызунами, бурундуками, рябчиками, зимой - зайцами. Находится под охраной государства - внесён в Красную книгу Российской Федерации.

Обитает в заповедниках: Ханкайском, Уссурийском, «Кедровая падь», Лазовском.

Ответ: (*Кот амурский*).

Музыка № 9 (*звучит голос кота амурского*).

Слайд № 18

Конкурс «Переводчик с кошачьего»

Слайд № 19

Музыка № 10

Ведущий:

На различные ситуации кошки реагируют особым образом. Ребята, вам нужно показать, как кошки демонстрируют агрессию (злость) и наоборот - ласковость (радость). Участники с помощью пантомимы показывают это.

Ребята, так как мы сегодня говорим о животных из семейства кошачьих, впереди у нас конкурс, в котором упоминаются некоторые представители этого вида.

Слайд № 20
Музыка № 11

Конкурс «Угадай героя!»

Ведущий:

По репликам нужно угадать героя.

1. «Я на солнышке лежу и на солнышко гляжу...» (*Львёнок*).

Слайд № 21

2. «Давайте бояться вместе!» (*Котёнок Гав*).

Слайд № 22

3. «Ты, дядя Федор, неправильный бутерброд ешь!» (*Кот Матроскин*).

Слайд № 23

4. «Конечно, я не мельница, но я и не осёл». (*Кот в сапогах*).

Слайд № 24

5. «Если получается всё наперекос,
Не впадай в отчаянье и не вешай нос.
В самом трудном случае хвост держи трубой,
И тогда получится всё само собой». (*Кот Леопольд*).

Слайд № 25

6. «Детёныш мой! Отдайте его мне! Зачем Свободному Народу
человечий детёныш?» (*Тигр Шер-Хан*).

Слайд № 26

Слайд № 27

Конкурс «Кошачий концерт»

Участники «промяукивают» мелодии известных песен.

Музыка № 12, 13

Ведущий:

Вы все молодцы! Спасибо всем, кто принял участие в нашей встрече.

До свидания! До новых встреч!

Музыка № 14

Слайд № 28

Литература

1. Георгиев, Сергей. Амурчик, или приключения тигрёнка : сказочные истории / Сергей Георгиев. - Москва: РОСМЭН, 2014. - 64 с.: ил.
2. Клив, Эндрю. Большие кошки / Эндрю Клив. - Минск: Белфаксиздатгрупп, 1995. - 80 с. - (Мир животных).
4. Лойко, А. И. День тигра : экологический праздник / А. И. Лойко // Педсовет. - 2014. - № 2. - С. 11-12.
5. Медведи. Тигры / составители: Е. А Юдина, Н. М. Глазкова. - Москва: Прогресс, Пангея; Минск: Аурика, 1996. - 384 с.
2. Мельгунова, Наталья. Звери и птицы наших лесов / Наталья Мельгунова // Детская энциклопедия. - 2010. - № 9. - 72 с.: ил.
6. Мерзлякова, Людмила. Песня о Норском заповеднике : стихи / Людмила Мерзлякова. - Благовещенск: Царское слово, 2017. - 144 с.: цв. ил.

Электронные ресурсы

1. Сайт «Детство. Народ». - Режим доступа: <http://www.VK-detstvo.narod.ru>. - Заголовок с экрана.

Светлана Анатальевна Кулигина,
главный библиограф детской
библиотеки-филиала
МБУ «Тамбовская МЦБ»

МОЙ ЮНЫЙ ДРУГ, СКАЗАТЬ ПОРА ОБ ЭТИХ ЧУДО-ПТИЦАХ!

Литературно-экологический час
для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Оформление: выставка поделок и рисунков «Летят журавли над Амуром». На магнитной доске фотографии журавлей. Выставка книг о журавлях. Электронная презентация «Муравьевский парк».

Музыкальное оформление: журавлиные голоса, песня «Журавли», слова Расула Гамзатова, музыка Яна Френкеля.

Оборудование: компьютер, видеопроектор, игрушка «магнитная рыбалка».

Ребята заранее готовят поделки и рисунки на конкурс «Летят журавли над Амуром», учат стихотворения о журавлях, предложенные библиотекарем и по своему желанию.

Звучит фонограмма «Журавлиный крик», на экране видеоролик с видами летящих по небу журавлей.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята! Наверное, вы уже догадались, о чём сегодня пойдет речь. Мы пригласили вас, чтобы поговорить о прекрасных птицах, которыми восхищаются люди в разных странах, о них слагают стихи и песни. Эти птицы - журавли.

В название мероприятия «Мой юный друг, сказать пора об этих чудо-птицах!» вошла строчка из стихотворения замечательного амурского поэта, автора многих детских книг Людмилы Семёновны Мерзляковой.

Давайте прочтём это стихотворение из книги Людмилы Семёновны «Песня о Норском заповеднике».

Стихотворение «Журавли»

Чтец:

Мой юный друг, сказать пора
Об этих чудо-птицах!
Увидев их хотя бы раз,
Нельзя в них не влюбиться!
Захочешь видеть вновь и вновь -

Они об этом знают
И мир, надежду и любовь
В сердца людей вселяют.

Волнует, радует весной
Крик звонкий в поднебесье!
Недаром их зовут душой
Прекрасной русской песни.

От шума лишнего вдали
здесь - на земле Амурской,
Гнездовья строят журавли,
Японский и даурский.

В глухих болотистых местах,
Где тихо и просторно,
Живёт ещё журавль - монах,
В народе просто - чёрный.

Звучит крик журавля.

Ведущий:

Ой, ребята, вы не знаете, чей это жалобный голос?
Смотрите, это журавлик пришёл к нам в гости!

Входит ребёнок в костюме журавля.

Ведущий:

Здравствуй, журавлик, как тебя зовут?

Жура:

Меня зовут Жура. Я - японский журавль.

Ведущий:

А как ты сюда попал?

Жура:

Я прятался от браконьеров и отстал от своих сородичей!

Ведущий:

Вот и хорошо! А мы с ребятами как раз решили побольше узнать о журавлях! Поможешь нам?

Жура:

Конечно, помогу! Только я очень-очень голоден!

Ведущий:

Ребята, скажите, чем питаются журавли? (*Ответы детей*). В летнее и весеннее время они едят мелких животных, моллюсков, ягоды, ростки болотных растений, различных насекомых и их личинки. В осеннее время журавли, пролетая над полями, кормятся за счёт посевных культур (пшеница, ячмень, горох и кукуруза). Журавли также питаются рыбками. Я предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Накорми журавлика». У нас есть аквариум с мелкими рыбками, на каждой рыбке - вопрос о жизни журавлей и варианты ответов. Вы должны выловить рыбку и ответить на вопрос, а рыбку отдать нашему журавлику. (*Игра с магнитной рыбалкой*).

Игра «Накорми журавлика»

1. Журавль - птица перелётная или оседлая? (*Перелётная*).
2. Где журавль строит гнездо - на деревьях или на земле? (*На земле*).
3. Стерх - это белый или серый журавль? (*Белый*).
4. Живут ли журавли в тундре? (*Живут*).
5. Как называется строй, которым летят журавли - отряд или клин? (*Клин*).
6. Как журавли спят - стоя или лёжа? (*Стоя на одной ноге*).
7. Как журавли выражают радость - песней или танцем? (*Танцем*).
8. Чем угощала лиса журавля в русской народной сказке - кашей или пирогами? (*Кашей*).

Ведущий:

Ну вот, ребята, мы и накормили нашего журавлика! Теперь осталось найти ему надёжный дом. Скажите, а как называются места, где животные и птицы находятся в безопасности? (*Заповедники и заказники*). А у нас в Амурской области есть такие места?

Давайте позовём нашего хорошего знакомого - профессора Краеведкина и спросим у него, куда можно отправить нашего Журу, чтобы ему не пришлось больше прятаться. (*Ведущий звонит по телефону и приглашает профессора Краеведкина*).

Профессор Краеведкин (входит):

Здравствуйте, ребята! Я слышал, вам нужна моя помощь?

Ведущий:

Дорогой профессор! Не могли бы Вы рассказать, какие заповедники и заказники есть в Амурской области? Нам нужно помочь журавлику найти безопасное место!

Профессор Краеведкин (достаёт карту Амурской области):

С удовольствием расскажу вам!

В Амурской области имеются особо охраняемые природные территории федерального и регионального значения. Три заповедника - «Зейский», «Норский» и «Хинганский» и два заказника - «Орловский» и «Хингано-Архаринский» имеют статус особо охраняемых территорий. На региональном уровне к настоящему времени создано 35 заказников и 60 памятников природы. Природоохранные территории Амурской области расположены во всех природно-климатических зонах, обеспечивая защиту редких животных, растений и птиц области от влияния хозяйственной деятельности человека.

Ведущий:

И что же нам теперь делать? Куда отвезти нашего журавлика? Ведь в нашей Амурской области так много заповедников и заказников?

Профессор Краеведкин:

Я предлагаю далеко не ездить. В нашем Тамбовском районе есть замечательное место, где вольготно живётся разным птицам, а особенно журавлям. Ребята, как называется парк, где животные, птицы и растения Тамбовского района находятся под надёжной охраной? (*Муравьёвский парк*).

Ведущий:

Дорогой профессор, не могли бы Вы рассказать об этом замечательном парке, который стал родным домом для амурских журавлей?

Профессор Краеведкин:

С удовольствием! (*Рассказ сопровождается слайдами*).

Слайд № 1

Ведущий:

Муравьёвский парк учреждён в 1996 году. Он находится на юге Амурской области, в Тамбовском районе, неподалёку от села Муравьёвка.

Слайды № 2-5

Ведущий:

Парк является важнейшим местом отдыха и гнездования большой группы птиц, зимующих в странах Восточной Азии. Здесь можно встретить 6 видов журавлей, дальневосточных аистов и ещё 200 видов птиц, а также около 500 видов растений. Цель создания парка: улучшить условия обитания животных, сберечь их от истребления человеком.

Слайд № 6

Ведущий:

Муравьёвский парк встречает гостей журавлиным клёкотом. За жизнью журавлей можно наблюдать в оптические приборы.

Слайд № 7

Ведущий:

Посмотреть на мигрирующих журавлей можно в середине сентября, приехав на экскурсию или на фестиваль «Проводы журавлей».

Слайды № 8-9

Ведущий:

В Муравьёвский парк приезжают учёные со всего мира: из Японии, Соединенных Штатов Америки, Канады, Европы.

Слайд № 10

Ведущий:

А для детей и взрослых сотрудники библиотеки организуют экскурсии, концерты, занятия, мастер-классы. Журавли есть и в вольерах - на них можно посмотреть с небольшого расстояния.

Слайд № 11

Ведущий:

«Судьбы журавлей очень похожи на судьбы людей. Я боюсь, если исчезнут журавли, со временем на нашей планете исчезнут и люди», - горько сказала как-то эколог из США Мелинда Герольд.

Профессор Краеведкин:

Ну что, Жура, понравился тебе наш Муравьёвский парк?

Жура:

Очень понравился! Я еду с вами!

Профессор Краеведкин:

Тогда нам пора в путь! До свидания, ребята! *(Дети провожают Журу и Профессора Краеведкина).*

Ведущий:

Ну что ж! Наш друг журавлик нашёл себе дом. А нам пора продолжить наше путешествие в страну журавлей. На доске вы видите картинки с изображением журавлей, на обратной стороне есть описание этого вида. Я приглашаю ребят выбрать по одной картинке, и через несколько минут вы должны представить зрителям свой вид журавля.

Австралийский журавль.

Среди всех журавлей самым высоким является австралийский журавль. Ему принадлежит рекорд самой высокой птицы в мире, что может летать. Он обитает в Австралии, Индонезии и Папуа - Новая Гвинея. Этот вид всеядный, но в первую очередь, они предпочитают клубни некоторых культур. В их

рационе также присутствуют насекомые, моллюски, земноводные и даже мыши.

Японский журавль.

Японский журавль - один из редчайших видов журавлей, является мигрирующим и проводит лето на водно-болотных угодьях Восточной Азии. А зимует на солёных и пресноводных болотах Китая, Японии и Корейского полуострова. Японский журавль обычно живёт в течение 30 лет в дикой природе, а в неволе - более 60 лет. Он может весить до 9 кг, размах крыльев достигает 2,5 м, а рост 1,5 м.

Индийский журавль.

Индийский журавль - самый крупный представитель семейства, учитывая соотношение роста и веса. Его высота достигает 1,8 м, а вес колеблется от 5 до 12 кг, размах крыльев до 2,5 м. Живёт в северной Индии, Юго-Восточной Азии, а также в северных районах Австралии.

Американский журавль.

Самый редкий вид - американский журавль. Занимает несколько, в основном, охраняемых территорий в Северной Америке. Его среда обитания состоит из открытых областей, близких к большому количеству воды и растительности. Открытая область особенно важна для визуального обнаружения возможных хищников.

Серёжчатый журавль.

Серёжчатый журавль получил своё название из-за уникальных среди журавлей «серёжек» - двух длинных кожистых отростков. Это моногамные птицы, что создают пару на всю жизнь. После инкубационного периода в 33-36 дней у пары появляется в основном один птенец, который научится летать примерно через пять месяцев. Оба родителя постоянно заботятся о своём потомстве.

Серый журавль.

Второй по количеству особей вид в семействе - серый журавль, живёт на многих территориях Европы и Азии. Большая часть его тела серого цвета, хотя спина и крестец более тёмные, чем грудь и крылья. Лоб и уздечка - чёрные, а клюв светлый.

Стерх, или белый журавль.

Стерх, или белый журавль - эндемик северных территорий России. Это стройные, очень красивые белые птицы средних размеров: рост до 1,4 м, размах крыльев от 2,1 до 2,3 м, вес от 4,9 до 8,6 кг. Трудно отличить самцов от самок, так как они очень похожи по внешнему виду. Уникальной

характеристикой стерхов является их зубчатый клюв, который помогает им ловить скользкую добычу и питаться подземными корнями.

Даурский журавль.

Редкого даурского журавля можно увидеть в Восточной Азии. Эту птицу легко узнать по большим кругам голой, красной кожи вокруг каждого глаза. Он также выделяется сланцево-серыми перьями, которые покрывают большую часть его тела, кроме белого горла и белой полосы, проходящей от макушки к затылку. Ноги длинные и розоватого цвета.

Канадский журавль.

Очень многочисленный вид - канадский журавль распространён в Северной Америке и на Чукотке. Это птицы средних размеров с массивными телами и длинными шеями и ногами. Их рост около 1,2 м, размах крыльев до 2 м, а средний вес 4 кг.

Черношейный журавль.

Черношейный журавль встречается в горном альпийском поясе. Как подсказывает его название, верхняя часть шеи и голова чёрная, кроме небольших белых пятен возле глаз и красной лысины. Остальная часть тела серая, но ноги, нижние части крыльев и хвост чёрные.

Журавль-красавка.

Самый маленький вид - журавль-красавка. Он весит всего 2-3 кг, а его рост около 90 см. Это мигрирующая птица, что преодолевает большие дистанции между местами зимовки и гнездования.

Райский журавль.

Райский журавль также находится в группе небольших птиц семейства. Это журавль со сравнительно большой головой, толстой шеей и красивыми удлинёнными перьями крыла, которые часто ошибочно принимают за хвостовые перья.

Венценосный журавль.

Статус уязвимого вида принадлежит и венценосному журавлю, что оседло живёт на западе и востоке Африки. Предпочтительные места обитания венценосного журавля - пресноводные болота, влажные луга, реки, озёра, пруды. Кроме этих областей он также питается на рисовых полях и пахотных землях недалеко от водно-болотных угодий.

Чёрный журавль.

Небольшой вид - чёрный журавль, гнездящийся в основном на территории Российской Федерации, долгое время был малоизученным видом. Его средний рост до 1 м, а вес до 3,7 кг. Наиболее заметной

особенностью является лысая корона, которая имеет чёрную щетину. Численность вида составляет 9500 особей. Основными угрозами для чёрного журавля являются потеря водно-болотных угодий и деградация мест его зимовки, особенно в Китае и Южной Корее, из-за мелиорации и развития строительства плотин.

Ведущий:

Спасибо, ребята! Исторически сложилось так, что все виды журавлей занимают особое место в человеческой жизни. Такое внимание они получили из-за некоторого сходства с людьми, в том числе их размеров, голоса. Китай, Южная Африка, Уганда считают журавля своей национальной птицей. В Восточной Азии эти элегантные птицы почитаются как символ долгой жизни, счастья, супружеской верности и любви. После многолетних наблюдений за разными видами журавлей учёные доказали, что 80% птиц создают пары на всю жизнь.

Летающий в небе журавлиный клин своим курлыканьем волнует сердца людей. Самым таинственным образом журавли пробуждают в людях милосердие, чуткость, искренность. Видимо, поэтому поэты и композиторы посвящают им свои стихи и песни.

Дети читают стихи Н. Рубцова «Журавли», И. Никитина «Полюбуйся, весна наступает...», А. Майкова «Журавли», Н. Заболоцкого «Вылетев из Африки в апреле» и другие.

Ведущий:

Замечательный советский поэт, ветеран Великой Отечественной войны, народный поэт Дагестанской республики Расул Гамзатов написал стихотворение, которое стало знаменитой песней. Поэт сравнил журавлей, летящих по небу, с погибшими на войне солдатами:

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

Они до сей поры с времён тех дальних
Летят и подают нам голоса.
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса?

Я предлагаю вам послушать эту песню и посмотреть танец в исполнении танцевального ансамбля детской школы искусств.

Выступление танцевальной группы или просмотр видеозаписи танца.

Ведущий:

Японский журавлик «цуру» - символ долголетия и счастливой жизни. Существует красивая древняя легенда, согласно которой, если с любовью и тщательностью сложить тысячу таких журавликов и подарить их окружающим - исполнится заветное желание.

Показ видеоролика об атомном взрыве в японском городе Хиросиме.

История эта началась в 1945 году, когда японской девочке Садаке было 2 годика. На её родной город Хиросиму упала ядерная бомба, а дом, где она жила находился в миле от взрыва.

Спустя 10 лет девочка заболела лучевой болезнью. Однажды подруга, навещая её в больнице, принесла с собой лист позолоченной бумаги и сделала из него журавлика. Она рассказала Садаке старинную японскую легенду: тот, кто сложит 1000 бумажных журавликов, получит от судьбы в подарок одно желание - длинную жизнь, излечение от болезни или травмы. Это желание принесёт в клюве журавль.

Садако складывала журавликов, когда были силы, из любой бумаги, которую могла найти, но успела сделать лишь 644 журавлика. 25 октября 1955 года Садако не стало. Её друзья закончили работу, и Садако была похоронена вместе с тысячей бумажных журавликов. Увы, болезнь победила, но белый журавлик остался символом надежды и мира без войны.

Ребята, давайте сделаем из бумаги японских журавликов и подарим их своим родным с пожеланиями радости, здоровья и мира.

Изготовление журавликов в технике «оригами».

Ведущий:

Ребята, сегодня вы принесли с собой поделки и рисунки, на которых изобразили журавлей. Мы просим всех, кто принял участие в нашем конкурсе, выйти для вручения благодарственных писем. *(Награждение участников конкурса).*

Ведущий:

Повеяло прохладой,
Начался листопад.
Над опустевшим садом
Журавлики летят.
Летят, и всё сильнее
Слышна в их кликах грусть.
Да есть ли где роднее
Для них земля, чем Русь?

Уж их не видно в тучах,
Закрывших небосвод.

Паломников летучих
Что за морями ждёт?
Не высказать словами,
Что на сердце лежит.
Журавлики, за вами
Душа моя летит...

Этим стихотворением Виктора Афанасьева мы и хотели бы закончить нашу встречу. Желаем вам любить свой край и беречь природу. До новых встреч в библиотеке!

Литература

1. Мерзлякова, Людмила. Песня о Норском заповеднике : стихи / Людмила Мерзлякова. - Благовещенск: Царское Слово, 2017. - 144 с.: цв. ил.

Электронные ресурсы

1. Муравьевский парк устойчивого природопользования. - Режим доступа: <http://www.muraviovkarpark.ru>. - Заголовок с экрана.
2. Небесные паломники. В. Афанасьев. - Режим доступа: https://happy-school.ru/publ/nebesnye_palomniki_viktor_afanasev/11-1-0-2941. - Заголовок с экрана.
3. Стихи о журавлях. - Режим доступа: <http://russian-poetry.ru/AllThemePoems.php?ThemeId=183>. - Заголовок с экрана.

Елена Владимировна Потапова,
библиотекарь МБУК
«Архаринская МЦБ»

СТОРОНКА РОДНАЯ, ГДЕ ПРОЖИТЫ ГОДЫ...

Экологический познавательно-игровой урок
для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Оборудование: мультимедийный проектор.

Оформление: книжная выставка, картина с изображением леса (размер 90/80, выпущена в программе Microsoft Publisher и склеенная, как пазлы), карточки с животными, водоем, удочка, фигурки рыб.

Домашнее задание: прочитать лесную сказку П. Комарова «Весёлое новоселье».

Слайд № 1

Звучит песня «Земля Амурская».

Ведущий:

Земля моих предков старинная,
Тебе мой привет и поклон!
Ты песнею стала былинною
С тех давних и славных времён.

Ты ясно солнышко, моя сторонushка,
На радость родине ты расцветай!
Земля амурская, родная, русская,
Дальневосточный наш любимый край!

Автор посвятил это стихотворение нашей родной Амурской Земле. Скажите, ребята, человек незнающий ничего про Амурскую область, прочитав это стихотворение, может получить хоть маленькое представление о нашем крае? (*Ответы детей*). А кто знает, как начиналось заселение нашего края? (*Ответы детей*).

Я хочу рассказать вам историю одной семьи переселенцев. Степан Комаров привёз свою семью на Дальний Восток в 1918 году. Петру, младшему сыну Комаровых, было 7 лет. Сначала они прибыли в город Свободный, а потом с Суражеской пристани - в более глухие места, в Мазановский район. Поселились на краю маленькой деревушки Поповка. В Поповке Пётр окончил начальную школу, здесь появились его первые стихи.

Ребята, догадайтесь, о ком я сейчас продолжу свой рассказ? (*Ответы детей*).

Слайд № 2

Ведущий:

Пётр Комаров - дальневосточный поэт, портрет которого вы видите на экране. В 2016 году ему исполнилось бы 105 лет.

Начинающий поэт после окончания начальной школы учится в школе крестьянской молодежи в г. Свободном, и за хорошую учёбу его направляют в благовещенский сельскохозяйственный техникум. Там он учился хорошо, но агрономом не стал. Другая страсть влекла к себе Петра Комарова - журналистика, литература, поэзия. Из техникума, который он так и не закончил, судьба забросила его в г. Хабаровск, где Пётр сочетал журналистскую работу с творчеством, главной темой которого стала любовь к Дальнему Востоку, к своей родной сторонке.

Наш дом стоял один среди лесов.
Мы по утрам угадывали рано
Тоскливый голос дикого гурана
В недружном хоре прочих голосов.
Кричал фазан под окнами, и бойко
Кого-то передразнивала сойка.
Отец вставал и выходил во двор
И торопливо возвращался снова:
- К нам гость пришёл из логова лесного! -
И проверял берданочный затвор.
В тот год частенько из тайги осенней
Лисица к нам наведывалась в сени.
О ней ли говорил тогда отец
Иль о другом шатающемся звере,
Что нас, как вор, подслушивал у двери
И за углом скрывался наконец?...
Здесь я провёл мальчишеские дни...

Этот отрывок из стихотворения П. Комарова «В лесной стороне» подтверждает мой рассказ о том, что семья Комаровых жила в глухой деревушке, где соседями были не люди, а животные. Уехав из Поповки, Пётр больше никогда туда не вернётся. Но в его памяти на всю жизнь отложатся события, которыми жила в то время деревня.

Дальневосточный поэт Пётр Комаров прожил недолгую жизнь, но написал много стихов, в том числе и для детей. Детским писателем он не был, но для читателей написал цикл стихов под названием «Маленьким землякам». Это стихи об удивительном и загадочном мире природы, которую с детства и до последних дней своей жизни поэт очень любил.

Его стихи интересны по содержанию и несут детям радость узнавания жизни лесных обитателей. В нашей библиотеке есть его книги, в том числе и

для детей. (*Обзор книг П. Комарова, представленных на выставке*).

Слайд № 3

Ведущий:

А сейчас я предлагаю вам послушать стихи Петра Комарова из цикла «Маленьким землякам» и одновременно поиграть.

Слайд № 4-9

Игра «О каком животном говорится?»

Игра проходит под звуки природы (голоса птиц и зверей).

Оборудование: плакат с изображением леса (Приложение № 1). На плакат, в места обитания выбранных животных, приклеивается металлический кружок (Приложение № 2); картинки животных с магнитом (Приложение № 3).

Стихи Петра Комарова из цикла «Маленьким землякам» для чтения: «Лось», «Чёрный заяц», «Барсук», «Про выдру», «Серый щенок», «Сойка».

Правила игры: библиотекарь зачитывает стихотворение о животных из цикла «Маленьким землякам». Название животного не дочитывать. Дети угадывают животного, находят нужную картинку и крепят на плакат там, где это животное живёт.

Ведущий:

Вы убедились, что в стихах Комарова все животные хорошо узнаваемые. Это потому, что поэт лично их видел и описывал по своим наблюдениям, ведь он рос в семье заядлого охотника и рыбака. Да и сам Пётр Степанович любил посидеть с удочкой на берегу.

Об этом он написал много стихов. Вот одно из них.

Слайд № 10

Мы вместе с папой-рыбаком
Живём в колхозе «Буря».
Он с каждой рыбою знаком,
Что водится в Амуре.

А я с весны завёл тетрадь
И по его совету
Хочу всех рыб зарисовать
В свою тетрадку эту.

Вот эта рыба снасти рвёт,
Когда придётся туго.
Она - царица наших вод,
Амурская калуга.

Здесь нарисована кета.
Осеннею порою
Речушка малая - и та
Полным-полна кетою.

А здесь, поблизости с кетой,
Всем рыбакам на зависть,
Блеснув чешуйкой золотой,
Плывет амур-красавец.

Вот, серебристая с боков,
Толпыга мутит воду
И часто в лодки рыбаков
Запрыгивает с ходу.

Китайский гость - змееголов
В речной траве пасётся
(Он в папин утренний улов,
Наверно, попадётся!).

А рядом, возле камыша,
Гуляет ёрш в полпуда.
Поймать амурского ерша
Всем рыбакам не худо!..

Мой папа может рассказать
Про всяких рыб в Амуре.
Ведь папа мой, хотите знать,
Рыбак первейший в «Буре»!..
(«Рыбаки»)

А ещё он создал короткие рассказы об амурских рыбах. И назвал свою книгу «Золотая удочка». Некоторые рассказы были написаны им по личным наблюдениям и впечатлениям.

Ведущий:

Сейчас, ребята, я приглашаю вас на рыбалку.

Слайд № 11-12

Игра «Рыболов»

Оборудование: водоём (имитация), фигурки рыб с металлической вставкой (Приложение № 4), удочка (палочка, веревочка с магнитом на конце).

Книга для чтения: П. Комаров «Золотая удочка».

Правила игры: В водоёме разная рыба. Дети в роли рыбаков удочками вылавливают из водоёма рыбу. Как только рыба поймана, на экране появляется (клик) картинка рыбы, рыбак отгадывает её название (помогают дети или библиотекарь) и распределяет по месту её обитания. Ведущий (клик) отправляет рыбу в указанное место. Про рыб, которые живут в реке - пескарь и касатка, сом, толпыга - зачитать отрывки из книги Петра Комарова «Золотая удочка».

Ведущий:

Морская рыба живёт в морях и океанах, пресноводная - в реках и озёрах, а есть рыба, которая живёт в аквариумах, т.е. аквариумная.

Попробуйте поймать рыбу, угадать её название и сказать, где она живёт. (*Дети по очереди ловят рыбу*).

Карась - пресноводная

Гуппи - аквариумная

Окунь - морская

Пескарь - пресноводная

Касатка - пресноводная

Чтение отрывка из рассказа «Касатка и пескари».

Не знаю, попадалось ли кому-нибудь из рыбаков сразу по несколько рыбок на один крючок, а со мной случалась такая оказия.

Я ловил в Зее пескарей для перемёта...

... Ловить пескарей нетрудно - только успевай подсекать. Мне хотелось уже прекратить это занятие, но леска вздрогнула сильнее обычного, я поднял удилище - и замер в недоумении: на одном крючке болтались сразу три рыбки. Это были два пескаря и скрипучая желтобрюхая касатка.

Когда я рассмотрел свой необычный улов, мне живо представилось, что произошло под водой. На червя накинута большая стая рыбок. Пескари наперебой старались перехватить приманку. Одна рыбка глотнула червя так поспешно, что крючок, скользя между жабер, вылетел наружу - за жаберную крышку. Тут за него уцепился другой пескарь и, захватив добычу, пустился наутёк, волоча за собой соседа. Поблизости проплывала касатка. Она соблазнилась беглецами и попробовала их догнать. На её пути встретилась леска. Не разобрав, в чём дело, касатка скрипнула своими

костными «замками» и мёртвой хваткой прижала к телу тонкую шёлковую нить. Кто же знал, что леска окажется как раз под сомкнутым плавником!..

Одним рывком удилица я решил участь всей этой строптивой компании.

(Дети продолжают ловить рыбу).

Золотая рыбка - аквариумная

Сом - пресноводная

Чтение отрывка из рассказа «Сом - птицелов».

Мне пришлось подсмотреть однажды, как сомы охотятся за птицами. Было это на маленькой речке Бермиканка, воды которой текут в Зею...

... Как-то вечером отправился на речку и я. Солнце было уже на исходе, погода тихая, и рыба клевала хорошо. Под ветвями тальника, полузатопленного водой, бултыхались сомы...

... Мое внимание отвлекла стайка воробьёв, опустившаяся на соседний куст. Суется и чирикают, они перепрыгивали по таловым ветвям к самой воде. Вот один из них сел на край нелепого прутика, колеблемого течением, и уже приготовился пить, выгнув серую шейку. В это время среди тальниковых ветвей послышался тяжёлый плеск и воробей исчез под водой. Я успел заметить только голову сома, отливающую чёрным лаком, и его длинные растопыренные усы с подусниками.

Сом поймал воробья!

Такого птицелова я никогда ещё не видывал. Его выходка так меня поразила, что следить за поплавками с прежней внимательностью я уже не мог.

(Дети продолжают ловить рыбу).

Треска - морская

Толпыга (толстолобик) - пресноводная

Чтение отрывка из рассказа «Толпыга».

В детстве я любил перечитывать рассказы мореплавателей о летучих рыбах, проносящихся над палубами судов, о загадочном индийском анабасе, умеющем ползать по суше и даже забираться на стволы прибрежных пальм. Мне досадно было, что ни в Зее, где и летними вечерами пропадал с удочкой, ни в других дальневосточных реках, на берегах которых я жил, не было таких диковинных рыб.

Позднее, когда я лучше познакомился с обитателями наших рек и озёр, мне уже не приходилось сожалеть об этом. И у нас, на Дальнем Востоке, есть рыбы, способные своими повадками вызвать удивление.

В Амуре, например, водятся рыбы-прыгуны. Рыбаки знают их под именем толстолобов или толпыг. Эти крупные красивые рыбы из семейства карповых отличаются любопытной особенностью: стоит над ними появиться лодке или пароходу, как они начинают высоко подпрыгивать над водой и поднимают вокруг дикую пляску...

...Попробуйте проплыть здесь на каком-нибудь судёнышке - вот где разыгрывается сумасшедший танец! Вы увидите, как рыбы до восьми килограммов весом в почти до метра длиной делают саженные прыжки в высоту, увесистыми булыжниками проносятся над головой, с шумом шлёпаются в воду, и кажется, будто норовят угодить вам в затылок...

...Мне самому тоже пришлось испытать атаку толстолобов. Вдвоём с приятелем - хабаровским рыболовом - мы плыли на моторной лодке вдоль одного из амурских островов. Когда лодка свернула в небольшой заливчик за островом, мой спутник неожиданно пригнул голову и крикнул:

- Берегись!

Не успел я сообразить, в чём дело, как что-то ударило снизу в козырёк моей кепки и сорвало её с головы. Позади меня, за кормой, на которой я сидел, послышался тяжёлый плеск: толстолоб, перелетев через мою голову, плюхнулся в воду. В ту же минуту, справа и слева от нас, из-под самой лодки взметнулись кверху ещё с десятков рыбин.

- Каково, а? - шутил мой приятель. - Они такой фонарь могут подвесить, что родная мать не признает.

- Я и так едва избежался от пощёчины, - отвечал я, поднимая со дна лодки вымокшую кепку...

К осени, когда вода в Амуре становится холоднее, толстолоб теряет свою прыть. В это время рыбью стаю, залёгшую в каком-нибудь заливе, можно прощупать шестами. Рыбаки так и делают. Потом они окружают стаю неводом и вылавливают иногда сразу по нескольку тысяч толпыг.

(Дети продолжают ловить рыбу).

Камбала - морская

Ведущий:

Безусловно, сейчас изменились и способы лова, и количество речных обитателей. Однако рассказы эти и поныне имеют большую познавательную ценность.

В последние годы своей жизни Пётр Комаров написал лесную сказку, которая также вошла в цикл «Маленьким землякам».

Слайд № 13

Ведущий:

Сказка называется «Весёлое новоселье», заканчивается такими словами:

*Я это вычитал из сказки
И всё в стихи переложил.*

Осмелюсь предположить, что читая русскую народную сказку своей маленькой дочери, у поэта возникло желание переложить её в стихи.

А что из этого получилось, вы узнаете, когда сами прочитаете её дома.

Итак, домашнее задание. Прочитайте лесную сказку Петра Комарова «Весёлое новоселье» и ответьте на вопрос: какую русскую народную сказку она вам напоминает?

Ведущий:

7 марта 1950 года Петру Комарову было присвоено звание лауреата Государственной премии СССР. К сожалению, он не дожил до этого дня.

Слайд № 14

Ведущий:

Он умер 30 сентября 1949 года в возрасте 38 лет. Вот его последняя исповедь:

Сторонка родная, где прожиты годы,
И дом, как маяк, у реки...
Войду в поговорку иль выйду из моды -
Припомнят меня земляки:
- Он жил для тебя и работал неплохо,
Бродил по дорогам лесным,
Был сыном твоим до последнего вздоха
И верным солдатом твоим...
Они для меня прозвучат, как награда,
Простые слова земляков.
И лучшей награды поэту не надо
Во веки веков.

(1949 год)

Литература

1. Комаров, Пётр. Золотая удочка / Пётр Комаров. - Хабаровск, 1983. - 61 с.
2. Приамурье литературное : внеклассные занятия по программе «Литературное краеведение» для 1-9 классов / составитель О. Барсова. - Благовещенск, 2004. - 48 с.

Электронные ресурсы

1. Картина. - Режим доступа: <https://www.bukowskis.com/en/auctions/574/163-peder-mork-monsted-spring-landscape-with-water> - Заголовок с экрана.
2. Заяц. - Режим доступа: <http://www.abc-color.com/image/coloring/animals/001/hare/hare-picture-color.png> - Заголовок с экрана.
3. Волк. - Режим доступа: https://st.depositphotos.com/1499637/1916/v/950/depositphotos_19164245-stock-illustration-wolf-vector-isolated-character.jpg - Заголовок с экрана.
4. Барсук. - Режим доступа: https://st.depositphotos.com/1634428/1258/v/950/depositphotos_12580449-stock-illustration-european-badger-isolated-on-white.jpg - Заголовок с экрана.
5. Выдра. - Режим доступа: https://st3.depositphotos.com/2268777/12803/v/950/depositphotos_128032502-stock-illustration-cartoon-animals-little-cute-otter.jpg - Заголовок с экрана.
6. Лось. - Режим доступа: <https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/010/001/279158010.jpg> - Заголовок с экрана.

МИР ПРИРОДЫ СКАЗОЧНОГО ПРИАМУРЬЯ
Литературно-экологическое путешествие
для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Перед мероприятием дети знакомятся со сказками народов Амура.

Слайд № 1

Ведущий:

Более ста лет назад, на дальневосточные земли в поисках лучшей жизни, стали приходить люди с разных местностей России. Пришлые селились, рядом с коренными жителями и многому учились у них, особенно интересны сказки, где отражены миропонимание и мироощущение народа, их традиции, обычаи, быт и героические деяния.

Слайд № 2

Ведущий:

И ходят ещё по диким ущельям Сихотэ-Алиня амурские тигры. Он вовсе не такой уж злой и кровожадный, а скорее джентльмен среди мира хищников.

В приамурских лесах живут драгоценные соболи и белоснежные горностаи, огненно-рыжие лисицы и гималайские медведи.

Любой охотник, живший на Амуре, становился и рыбаком, ибо трудно найти в стране реку, более богатую рыбой, чем Амур. Давайте почувствуем себя первобытными охотниками, которые ещё с копьём бегали. Для этого предлагаю вам испытать себя.

Детям предлагается попасть мячом по кеглям.

Ведущий:

Я приглашаю вас в путешествие по сказочному миру народов Дальнего Востока. Давно замечено, что сказки разных народов удивительно близки, потому что складывались похожие верования и обряды, следовательно, идеалы и конфликты у них те же - противостояние бедности и богатства, ума и глупости, трудолюбия и лени.

Слайд № 3

Ведущий:

Собирали и обрабатывали сказки народов Приамурья писатели - А. Вальдю «Сказки бабушки Лайги», Д. Д. Нагишкин «Амурские сказки», В. М. Санги «Нивхские легенды», Е. Е. Трофимов «Сказки золотого оленя». Кроме того, под разными названиями выходили сказки народов Приамурья в обработке Н. Д. Наволочкина, В. В. Шульжика, П. С. Комарова, Т. Чинаревой, И. Удинкан. Писатель-дальневосточник Дмитрий Нагишкин тщательно

изучил устное творчество малых народов и, используя их сюжеты и язык, создал оригинальное художественное произведение - книгу «Амурские сказки», настоящую этнографическую энциклопедию края.

Слайд № 4

Ведущий:

Так же пристально изучил уникальное художественное наследие коренных народностей Дальнего Востока и хабаровский художник Геннадий Павлишин. Он наблюдал, как работают нивхи косторезы, как вплетается бисер в вышитый узор одежды ульчей, как возникает кружево прорезного орнамента на нанайском берестяном туеске. Художник творчески переработал мотивы народного искусства и не просто поразительно точно передал черты быта и культуры, но и создал фантастически красочный мир иллюстраций, образующий с текстом сказок неразрывное целое.

Веками старики рассказывают подрастающим в стойбищах детям сказки. О том, как мальчик Индига преодолел семь страхов и не только брата спас, но и сердце храбреца приобрёл. Как богатырь Азмун на спине косатки доплыл до дома Морского Хозяина и упросил старика послать нивхам рыбу. Как превратился охотник Чориль в медведя, а его невеста к самому Горному Хозяину отправилась правду искать...

Слайд № 5

Ведущий:

Народное творчество дальневосточных племён - всего лишь ручеёк, впадающий в море мирового фольклора. Ручеёк небольшой, но кристально чистый и свежий, наполненный отзвуками своеобразной жизни. К сказкам народы Приамурья относились очень серьёзно. В них чувствуется любовь к природе. «Не знаешь тайги - на охоте заблудишься, не знаешь народных сказок - в судьбе споткнёшься».

Послушайте отрывок из нивхской сказки «Храбрый Азмун» и скажите на какую русскую сказку она похожа. (*«Садко и морской царь»*).

Слайд № 6

Ведущий:

Как натянутая тетива лука, напряжена в борьбе за жизнь первобытная община. Нет места в родовой общине трусам с «заячьим сердцем», ничто не может сравниться с горем охотника, у которого в груди оказалось такое жалкое трусливое сердце. Только пройдя через семь страхов, через семь испытаний, Индига может обрести своё утерянное мужество и сердце.

Чтение отрывка из сказки «Семь страхов».

Слайд № 7

Ведущий:

Не любят в родовой общине лентяев и лентяек, нет им в ней места. Неотвратимо наказание таких людей. Изгнанные из рода, они превращаются в

птиц. Капризная и ленивая Ладос с её жестоким сердцем превращается в лебедя; такая же ленивая Айога из нанайской сказки - в гуся.

Прослушать аудиосказку «Айога».

Ведущий:

А вот ещё сказка - только в ней не девушка, а парень ленивый, завистливый и злой.

Чтение отрывка из сказки «Берёзовый сынок».

Слайд № 8

Ведущий:

Такого позорного качества, как лень, стыдятся не только люди или звери, но даже вещи - нож, острога, огниво - помощники бедняка Монокто. Всего же сильнее осуждаются эгоизм и жадность. Так, о жадном богаче говорят сказители: рука у него лёгкая, когда берёт, тяжёлая, когда отдаёт.

Чтение отрывка из сказки «Бедняк Монокто».

Слайд № 9

Ведущий:

Достаётся и хвостунам - больше всего в образе зайца, который и «окосел» - то в наказание за хвостовство. Не случайно главные герои амурских сказок - звери, они так же, как и люди, имеют каждый свой характер. Например, в сказке «Как медведь и бурундук дружить перестали» и эвенкийской сказке «Почему карась стал плоским».

Слайд № 10

Ведущий:

Когда воевали между собой люди разных племён, или на них нападали чужие пришлые люди, просили помощи у шамана.

Мы тоже попросили помощи у него, и шаман прислал свой дар в виде пожеланий для вас. Но найти их надо самим - для этого то же нужно выбрать место, где они находятся.

Ведущий достаёт бубен с записками, где написано: «Ищи на небе», «Ищи на земле» и «Смотри под водой». После чего каждый участник выбирает себе записку и смотрит соответственно запискам на верхних, средних и нижних полках в книжном фонде. Находят предсказания шамана и читают вслух.

Слайд № 11

Ведущий:

А теперь немного прикоснёмся к сказочной истории народов Приамурья и мысленно перенесёмся на берег прошлого реки Амур.

Литературная викторина «Сказочный мир народов Амура»

1. Соедините понятия, связанные с бытом коренных народов Приамурья, с общеупотребительными словами. (*Ответы понятий расположены на листах в фонде*):

Еврашка	Суслик
Чумашка	Коробка из бересты
Кунгахкеи	Музыкальный инструмент
Кехн	Чёрт
Ровдуги	Напёрсток из крепкой кожи
Ангаза	Бедняк
Юкола	Вяленая рыба
Зангин	Судья
Ильм	Дерево семейства вязовых

2. Назовите автора «Амурских сказок». (*Д. Нагишкин*).

3. Соедините название сказки с народом, который её создал:

«Айога»	Нанайцы
«Храбрый Азмун»	Нивхи
«Почему карась стал плоским»	Эвенки
«Большая беда»	Удэгейцы

4. Узнай героя сказки.

«Не простой тот человек: голова - редькой, ноги кривые, ростом тот человек такой, что голову задрать вверх надо, чтобы лицо его увидеть...». (*Какзаму - злой горный человек*).

«Большой, как скала подводная; лицо доброе, усы, как у сома, висят. На коже чешуя перламутром переливается. Из морских водорослей одежда сшита...». (*Тайрнадз - морской хозяин*).

«Всем был хорош: и речистый, и плечистый, и сильный, и красивый - не парень, а загляденье! Вот только работать не любил...». (*Уленда из сказки «Берёзовый сынок»*).

5. Определите героя и сказку, в которой мы с ним встречаемся:

Тайрнадз	«Храбрый Азмун»
Инди́га	«Семь страхов»
Уленда	«Берёзовый сынок»
Намека	«Самый сильный»

Ведущий подводит итоги литературной викторины.

Слайд № 12

Ведущий:

Ребята, давайте мысленно перенесёмся на берег Амура и немного поиграем.

Игры народов Приамурья

Борьба на палке.

Чертится линия. Двое играющих садятся по обе стороны черты лицом друг к другу. Держась за палку двумя руками и упираясь ступнями ног о ступни другого, начинают перетягивать друг друга. Выигрывает тот, кто перетянет соперника за черту. Начинать перетягивать палку следует одновременно по сигналу. Во время перетягивания палки нельзя менять положения ступней ног.

Рыбаки и рыбки.

На полу лежит шнур в форме круга - это сеть. В центре круга стоят трое детей - рыбаков, остальные игроки - рыбки. Дети-рыбки бегают по всей площадке и забегают в круг. Дети-рыбаки ловят их. Ловить детей-рыбок можно только в кругу. Рыбки должны забегать в круг (сеть) и выбегать из него, чтобы рыбаки их не поймали. Кто поймает больше рыбок, тот лучший рыбак.

Литература

1. Киле, Е. А. Коренные малочисленные народы Хабаровского края» : учебно-методическое пособие / Е. А. Киле. - Комсомольск-на-Амуре: Хабаровское книжное издательство, 2012. - 186 с.
2. Нагишкин, Дмитрий. Амурские сказки / Дмитрий Нагишкин. - Хабаровск: Хабаровское книжное издательство, 1977. - 222 с.
3. Окладников, А. П. Сказочный мир народов Амура : амурские сказки / А. П. Окладников. - Хабаровск: Хабаровское книжное издательство, 1977. - С. 218-222.
4. Приамурье литературное : внеклассные занятия по программе «Литературное краеведение» для 1-9 классов / составитель О. Барсова. - Благовещенск, 2004. - 48 с.

СОДЕРЖАНИЕ

«БРОСЬ ПРИРОДЕ СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ»	
<i>Экологические библиосумерки</i>	<i>4</i>
«ПРИВЕДИ В ПОРЯДОК ЗЕМЛЮ»	
<i>Эко-бумеранг</i>	<i>11</i>
«БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!»	
<i>Экологическая тропа</i>	<i>21</i>
«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ»	
<i>Игра «Поле чудес»</i>	<i>28</i>
«ВСТРЕЧИ НА ТАЁЖНОЙ ТРОПЕ»	
<i>Экологический час</i>	<i>37</i>
«МОЙ ЮНЫЙ ДРУГ, СКАЗАТЬ ПОРА ОБ ЭТИХ ЧУДО-ПТИЦАХ»	
<i>Литературно-экологический час</i>	<i>44</i>
«СТОРОНКА РОДНАЯ, ГДЕ ПРОЖИТЫ ГОДЫ...»	
<i>Экологический познавательно- игровой урок</i>	<i>54</i>
«МИР ПРИРОДЫ СКАЗОЧНОГО ПРИАМУРЬЯ»	
<i>Литературно-экологическое путешествие</i>	<i>63</i>